



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

Prot. n. 970 del 24/02/2018

All'Albo pretorio
Al Sito Web dell'Istituto

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI

OGGETTO: Avviso INTERNO per la selezione di figure professionali ESPERTI da impiegare nella realizzazione del Progetto "BRIDGING THE GAP" -10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-216 prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 CUP: F94C18000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID10862 DEL 16/09/2016. Asse I Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1 - Sotto-azione 10.1.1A. Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-216
VISTO	il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-216 –prot. n. 3697 del 22 agosto 2017
VISTA	la delibera n. 3697 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 22/08/ 2017 di assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-216 "Bridging in the gap"
VISTA	la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto'. Chiarimenti"
VISTA	la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige
VISTO	l'art. 7, c. 6 del D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"
VISTI	i criteri proposti e approvati per la selezione di Esperti interni
VISTO	l'Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTI INTERNI da impiegare nella realizzazione del Progetto "BRIDGING THE GAP" - Prot.n° 646 del 06/02/2018
VISTO	il verbale n. 1 del 14-02-2018 della Commissione di Valutazione relativo alla valutazione delle candidature pervenute per il profilo di ESPERTO e la graduatoria formulata
VISTO	il decreto prot. n. 829 del 15/02/2018 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie
CONSIDERATA	la scadenza dei termini per la presentazione dei ricorsi previsti dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria
CONSIDERATO	che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun reclamo
VISTO	il verbale n. 4 del 23-02-2018 della Commissione di Valutazione
PRESO ATTO	dell'unica candidatura pervenuta per i Moduli 5 -6 -7

DETERMINA

la pubblicazione in data 24/02/2018 della **graduatoria definitiva** per il reclutamento della figura professionale di ESPERTI INTERNI da impiegare nella realizzazione del Progetto "BRIDGING THE GAP" -10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

- 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-216 prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 CUP: F94C18000020007

Modulo n. 1- Educazione motoria; sport; gioco didattico - ROCK CLIMBING		Nessuna Candidatura pervenuta					
Modulo n. 2 - Educazione motoria; sport; gioco didattico - B-BOYING		Nessuna Candidatura pervenuta					
Modulo n. 3 - Arte; scrittura creativa; teatro – INGLESE - THE DRAMA LAB		Nessuna Candidatura pervenuta					
Modulo n. 4 - Potenziamento della lingua straniera – TEDESCO - DIE VIRTUELLE STADT ZU ERKUNDEN (Alla scoperta della città virtuale)		Nessuna Candidatura pervenuta					
Candidature pervenute: n.1							Punti
Modulo n. 5 - Innovazione didattica e digitale - CODI@MO							
		Titoli di studio	Titoli specifici	Formazione aggiornamento	Competenze informatiche	Incarichi	Totale
1	Cavallo Rosa	5	6	10		3	24
Candidature pervenute: n. 1							Punti
Modulo n. 6 - Potenziamento delle competenze di base – MATEMATICA - PLAYING WITH MATHS							
		Titoli di studio	Titoli specifici	Formazione aggiornamento	Competenze informatiche	Incarichi	Totale
1	Coniglio Lucia	24	10				34
Candidature pervenute: n.1							Punti
Modulo n. 7 - Potenziamento delle competenze di base – ITALIANO - WEB RADIO SCHOOL AUT							
		Titoli di studio	Titoli specifici	Formazione aggiornamento	Competenze informatiche	Incarichi	Totale
1	De Carne Antonio	5	29			2	36
Modulo n. 8 - Educazione alla legalità - CYBERBULLYING		Nessuna Candidatura pervenuta					

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente provvedimento è reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo dell'Istituto, sul sito Web dell'Istituto (www.istitutoromanazzi.gov.it).

Il Dirigente Scolastico
Giacomo Antonio MONDELLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993