



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

All'ALBO

Prot. n° 6461 del 25/11/2019

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

OGGETTO: Avviso INTERNO per la selezione di figure professionali di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE e SUPPORTO AL COORDINAMENTO E ALLA PROGETTAZIONE ESECUTIVA da impiegare nella realizzazione del Progetto "antePONiamo le competenze 2" per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-193 MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004396.09-03-2018 - CUP: F98H18000330007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014
- VISTI l'Avviso pubblico il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Prot. 4396 del 09 marzo 2018; le Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017 Prot. 3166 del 20 marzo 2017; le Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale" Prot. 4232 del 21 aprile 2017
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti prot. n. 2029 del 26/04/2018 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR Prot. 4396 del 09 marzo 2018 con il progetto "antePONiamo le competenze 2"
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 1445 del 22/03/2018 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR Prot. 4396 del 09 marzo 2018 con il progetto "antePONiamo le competenze 2"
- VISTE le comunicazioni di approvazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-193 "AntePONiamo le competenze 2" e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. MIUR. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0020674.21-06-2019 e Nota autorizzativa MIUR prot. n. 22747 del 01/07/2019 con oggetto "Autorizzazione progetto ed impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018
- VISTO l'art. 40 del Decreto Interministeriale 44/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-193 "AntePONiamo le competenze 2" prot. n. 4668 del 16/09/2019
- VISTI la L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio
- VISTO il D. Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"
- VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1999"
- VISTO l'art. 7, c. 6 del D. Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

- pubbliche"
- VISTA la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale"
- VISTO l'art. 3, c. 76 della L. 244/2007 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)"
- VISTO l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria"
- VISTA la C.M. 2/2008 "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"
- VISTA la C.M. 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)"
- VISTI l'art. 6, c. 12 del DL 78/2010 convertito nella L. 122/2010 e la C.M. 36/2010 prot. n. 89530 del 22/10/2010 per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio
- VISTO il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni
- VISTO il D. Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"
- VISTE le Note MIUR "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti" - Prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 - Prot. AODGFEFID\34815 del 02 agosto 2017 Errata corrige"
- VISTE Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendum Prot. 9720 del 18 aprile 2018
- VISTE le note MIUR/DGFEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 04.04.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016
- VISTA la necessità di individuare **FIGURE DI SUPPORTO** inerenti le tematiche oggetto dei Moduli integrati

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum vitae, per la selezione delle seguenti figure professionali:

N. 1 FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO E ALLA PROGETTAZIONE ESECUTIVA

N. 1 FIGURA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

MODULI					
Titolo	Tipologia	Destinatari	Durata	Supporto	Valutatore
A step forward – 2 - Inglese	Lingue straniere	20 alunni	60 h.	n. 1	n. 1
Hallo...sprichst du Deutsch? - Tedesco	Lingue straniere	20 alunni	60 h.		
Il linguaggio della matematica - 1^ Edizione	Matematica	20 alunni	30 h.		
Il linguaggio della matematica - 2^ Edizione	Matematica	20 alunni	30 h.		
Studio, dunque sono - 1^ Edizione	Lingua madre	20 alunni	30 h.		
Studio, dunque sono - 2^ Edizione	Lingua madre	20 alunni	30 h.		

Art. 2 - Importo

Il compenso è di € 17,50/ora (Diciassette/50) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuto per n. 80 ore (cfr. Tabella 5 del CCNL/2007). Il pagamento sarà commisurato al numero di ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag.

2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e successivamente all'accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di Gestione

Art. 3 - Funzione del Supporto al Coordinamento e alla Progettazione esecutiva

1. Coopera con il DS, il DSGA e il Valutatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività, il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi da dedicare al progetto, delle strutture e degli strumenti al fine di garantire una corretta e completa realizzazione dell'Azione PON
2. Interagisce e funge da collegamento tra la struttura di gestione interna (DS e DSGA), il Valutatore, gli Esperti e i Tutor dei diversi moduli
3. Coordinare le attività delle altre figure partecipanti alla realizzazione del progetto (Esperti, Tutor e Valutatore) in riferimento alla definizione della struttura del modulo e del calendario da attuare, verificandone fattibilità e congruità
4. Sostiene Esperti, Tutor e Personale Amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo; partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei moduli
5. Coordina l'attività di documentazione relativa a ciascun modulo, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento (DS, DSGA)
6. Cura l'efficacia della documentazione interna al fine di facilitare la comunicazione fra i diversi attori e promuove la comunicazione sul territorio
7. Cura che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nell'azione PON (Esperto, Tutor e Personale amministrativo), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi
8. Monitora l'aggiornamento del sistema informativo di registrazione degli interventi e ne verifica il corretto inserimento (documentazione, anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti)
9. Gestisce la PIATTAFORMA GPU nell'ambito delle proprie credenziali di accesso e ne mantiene la responsabilità
10. La figura di Supporto al Coordinamento è tenuta, altresì, a:
 - a. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina
 - b. partecipare ad eventuali attività di formazione interne ed esterne all'Istituzione scolastica
 - c. conoscere la normativa di riferimento per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Art. 4 - Funzione del Referente per la valutazione

