



La formazione fa scuola

Criteri di attribuzione del voto di condotta

Approvato dal C.d.D. il 19 Maggio 2009

Tenuto conto delle norme contenute nel D.L. 137 del 1 Settembre 2008, nella L. 169/2008, nella CM 100/2008, nel DM del 16/01/2009, visti lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (DPR 249/98 modificato e integrato dal DPR 235/07) e l'OM del 7 Aprile 2009,

Premesso che:

- a) La condotta e la sua valutazione hanno valenza educativa, secondo quanto già stabilito nel POF;

La valutazione ha il significato di tracciare la strada per il miglioramento, sempre atteso e perseguito dal Consiglio di classe, nella fiducia delle potenzialità di recupero e di crescita personale di ogni singolo studente;

- b) S'intende fornire agli studenti e ai genitori una puntuale informazione che offra loro uno strumento propositivo per una serena riflessione e il coinvolgimento attivo delle famiglie in merito alla condotta dei propri figli, nel rispetto del Patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.

- c) Il voto di condotta attribuito ad ogni allievo in occasione delle valutazioni quadrimestrali si conforma anche alle indicazioni contenute in almeno cinque delle Competenze chiave di cittadinanza secondo il nuovo obbligo d'istruzione:

- Imparare ad imparare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Acquisire ed interpretare l'informazione

Tutto ciò premesso, il voto di condotta- in scala decimale- proposto dal docente coordinatore in sede di scrutinio, sentito il parere degli altri componenti il Consiglio di classe, si attribuisce applicando i **seguenti criteri indicatori e descrittivi**.

I **criteri indicatori** sono:

- Frequenza alle lezioni e puntualità
- Partecipazioni alle attività didattiche e rispetto delle consegne
- Rispetto per le persone e le cose
- Ruolo positivo o negativo all'interno della classe

Istituto di Istruzione Superiore 'Domenico ROMANAZZI'
Centro Polifunzionale di Servizio DILOS CENTER

Italy 70125 Bari · Via Celso Ulpiani 6/a · Tel. +39 080.542.56.11 · Fax 080.542.64.92
Cod. mecc. BAISO62007 P.I. 93449260723 · e-mail: bais062007@istruzione.it



- Rispetto del Regolamento d'Istituto
- Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe / a casa
- Rispetto nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola
- Rispetto dell'identità e della dignità dei ruoli
- Collaborazione con i docenti, con il personale scolastico e con i compagni
- Partecipazione attiva alle lezioni e partecipazione ad attività e interventi educativi realizzati anche fuori sede.

I **criteri descrittivi** sono riportati nella griglia di valutazione e distinti in funzione dei voti decimali da assegnare come segue:

Griglia per la valutazione della condotta degli studenti

- **Attribuzione in presenza di tutte le seguenti situazioni**

Voto 10 (dieci)	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione attiva alle lezioni con risultati eccellenti • Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche • Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto • Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • Ruolo propositivo all'interno della classe • Ottima socializzazione • Nessuna nota disciplinare • Frequenza alle lezioni assidua: il numero di assenze episodiche non superi il limite di otto(8) • Numero di ritardi limitato a non più di cinque ingressi alla seconda ora in un anno. • Media dei voti di profitto non inferiore a otto (a fine anno scolastico)
----------------------------	--

- **Attribuzione in presenza di almeno otto delle seguenti situazioni**

Voto 9 (nove)	<ul style="list-style-type: none"> • Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche • Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto • Equilibrio nei rapporti interpersonali • Ruolo propositivo e collaborazione nel gruppo classe • Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione, segnatamente con i compagni • Nessuna nota disciplinare • Frequenza alle lezioni assidua: il numero di assenze episodiche non superi il limite di dodici (12) • Numero di ritardi limitato a non più di sei ingressi alla seconda ora in un anno • Media dei voti di profitto superiore a sette a fine anno scolastico
--------------------------	--



- **Attribuzione in presenza di almeno sette delle seguenti situazioni**

Voto 8 (otto)	<ul style="list-style-type: none"> • Proficua partecipazione alle lezioni -Costante adempimento dei doveri scolastici • Rispetto del Regolamento d'Istituto • Equilibrio nei rapporti interpersonali • Ruolo generalmente positivo all'interno della classe e con i docenti • Comportamento buono per responsabilità e collaborazione, segnatamente con i compagni • Nessuna nota disciplinare • Frequenza alle lezioni assidua: il numero di assenze episodiche non superi il limite di (15) • Numero di ritardi limitato a non più di sei ingressi alla seconda ora in un anno • Media dei voti di profitto superiore a sei (6)
--------------------------	--

