



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

**AII'ALBO**

Prot. n° 5718 del 27/11/2018

#### PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

**OGGETTO:** *Avviso INTERNO per la selezione di figure professionali di TUTOR da impiegare nella realizzazione del Progetto "antePONiamo le competenze" per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base*

**CODICE PROGETTO:** 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-92 MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038454.29-12-2017 - CUP: F97I18000310007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014
- VISTI l'Avviso pubblico il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Prot. 1953 del 21 febbraio 2017; le Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017 Prot. 3166 del 20 marzo 2017; le Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale" Prot. 4232 del 21 aprile 2017
- VISTA la delibera n. 5, Prot. N. 1964, del Collegio dei Docenti con cui nella seduta del 22 aprile 2017 è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR Prot. 3504 del 31 marzo 2017 con il progetto "antePONiamo le competenze"
- VISTA la delibera n. 1, Prot. N. 1978, del Consiglio d'Istituto con cui nella seduta del 26 aprile 2017 è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR Prot. 3504 del 31 marzo 2017 con



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

il progetto "antePONiamo le competenze"

- VISTE le comunicazioni di approvazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-92 "AntePONiamo le competenze" e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038454.29-12-2017
- VISTO l'art. 40 del Decreto Interministeriale 44/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-92 "AntePONiamo le competenze" prot. n. 919 del 21 febbraio 2018
- VISTI la L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio
- VISTO il D. Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"
- VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1999"
- VISTO l'art. 7, c. 6 del D. Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"
- VISTA la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale"
- VISTO l'art. 3, c. 76 della L. 244/2007 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)"
- VISTO l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria"
- VISTA la CM 2/2008 "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"
- VISTA la C.M. 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)"
- VISTI l'art. 6, c. 12 del DL 78/2010 convertito nella L. 122/2010 e la CM 36/2010 prot. n. 89530 del 22/10/2010 per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio
- VISTO il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni
- VISTO il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"
- VISTE le Note MIUR "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti" - Prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 - Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 Errata corrige"
- VISTE Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

2014–2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendum Prot. 9720 del 18 aprile 2018

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016

VISTA la necessità di individuare **TUTOR** inerenti le tematiche oggetto dei Moduli integrati**DETERMINA****Art. 1 - Oggetto**DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum vitae, per la selezione delle seguenti figure professionali: **N. 6 TUTOR INTERNI**

MODULI						
Titolo	Tipologia	Destinatari	Durata	Tutor	Tempi	Titoli
<b>B1 pour l'Esabac</b>	Lingua straniera	20 alunni	60 h.	n. 2 (30 h cadauno considerato il n. delle ore di formazione)	Dicembre- Marzo 2019	Laurea in lingue straniere fra le quali anche la lingua oggetto dell'intervento formativo
<b>A STEP FORWARD -</b> migliorare le competenze in lingua inglese (improving English language competence)	Lingua straniera	20 alunni	100 h.	n. 2 (50 h cadauno considerato il n. delle ore di formazione)	Dicembre- Maggio 2019	Laurea in lingue straniere fra le quali anche la lingua oggetto dell'intervento formativo
<b>Il linguaggio della matematica:</b> logica e problem solving	Matematica	20 alunni	30 h.	n. 1	Febbraio- Marzo 2019	Titoli e competenze relative al Modulo
<b>TRANSCODIFICARE MARI:</b> dal segno alla parola. Percorsi di traduzione da linguaggio iconico a racconto breve, su storie di migrazioni per mare	Lingua madre	20 alunni	30 h.	n. 1	Marzo- Aprile 2019	Titoli e competenze relative al Modulo
<b>La chimica in cucina</b>	Scienze	20 alunni	30 h.	n. 1	Aprile- Maggio 2019	Titoli e competenze relative al Modulo

**Art. 2 - Importo**Per i Moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di **€ 30,00/ora (Trenta/00)** onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuto. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e successivamente all'accredito delle somme da parte dell'Autorità di Gestione**Art. 3 - Funzione del Tutor**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1. Rappresenta il collegamento organizzativo e amministrativo con il D.S., con il Referente per la valutazione e con il D.S.G.A., curando la puntuale verbalizzazione degli incontri effettuati;
2. Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate, anche mediante cura e catalogazione della documentazione agli atti;
3. Rappresenta il collegamento didattico con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
4. Deve presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
5. Collabora con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella Del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale;
6. Redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
7. Cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione e monitorando costantemente la percentuale di assenza degli stessi;
8. Garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività (minimo 16 alunni partecipanti),
9. Gestisce la PIATTAFORMA GPU nell'ambito delle proprie credenziali di accesso e ne mantiene la responsabilità
10. Il docente Tutor è tenuto, altresì, a:
  - a. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina
  - b. partecipare ad eventuali attività di formazione messe a punto dall'Istituzione scolastica
  - c. conoscere la normativa di riferimento per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

#### Art. 4 - Periodo di svolgimento dell'attività e conferimento degli incarichi

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire da Dicembre 2018 fino al 31 Agosto 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione FSE.