1. Coopera con il DS, il DSGA e la figura di Supporto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività, il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi da dedicare al progetto, delle strutture e degli strumenti
2. Sostiene Esperti, Tutor e Personale Amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo; partecipa alle riunioni necessarie al buon andamento dei moduli
3. Cura in collaborazione con le altre figure, il monitoraggio continuo e costante della partecipazione degli allievi alle attività formative
4. Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione
5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere)
6. Coordina le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati
7. Cura la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma tutta la documentazione di



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

sua competenza per l'estrazione di informazioni utili per la produzione di report e statistiche, ai fini della valutazione del progetto e dei percorsi formativi.

8. Interagisce con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma, in particolar modo con l'INVALSI e si interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitando nella realizzazione e garantendo l'informazione sugli esiti conseguiti; relaziona agli OO.CC. i risultati conseguiti
9. Valuta la coerenza dei moduli con il PTOF, raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, sul processo attivato e sui livelli di performance dell'Amministrazione; ne promuove la comunicazione sul territorio
10. La figura di Referente per la valutazione è tenuta, altresì, a:
 - a. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina
 - b. partecipare ad eventuali attività di formazione interne ed esterne all'Istituzione scolastica
 - c. conoscere la normativa di riferimento per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Art. 5 - Periodo di svolgimento dell'attività e conferimento degli incarichi

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire da **Dicembre 2019 fino al 30 Settembre 2021**, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione FSE.

Art. 6 - Titoli richiesti

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. Titolo di studio afferente alla tipologia di intervento
2. Titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento
3. Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON 2007 – 2013 e dei progetti PON 2014 – 2020
4. Competenze informatiche certificate e/o dichiarate - ai sensi del DPR 445/2000 nell'istanza di partecipazione - funzionali alla gestione autonoma della Piattaforma GPU
5. Incarichi afferenti ai progetti PON 2007 2013 (Tutor, Esperto, Facilitatore, Referente per la valutazione, Responsabile di PII)
6. Animatore Digitale/Team Digitale/Docente formato all'innovazione didattica e organizzativa nell'ambito degli Snodi Formativi Territoriali
7. Attività di Progettazione, Tutor ed Esperto PON 2014 – 2020

I suddetti Titoli verranno valutati sulla base della Griglia allegata al presente Avviso (Allegato 1)

Art. 7 - Presentazione domande

Le Istanze di partecipazione redatte esclusivamente sull'apposito Modello (Allegato A), debitamente firmata in calce, corredate di:

1. Modello di autovalutazione titoli (allegato B)
2. Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato)
3. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritto

devono pervenire, **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 03/12/2019** indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "D. ROMANAZZI" – Via Celso Ulpiani, 6/A Bari e consegnate a mano all'Ufficio Protocollo o inviate con raccomandata o Posta Certificata, **con la dicitura PON Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-193 e l'indicazione dell'attività a cui si intende partecipare (SUPPORTO AL COORDINAMENTO o REFERENTE PER LA VALUTAZIONE)**. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata B.



La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito istituzionale dell'Istituto **entro il 06/12/2019**. Contro tale graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico **entro 7 giorni** dalla data di pubblicazione.

Art. 8 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e/o privo della firma in originale
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola delle documentazioni richieste e/o documentazione pervenuta con Modelli diversi da quelli allegati al presente Avviso
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 9 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando **una sola istanza di partecipazione per una sola delle due figure professionali messe a bando**.

Art. 10 - Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei Curriculum vitae, in funzione delle griglie di valutazione allegate. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ogni modulo. Al presente AVVISO è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale www.istitutoromanazzi.edu.it, all'Albo pretorio dell'Istituzione scolastica ed all'indirizzo personale PEO di tutti i docenti.

Art. 10 Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui l'Istituto "D. Romanazzi" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D. Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti ai sensi del GDPR 679/2016.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Giacomo Antonio Mondelli.