- **Attribuzione in presenza di almeno sei delle seguenti situazioni**

Voto 7 (sette)	<ul style="list-style-type: none"> • Discreto interesse e partecipazione alle lezioni • Sufficiente adempimento delle consegne scolastiche • Osservazione non regolare del Regolamento d'Istituto • Episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola • Ruolo sporadicamente di lieve disturbo del regolare svolgimento delle lezioni • Comportamento accettabile all'interno della classe per responsabilità e collaborazione, anche con i compagni • Note disciplinari: richiami scritti relativi al ritardo della consegna delle giustificazioni per assenze e entrate alla seconda ora di lezione, episodica mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) • Frequenza alle lezioni assidua: il numero di assenze episodiche non superi il limite di venti (20) • Numero di ritardi limitato a non più di otto ingressi alla seconda ora in un anno • Media dei voti di profitto uguale a sei (6)
---------------------------	--



- **Attribuzione in presenza di almeno sei delle seguenti situazioni**

Voto 6 (sei)	<ul style="list-style-type: none"> • Superficiale interesse e partecipazione passiva alla dinamica del lavoro scolastico • Adempimento delle consegne scolastiche discontinuo • Episodi frequenti di mancata osservanza del Regolamento d'Istituto • Rapporti problematici con docenti e studenti • Ruolo negativo all'interno della classe • Comportamento spesso non corretto e responsabile, non solo in classe, ma anche durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica (cambi dell'ora, spostamenti verso laboratori, palestre, aula magna) • Note disciplinari: astensioni delle lezioni non autorizzate, richiami scritti relativi al ritardo della consegna delle giustificazioni per assenze e entrate alla seconda ora di lezione, disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, richiami scritti relativi al ritardo nella consegna delle giustificazioni per assenze e ritardi, mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, servizi, spazi comuni) • Frequenza alle lezioni non assidua: il numero di assenze episodiche superi il limite di ventidue (22): • Numero di ritardi superiore a dieci in un anno • Frequenza alle lezioni irregolare (la somma derivante dal numero di assenze-ritardi-uscite anticipate, supera il limite di trenta in un anno scolastico) • Media dei voti di profitto inferiore a sei con sospensione di giudizio
-------------------------	---

- **Attribuzione in presenza di almeno sei o più delle seguenti situazioni**

Voto 5 (cinque)	<ul style="list-style-type: none"> • Disinteresse per le varie discipline e per gli altri interventi educativi • Consegne scolastiche mai / quasi mai svolte • Mancanza di rispetto del Regolamento d'Istituto • Mancato rispetto dell'integrità delle strutture scolastiche e utilizzo non conforme delle stesse • Disturbo dell'attività didattica grave e funzione decisamente negativa all'interno della classe • Comportamento irriverente e non consono alle norme del vivere civile nei confronti dei compagni e del personale scolastico (docenti, personale ATA) • Presenza di gravi richiami scritti per reiterati e gravi infrazioni disciplinari, sospensione dalle lezioni per atti di bullismo o azioni che violino la dignità e il rispetto della persona o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone • Frequenza alle lezioni inferiore a 150 giorni • Media dei voti di profitto che non raggiunge il cinque
----------------------------	--

Bastano anche solo sei o più delle condizioni sopra descritte a denunciare un profilo gravemente deficitario e non sanabile mediante azioni di recupero. Lo studente che, alla fine delle lezioni curricolari, denota una condotta così gravemente e diffusamente inadeguata, è sicuramente nell'impossibilità di affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva e quindi, nello scrutinio finale di giugno, è dichiarato non ammesso.

In ultimo ai fini dell'attribuzione del voto di condotta si dovrà comunque tener conto dei seguenti elementi:

AGGRAVANTI: la reiterazione dei comportamenti e la mancata percezione dell'errore commesso.

ATTENUANTI: la presa di coscienza e il comportamento conseguente. Nell'assegnazione del voto di condotta, in presenza di infrazioni e sospensioni, si terrà conto anche dell'impegno successivo alle sanzioni e alle infrazioni per maturare atteggiamenti più consapevoli e rispettosi ed evitare di ripetere gli errori compiuti.

Istituto di Istruzione Superiore 'Domenico ROMANAZZI'
Centro Polifunzionale di Servizio DILOS CENTER

Italy 70125 Bari · Via Celso Ulpiani 6/a · Tel. +39 080.542.56.11 · Fax 080.542.64.92
Cod. mecc. BAISO62007 P.I. 93449260723 · e-mail: bais062007@istruzione.it

