



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

ALL'ALBO

Prot. n° 5719 del 27/11/2018

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

OGGETTO: Avviso INTERNO per la selezione di figure professionali di ESPERTO INTERNO da impiegare nella realizzazione del Progetto "antePONiamo le competenze" per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-92 MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038454.29-12-2017 - CUP: F97I18000310007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014
- VISTI l'Avviso pubblico il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Prot. 1953 del 21 febbraio 2017; le Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017 Prot. 3166 del 20 marzo 2017; le Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale" Prot. 4232 del 21 aprile 2017
- VISTA la delibera n. 5, Prot. N. 1964, del Collegio dei Docenti con cui nella seduta del 22 aprile 2017 è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR Prot. 3504 del 31 marzo 2017 con il progetto "antePONiamo le competenze"
- VISTA la delibera n. 1, Prot. N. 1978, del Consiglio d'Istituto con cui nella seduta del 26 aprile 2017 è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR Prot. 3504 del 31 marzo 2017 con



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

il progetto "antePONiamo le competenze"

- VISTE le comunicazioni di approvazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-92 "AntePONiamo le competenze" e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038454.29-12-2017
- VISTO l'art. 40 del Decreto Interministeriale 44/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-92 "AntePONiamo le competenze" prot. n. 919 del 21 febbraio 2018
- VISTI la L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio
- VISTO il D. Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"
- VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1999"
- VISTO l'art. 7, c. 6 del D. Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"
- VISTA la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale"
- VISTO l'art. 3, c. 76 della L. 244/2007 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)"
- VISTO l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria"
- VISTA la CM 2/2008 "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne
- VISTA la C.M. 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)"
- VISTI l'art. 6, c. 12 del DL 78/2010 convertito nella L., 122/2010 e la CM 36/2010 prot. n. 89530 del 22/10/2010 per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio
- VISTO il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni
- VISTO il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"
- VISTE le Note MIUR "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti" - Prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 - Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 Errata corrige"
- VISTE Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

2014–2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendum Prot. 9720 del 18 aprile 2018

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016

VISTA la necessità di individuare ESPERTI INTERNI inerenti le tematiche oggetto dei Moduli integrati

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum vitae, per la selezione delle seguenti figure professionali: **n. 5 ESPERTI INTERNI**

MODULI		
Titolo e Tipologia	PROFESSIONALITÀ RICHIESTA	Durata complessiva e periodo di svolgimento
B1 pour l'Esabac Lingua Francese	<p>n. 1 docente Madre Lingua Francese che abbia seguito:</p> <p>a. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>oppure</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione - almeno di livello C1 - coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p> <p>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il settore</p> <p>Descrizione del Modulo</p> <p>Il Modulo si prefigge di rafforzare le abilità audio-orali, il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua, le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico e l'aumento della motivazione. Nello specifico, esso è finalizzato all'apprendimento di tutti gli elementi fondamentali dell'esame DELF B1:</p> <p>- comprendere una varietà di messaggi orali in contesti diversificati e trasmessi attraverso vari canali</p>	<p>60 H. Dicembre-Marzo 2019</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc. - muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua - esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti - produrre un testo semplice relativo ad argomenti familiari o di interesse personale - redigere una corrispondenza formale e informale su traccia, scrivere per chiedere informazioni varie. 	
<p>A STEP FORWARD - Migliorare le competenze in lingua inglese (improving English language competence)</p>	<p>- n. 1 docente Madre Lingua INGLESE che abbia seguito:</p> <p style="padding-left: 20px;">a. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p style="padding-left: 20px;">oppure</p> <p style="padding-left: 20px;">b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p style="padding-left: 20px;">Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione - almeno di livello C1 - coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p> <p>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il modulo</p> <p>Descrizione del Modulo</p> <p>Il Modulo intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati, di rafforzare le abilità audio-orali, il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua, le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico e aumentare la motivazione di sviluppare e potenziare le quattro abilità linguistiche e le abilità lessicali e grammaticali a livello</p>	<p style="text-align: center;">100 H. Dicembre -Maggio 2019</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