F.to Il Dirigente scolastico
Giacomo A. MONDELLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI
SUPPORTO AL COORDINAMENTO o REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Progetto "antePONiamo le competenze 2" - Avviso interno prot. n. 6461 del 25/11/2019 - CUP F98H18000330007

TITOLI DI STUDIO AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
1. Laurea attinente alla selezione (Vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	p.24	Max 24 punti
	100 - 110	p. 20	
	< 100	p. 15	
2. Laurea attinente alla selezione (Triennale - in alternativa al punto 1)	110 e lode	p. 15	
	100-110	p. 10	
	< 100	p. 5	
3. Diploma attinente alla selezione (In alternativa ai punti 1 e 2)		p. 5	
TITOLI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
1. Dottorato di ricerca attinente alla selezione		3 p.	
2. Master universitario di 2 ^a livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione		2 p.	
3 Master universitario di 1 ^a livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione (in alternativa al punto 2)		1 p.	
Certificazioni linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione (Si valuta il maggior livello conseguito)		Livello B1 - 2 p.	
		Livello B2 - 4 p.	
1 Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso specifica		3 p.	
2 Abilitazione all'insegnamento in altra classe di concorso coerente con la selezione (in alternativa al punto 1)		1 p.	
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE			
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON 2007-2013		2 p. a titolo - max 3 titoli	Max 12 punti
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON 2014-2020		3 p a titolo - max 2 titoli	
COMPETENZE INFORMATICHE			
Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR (Si valuta il maggior livello conseguito)		Livello base - 2 p.	Max 7 punti
		Livello avanzato - 4 p.	
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre		3 p.	
INCARICHI AFFERENTI A PROGETTI PON 2007-2013 E PROGETTI PON 2014-2020			
Tutor		2 p. a incarico- max 5 incarichi	Max 45 punti
Esperto		3 p.a incarico- max 4 incarichi	
Facilitatore/Referente per la valutazione		5 p.	
Animatore Digitale/Team Digitale/ Docente formato all'innovazione didattica e organizzativa nell'ambito degli Snodi Formativi Territoriali		2 p.	
Esperienza di PII/RAV/PDM/VALUTAZIONE D'ISTITUTO		1 p	
Attività di Progettazione PON 2014-2020		5 p.a Azione -max 3Azione	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
IISS ROMANAZZI - Bari

OGGETTO: Avviso INTERNO per la selezione di figure professionali di TUTOR da impiegare nella realizzazione del Progetto "antePONiamo le competenze 2" per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-193 MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004396.09-03-2018 - CUP: F98H18000330007

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale || _____
residente a _____ via _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **(barrare la Figura di riferimento)**

- SUPPORTO AL COORDINAMENTO e ALLA PROGETTAZIONE ESECUTIVA**
 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

CODICE	TITOLO	DURATA
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-193 Prot. MIUR n. 4396 del 09-03-2018	antePONiamo le competenze 2	Dicembre 2019 Settembre 2021

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 di essere in godimento dei diritti politici
 di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
 di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
 di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 di avere la competenza informatica funzionale all'uso della Piattaforma on line "Gestione progetti PON per la Scuola"

Data _____ Firma _____

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia sottoscritta
 Allegato B (griglia di valutazione) regolarmente sottoscritto
 Curriculum Vitae sottoscritto a norma di Legge

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o con allegati non firmati in originale non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'IISS "D. ROMANAZZI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI					
			NUMERO riferimento del Curriculum	PUNTI da compilare a cura del Candidato	PUNTI Attribuiti dall'Istituto
TITOLI DI STUDIO AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
4.	Laurea attinente alla selezione (Vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	p.24		
		100 - 110	p. 20		
		< 100	p. 15		
5.	Laurea attinente alla selezione (Triennale - in alternativa al punto 1)	110 e lode	p. 15		
		100-110	p. 10		
		< 100	p. 5		
6.	Diploma attinente alla selezione (In alternativa ai punti 1 e 2)		p. 5		
TITOLI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
3.	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	3 p.			
4.	Master universitario di 2 [^] livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione	2 p.			
4	Master universitario di 1 [^] livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione (in alternativa al punto 2)	2 p.			
Certificazioni linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione (Si valuta il maggior livello conseguito)		Livello B1 - 2 p.			
		Livello B2 - 4 p.			
3	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso specifica	3 p.			
4	Abilitazione all'insegnamento in altra classe di concorso coerente con la selezione (in alternativa al punto 1)	1 p.			
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE					
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON 2007-2013		2 p. a titolo - max 3 titoli			
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON 2014-2020		3 p a titolo - max 2 titoli			
COMPETENZE INFORMATICHE					
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Si valuta il maggior livello)		Livello base - 2 p.			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

conseguito)	Livello avanzato - 4 p.			
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre	3 p.			
INCARICHI AFFERENTI A PROGETTI PON 2007-2013 E PROGETTI PON 2014-2020				
Tutor	2 p. a incarico- max 5 incarichi			
Esperto	3 p. a incarico- max 4 incarichi			
Facilitatore/Referente per la valutazione	5 p.			
Animatore Digitale Team Digitale/ Docente formato all'innovazione didattica e organizzativa nell'ambito degli Snodi Formativi Territoriali	2 p.			
Esperienza di PII/RAV/PDM/VALUTAZIONE D'ISTITUTO	1 p.			
Attività di Progettazione PON 2014-2020	5 p.a Azione -max 3 Azione			
TOTALE PUNTEGGIO			____/100	____/100

Data _____ Firma _____