#### Art. 5 - Titoli richiesti

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. Titolo di studio afferente alla tipologia di intervento
2. Titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento
3. Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON 2007 – 2013 e dei progetti PON 2014 – 2020
4. Competenze informatiche certificate e/o dichiarate - ai sensi del DPR 445/2000 nell'istanza di partecipazione - funzionali alla gestione autonoma della Piattaforma GPU
5. Incarichi afferenti ai progetti PON 2007 2013 (Tutor, Esperto, Facilitatore, Referente per la valutazione, Esperienza di PII/RAV/PDM/VALUTAZIONE D'ISTITUTO)
6. Animatore Digitale/Team Digitale/Docente formato all'innovazione didattica e organizzativa nell'ambito degli Snodi Formativi Territoriali
7. Attività di Progettazione, Tutor ed Esperto PON 2014 – 2020

I suddetti Titoli verranno valutati sulla base della Griglia allegata al presente Avviso (Allegato 1)

#### Art. 6 - Presentazione domande

Le Istanze di partecipazione redatte esclusivamente sull'apposito Modello (Allegato A), debitamente firmata in calce, corredate di:

1. Modello di autovalutazione titoli (allegato B)
2. Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato)
3. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritta

devono pervenire, **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 04/12/2018** indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "D. ROMANAZZI" – Via Celso Ulpiani, 6/A Bari e consegnate a mano all'Ufficio Protocollo o inviate con raccomandata o Posta Certificata, **con la dicitura PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-92 e l'indicazione dell'attività a cui si intende partecipare (TUTOR)**. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito istituzionale dell'Istituto **entro il 07/12/2018**. Contro tale graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

#### **Art. 7 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e/o privo della firma in originale
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola delle documentazioni richieste e/o documentazione pervenuta con Modelli diversi da quelli allegati al presente Avviso
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

#### **Art. 8 - Partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere massimo per due Moduli messi a bando presentando un'unica istanza di partecipazione.

#### **Art. 9 - Selezione**

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei Curriculum vitae, in funzione delle griglie di valutazione allegate. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ogni modulo. Al presente AVVISO è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale [www.istitutoromanazzi.gov.it](http://www.istitutoromanazzi.gov.it), all'Albo pretorio dell'Istituzione scolastica ed all'indirizzo personale PEO di tutti i docenti.

#### **Art. 10 - Trattamento dei dati**

Tutti i dati personali di cui l'Istituto "D. Romanazzi" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D. Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

#### **Art. 11 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Giacomo Antonio Mondelli.

Il Dirigente scolastico

Giacomo A. MONDELLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Allegato 1

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI

Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-92 "antePONiamo le competenze" - Avviso interno Prot. n° 5718 del 27/11/2018

- CUP: F97I18000310007

TITOLI DI STUDIO AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
1. Laurea attinente alla selezione <b>(Vecchio ordinamento o magistrale)</b>	110 e lode	p.24	<b>Max 24 punti</b>
	100 - 110	p. 20	
	< 100	p. 15	
2. Laurea attinente alla selezione <b>(Triennale - in alternativa al punto 1)</b>	110 e lode	p. 15	
	100-110	p. 10	
	< 100	p. 5	
3. Diploma attinente alla selezione <b>(In alternativa ai punti 1 e 2)</b>		p. 5	
TITOLI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
1. Master universitario di 2 <sup>a</sup> livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione		2 p.	
2. Master universitario di 1 <sup>a</sup> livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione <b>(in alternativa al punto 1)</b>		1 p.	
3. Certificazioni linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione <b>(Si valuta il maggior livello conseguito)</b>		Livello B1 - 2 p.	
		Livello B2 - 4 p.	
4. Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso specifica		3 p.	
5. Esperienza didattica specifica in corsi con la stessa tipologia di destinatari (adulti) negli ultimi cinque anni con un minimo di 3 anni		5 p.	
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE			
1. Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON 2007-2013		2 p. a titolo - max 3 titoli	<b>Max 12 punti</b>
2. Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON 2014-2020		3 p a titolo - max 2 titoli	
COMPETENZE INFORMATICHE			
1. Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR <b>(Si valuta il maggior livello conseguito)</b>		Livello base - 2 p.	<b>Max 7 punti</b>
		Livello avanzato - 4 p.	
2. Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre		3 p.	
INCARICHI AFFERENTI A PROGETTI PON 2007-2013 E PROGETTI PON 2014-2020			
1. Tutor		4 p. a incarico- max 5 incarichi	<b>Max 45 punti</b>
2. Esperto		2 p.a incarico- max 4 incarichi	
3. Facilitatore/Referente per la valutazione		4 p.	
4. Animatore Digitale/Team Digitale/ Docente formato all'innovazione didattica e organizzativa nell'ambito degli Snodi Formativi Territoriali		2 p.	
5. Esperienza di PII/RAV/PDM/Valutazione d'Istituto		1 p.	
6. Attività di Progettazione PON 2014-2020		5 p.a modulo -max 2 moduli	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ALLEGATO A

### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE FIGURA PROFESSIONALE TUTOR

Al Dirigente Scolastico  
IISS ROMANAZZI - Bari

**OGGETTO: Avviso INTERNO per la selezione di figure professionali di TUTOR da impiegare nella realizzazione del Progetto "antePONiamo le competenze" per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**  
**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-92 MIUR.AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038454.29-12-2017 - CUP: F97118000310007**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale || \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** relativamente al progetto (**selezionare un solo MODULO**):

TITOLO	TIPOLOGIA	DURATA
<input type="checkbox"/> B1 pour l'Esabac	Lingue straniere	30 h.
<input type="checkbox"/> A STEP FORWARD	Lingue straniere	50 h.
<input type="checkbox"/> Il linguaggio della matematica	Matematica	30 h.
<input type="checkbox"/> TRANSCODIFICARE MARI	Lingua madre	30 h.
<input type="checkbox"/> La chimica in cucina	Scienze	30 h.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica funzionale all'uso della Piattaforma on line "Gestione progetti PON per la Scuola"

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia sottoscritta
- Allegato B (griglia di valutazione) regolarmente sottoscritto
- Curriculum Vitae sottoscritto a norma di Legge

**N.B.: La domanda priva degli allegati e/o con allegati non firmati in originale non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'IISS "D. ROMANAZZI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI					
			NUMERO riferimento del Curriculum	PUNTI da compilare a cura del Candidato	PUNTI Attribuiti dall'Istituto
<b>TITOLI DI STUDIO AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>					
1. Laurea attinente alla selezione <b>(Vecchio ordinamento o magistrale)</b>	110 e lode	p.24			
	100 - 110	p. 20			
	< 100	p. 15			
2. Laurea attinente alla selezione <b>(Triennale - in alternativa al punto 1)</b>	110 e lode	p. 15			
	100-110	p. 10			
	< 100	p. 5			
3. Diploma attinente alla selezione <b>(In alternativa ai punti 1 e 2)</b>		p. 5			
<b>TITOLI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>					
1. Master universitario di 2^ livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione	2 p.				
2. Master universitario di 1^ livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione <b>(in alternativa al punto 1)</b>	1 p.				
3. Certificazioni linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione <b>(Si valuta il maggior livello conseguito)</b>	Livello B1 - 2 p.				
	Livello B2 - 4 p.				
4. Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso specificata	3 p.				
5. Esperienza didattica specifica in corsi con la stessa tipologia di destinatari (adulti) negli ultimi cinque anni con un minimo di 3 anni	5 p.				
<b>FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE</b>					
1. Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON 2007-2013	2 p. a titolo - max 3 titoli				
2. Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON 2014-2020	3 p a titolo - max 2 titoli				
<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>					
1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR <b>(Si valuta il maggior livello conseguito)</b>	Livello base - 2 p.				
	Livello avanzato - 4 p.				
2. Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre	3 p.				





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**INCARICHI AFFERENTI A PROGETTI PON 2007-2013 E PROGETTI PON 2014-2020**

1. Tutor	4 p. a incarico- max 5 incarichi			
2. Esperto	2 p.a incarico- max 4 incarichi			
3. Facilitatore/Referente per la valutazione	4 p.			
4. Animatore Digitale Team Digitale/ Docente formato all'innovazione didattica e organizzativa nell'ambito degli Snodi Formativi Territoriali	2 p.			
5. Esperienza di PII/RAV/PDM/ Valutazione d'Istituto	1 p.			
6. Attività di Progettazione PON 2014-2020	5 p.a modulo -max 2 moduli			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			____/100	____/100

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_