	<p>B1-CERF (livello pre-intermedio/intermedio). La certificazione linguistica è lo strumento di identificazione e di riconoscimento ufficiale delle competenze d'uso di una lingua straniera moderna. Il Modulo intende dar risalto alla certificazione specifica delle competenze di base della lingua inglese a conclusione del ciclo dell'obbligo di istruzione ,secondo quanto indicato della Linee Guida Miur per gli Istituti Tecnici. Pertanto, gli aspetti formativo-educativi del modulo saranno orientati a promuovere lo sviluppo della personalità del discente, creando le opportunità per il successo formativo. Le abilità necessarie ad attuare un ampio controllo dei processi linguistici che consentano lo sviluppo della capacità di organizzare e razionalizzare i contenuti che si vogliono esprimere (sviluppo di capacità logico-organizzative) i fondamentali di questo percorso.</p>	
<p>Il linguaggio della matematica: logica e problem solving</p>	<p>n. 1 docente con Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'incarico professionale per il quale si concorre e competenze specifiche nell'insegnamento della materia</p> <p>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il settore</p> <p>Descrizione del Modulo Il Modulo si pone la finalità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ridurre il "gap" tra matematica e realtà, calando gli aspetti teorici in ambiti concreti di applicazione - motivare gli alunni usando una didattica laboratoriale, anche con lo stimolo e l'ausilio di aspetti informatici - Migliorare la capacità di comprendere ed utilizzare il linguaggio matematico passando da una forma all'altra (verbale, numerica, simbolica, grafica). <p>Le attività del Modulo prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risoluzione di problemi: lo studente sarà messo di fronte a situazioni problematiche di varia natura (vita quotidiana, vita lavorativa, altre discipline) che dovrà affrontare mettendo in moto creatività, intuizione e ragionamento, scegliendo modelli matematici idonei e costruendo procedure di risoluzione (individuando e collegando le informazioni utili, confrontando strategie di soluzione, descrivendo e rappresentando il procedimento risolutivo). - Conoscenza e uso del linguaggio della logica (nei suoi elementi di base): allo studente saranno proposti elementi di teoria e attività laboratoriali che gli consentiranno di descrivere ed interpretare situazioni mediante un linguaggio corretto dal punto di vista 	<p>30 H. Febbraio-Marzo 2019</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

	logico, risolvere problemi, elaborare semplici algoritmi per costruire animazioni con Scratch (o altro linguaggio analogo)	
TRANSCODIFICARE MARI: dal segno alla parola. Percorsi di traduzione da linguaggio iconico a racconto breve, su storie di migrazioni per mare	<p>n. 1 docente con Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'incarico professionale per il quale si concorre e competenze specifiche nell'insegnamento della materia</p> <p>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il settore</p> <p>Descrizione del Modulo Il modulo si pone come finalità quella di: 1- guidare alla strutturazione del sé e formare alla cittadinanza attiva; 2- far acquisire strategie atte a organizzare ed esprimere il pensiero, sollecitandone la creatività e ben strutturando l'uso della scrittura come strumento di espressione e di denuncia. 3- formare al pensiero critico e al pensiero complesso, in particolare in relazione a fenomeni di emergenza sociale (quali le migrazioni), superando pregiudizi e luoghi comuni Partendo dall'analisi di un messaggio essenziale, simbolico ed "espressionistico", reso in forma grafica (per es. graphic novel), guidare gli studenti nelle operazioni di lettura e interpretazione, e di transcodifica nella forma del racconto breve Da un primo livello di lettura emozionale ed empatica, si guideranno gli studenti: 1- verso una lettura sempre più ragionata e consapevole (perché basata sull'acquisizione di una ponderata consapevolezza della problematica sociale in oggetto) del testo in analisi; 2- all'interpretazione della realtà attraverso l'assunzione di responsabilità e l'adozione di comportamenti etici condivisi; 3- alla scrittura dominata dal punto di vista linguistico, perché basata sull'acquisizione di tutti gli elementi di analisi testuale, dagli elementi narratologici a quelli propriamente linguistici (sintattici, lessicali e stilistici con la scelta del registro idoneo alla forma letteraria scelta).</p>	30 H. Marzo-Aprile 2019
La chimica in cucina	<p>n. 1 docente con Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'incarico professionale per il quale si concorre e competenze specifiche nell'insegnamento della materia</p> <p>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il settore</p>	30 H. Aprile-Maggio 2019



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

	<p>Descrizione del Modulo</p> <p>Il Modulo si pone la finalità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offrire agli studenti una diversa e divertente didattica, di tipo laboratoriale - Riconoscere nella quotidianità il significato chimico e fisico più profondo - Stimolare gli studenti all'osservazione con un occhio "chimico" dei gesti abitudinali - Stimolare gli studenti all'osservazione attenta dell'ambiente che li circonda - Far comprendere che le conoscenze teoriche sono utili per fare delle scelte consapevoli. - Incrementare l'interesse e la motivazione anche negli allievi con problematiche di apprendimento <p>Esso prevede quali fasi operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la presentazione e l'analisi dei concetti teorici di base - le manipolazioni e le osservazioni dirette - la costruzione di modelli materiali - le sperimentazioni in piccoli gruppi 	
--	---	--

Art. 2 - Importo

Per i Moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il **compenso è di 70,00 (settanta/00) onnicomprensive** di ogni onere contribuito e IVA se dovuta. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Art. 3 - Funzione di Esperto

1. Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
2. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
3. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
4. Relazionarsi con il Tutor in funzione delle proprie attività
5. Documentare puntualmente le attività svolte
6. Redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto
7. Accettare il calendario degli incontri messo a punto dai responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/08/2018).
8. Gestire la PIATTAFORMA GPU nell'ambito delle proprie credenziali di accesso, mantenendone la responsabilità
9. Il docente Esperto è tenuto:
 - a. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento
 - b. a compilare, insieme al Tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti
 - c. a compilare e firmare il registro delle attività;
 - d. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
 - e. in caso di Esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, a presentare (alla stipula del contratto) autorizzazione del Dirigente.



- f. a conoscere la normativa di riferimento per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Art. 4 - Periodo di svolgimento dell'attività e conferimento degli incarichi

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire da Gennaio 2019 fino al 31 Agosto 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione FSE.

Art. 5 - Titoli richiesti

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. Titolo accademici afferenti alla tipologia di intervento
2. Titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento
3. Conoscenze specifiche documentate
4. Certificazioni afferenti alla tipologia di intervento e competenze informatiche dichiarate - ai sensi del DPR 445/2000 nell'istanza di partecipazione - funzionali alla gestione autonoma della Piattaforma GPU
5. Esperienza di docenza/formazione afferenti alla tipologia d'intervento
6. Esperienza lavorativa/professionale afferenti alla tipologia d'intervento
7. Project work

I suddetti Titoli verranno valutati sulla base della Griglia allegata al presente Avviso (Allegato 1)

Art. 6- Presentazione domande

Le Istanze di partecipazione redatte esclusivamente sull'apposito Modello (Allegato A), debitamente firmata in calce, corredate di:

1. Modello di auto valutazione titoli (allegato B)
2. Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato)
3. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritta
4. Ipotesi progettuale (Allegato C)

devono pervenire, **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 04/12/2018** indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "D. ROMANAZZI" – Via Celso Ulpiani, 6/A Bari e consegnate a mano all'Ufficio Protocollo o inviate con raccomandata o Posta Certificata, **con la dicitura ESPERTO PON Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-92 e l'indicazione del Modulo a cui si intende partecipare**. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito istituzionale dell'Istituto **entro il 07/12/2018**. Contro tale graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Art. 7- Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e/o privo della firma in originale
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola delle documentazioni richieste e/o documentazione pervenuta con Modelli diversi da quelli allegati al presente Avviso
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art.3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.3

Art. 8 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere massimo per due Moduli messi a bando presentando un'unica istanza di partecipazione.

Art. 9 - Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei Curriculum vitae, in funzione delle griglie di valutazione allegate. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda



valida per ogni modulo. Al presente AVVISO è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale www.istitutoromanazzi.gov.it, all'Albo pretorio dell'Istituzione scolastica ed all'indirizzo personale PEO di tutti i docenti.

Art. 10 - Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui l'Istituto "D. Romanazzi" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D. Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Giacomo Antonio Mondelli.

Il Dirigente scolastico

Giacomo A. MONDELLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI

Progetto "antePONiamo le competenze" - Avviso interno Prot. n° 5719 del 27/11/2018– CUP: F97I18000310007

TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO				
1. Laurea attinente alla selezione <i>(Vecchio ordinamento o magistrale)</i>	110 e lode	p. 24	Max 24 punti	
	100 - 110	p. 20		
	< 100	p. 15		
2. Laurea attinente alla selezione <i>(Triennale - in alternativa al punto 1)</i>	110 e lode	p. 15		
	100-110	p. 10		
	< 100	p. 5		
3. Diploma attinente alla selezione <i>(In alternativa ai punti 1 e 2)</i>		p. 5		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO				
1. Dottorato di ricerca attinente alla selezione		3 p.		Max 5 punti
2. Master universitario di 2 [^] livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione		2 p.		
3. Master universitario di 1 [^] livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione <i>(in alternativa al punto 2)</i>		1 p.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE				
Pubblcazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni <i>(1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni)</i>		2 p.	Max 5 punti	
Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni <i>(min. 100 h.– max 3 formazioni/aggiornamenti)</i>		3 p.		
CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO				
Certificazioni linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>		Livello B1 - 1 p.	Max 7 punti	
		Livello B2 - 2 p.		
Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>		Livello base - 1 p.		
		Livello avanzato - 2 p.		
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre		3 p.		
ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO				
Anni di servizio nell'istruzione per gli adulti (max 10 anni) - (1 p. ad anno)		10 p.	Max 24 punti	
Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla selezione <i>(2 p. ad esperienza – max. 7 esperienze)</i>		14 p.		
ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni <i>(3 p. ad esperienza – max. 5 esperienze)</i>		15 p.	Max 30 punti	
Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione <i>(3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)</i>		15 p.		
PROJECT WORK				
Pertinenza della struttura		1-3	Max 7 punti	
Originalità dell'articolazione		1-2		
Metodologie individuate		1-2		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO

Al Dirigente Scolastico

IISS ROMANAZZI - Bari

OGGETTO: Avviso INTERNO per la selezione di figure professionali di ESPERTO INTERNO da impiegare nella realizzazione del Progetto "antePONiamo le competenze" per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-92 MIUR.AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038454.29-12-2017 - CUP: F97118000310007

Il/la sottoscritto/a _____

nato/aa _____ il _____

codice fiscale || _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ Recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO INTERNO** relativamente al progetto:

Titolo	Tipologia	Durata
<input type="checkbox"/> B1 pour l'Esabac	Lingua straniera	60 h.
<input type="checkbox"/> A STEP FORWARD	Lingua straniera	1000 h.
<input type="checkbox"/> Il linguaggio della matematica	Matematica	30 h.
<input type="checkbox"/> TRANSCODIFICARE MARI	Lingua madre	30 h.
<input type="checkbox"/> La chimica in cucina	Scienze	30 h.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica funzionale all'uso della Piattaforma on line "Gestione progetti PON per la Scuola"**

Data _____ Firma _____

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia sottoscritta
- Allegato B (griglia di valutazione) regolarmente sottoscritto
- Curriculum Vitae sottoscritto a norma di Legge

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o con allegati non firmati in originale non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'IISS "D. ROMANAZZI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI					
			NUMERO riferiment o del Curriculum	PUNTI da compilare a cura del Candidato	PUNTI Attribuiti dall'Istituto
TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
4. Laurea attinente alla selezione <i>(Vecchio ordinamento o magistrale)</i>	110 e lode	p.24			
	100 - 110	p. 20			
	< 100	p. 15			
5. Laurea attinente alla selezione <i>(Triennale - in alternativa al punto 1)</i>	110 e lode	p. 15			
	100-110	p. 10			
	< 100	p. 5			
6. Diploma attinente alla selezione <i>(In alternativa ai punti 1 e 2)</i>		p. 5			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	3 p.				
5. Master universitario di 2 [^] livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione	2 p.				
6. Master universitario di 1 [^] livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione <i>(in alternativa al punto 2)</i>	1 p.				
CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE					
Pubblicazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni (1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni)	2 p.				
Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni (min. 100 h.– max 3 formazioni/aggiornamenti)	3 p.				
CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
Certificazioni linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>	Livello B1 - 1 p.				
	Livello B2 - 2 p.				
Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>	Livello base - 1 p.				
	Livello avanzato - 2 p.				
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre	3 p.				
ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
Anni di servizio nell'Istruzione per gli adulti (max 10 anni) - (1 p. ad anno)	10 p.				



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla selezione (2 p. ad esperienza - max. 7 esperienze)	14 p.			
ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni (3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)	15 p.			
Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione (3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)	15 p.			
PROJECT WORK				
Pertinenza della struttura	1-3			
Originalità dell'articolazione	1-2			
Metodologie individuate	1-2			

Data _____ Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO C

SCHEDA PROGETTO

Struttura – Articolazione del Modulo		
Titolo	Descrizione attività (max. 2500 caratteri– spazi inclusi – per paragrafo)	Ore previste

Data _____ Firma _____