



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

All'ALBO

Prot. n° 5716 del 27/11/2018

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

OGGETTO: Avviso INTERNO per la selezione di figure professionali di ESPERTO INTERNO da impiegare nella realizzazione del Progetto "CREAMO PONTI...NON MURI" per il potenziamento della Cittadinanza europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto Azione 10.2.2A Cittadinanza Europea - propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-66 MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0019591.14-06-2018 - CUP: F97I18000420007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014
- VISTI l'Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C - MIUR Prot. 3504 del 31 marzo 2017, l'Errata corrige MIUR Prot. 3582 del 04 aprile 2017 e la Rettifica MIUR Prot. 4125 del 18 aprile 2017 e successiva nota MIUR Prot. 4231 del 21 aprile 2017
- VISTA la delibera n. 5, Prot. N. 1964, del Collegio dei Docenti con cui nella seduta del 22 aprile 2017 è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR Prot. 3504 del 31 marzo 2017 con il progetto "CREAMO PONTI...NON MURI"
- VISTA la delibera n. 1, Prot. N. 1978, del Consiglio d'Istituto con cui nella seduta del 26 aprile 2017 è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR Prot. 3504 del 31 marzo 2017 con il progetto "CREAMO PONTI...NON MURI"
- VISTE le comunicazioni di approvazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-66 "CREAMO PONTI...NON MURI" e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0019591.14-06-2018
- VISTO l'art. 40 del Decreto Interministeriale 44/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-66 "CREAMO PONTI...NON MURI" prot. n. 4161 del 14 settembre 2018
- VISTI la L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio
- VISTO il D. Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"
- VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1999"
- VISTO l'art. 7, c. 6 del D. Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"
- VISTA la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale"
- VISTO l'art. 3, c. 76 della L. 244/2007 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)"
- VISTO l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria"
- VISTA la CM 2/2008 "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"
- VISTA la C.M. 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)"
- VISTI l'art. 6, c. 12 del DL 78/2010 convertito nella L., 122/2010 e la CM 36/2010 prot. n. 89530 del 22/10/2010 per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio
- VISTO il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni
- VISTO il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"
- VISTE le Note MIUR "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 Attività di formazione - lter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti" - Prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 - Prot. AODGEFID\34815 del 02/08/2017 Errata corrige"
- VISTE Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendum Prot. 9720 del 18 aprile 2018
- VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016
- VISTA la necessità di individuare **ESPERTI INTERNI** inerenti le tematiche oggetto dei Moduli integrati

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum vitae, per la selezione delle seguenti figure professionali: **n. 3 ESPERTI INTERNI**

MODULI		
Titolo e Tipologia	PROFESSIONALITÀ RICHIESTA	Durata complessiva e



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

		periodo di svolgimento
<p>A SCUOLA DI EUROPA Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B - Lingua tedesca</p>	<p>n. 1 docente con competenze specifiche in materia di cittadinanza europea</p> <p>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il settore</p> <p>Descrizione del Modulo Il Modulo prevede</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo studio degli aspetti fondamentali istituzionali e normativi che regolano la cittadinanza europea - la conoscenza dei diritti e delle responsabilità dei cittadini europei quando circolano tra gli Stati dell'Unione: come viaggiatori, studenti, lavoratori; come consumatori europei, quando acquistano beni di consumo e quando forniscono dati personali sulla rete internet - la conoscenza del funzionamento delle istituzioni europee - l'apprendimento delle modalità di partecipazione attiva dei cittadini alle scelte delle politiche europee; - l'acquisizione di un approccio critico agli aspetti controversi e di attualità nel dibattito europeo, partecipando a discussioni e dibattiti sul tema. <p>I momenti formativi dovranno auspicabilmente portare alla definizione di un prodotto, quale a titolo esemplificativo, blog, video, podcast o altre forme di racconto collettivo, una produzione creativa divulgabile alla comunità territoriale e in Rete.</p>	<p>30 H. Dicembre-Gennaio 2019</p>
<p>CITTADINI EUROPEI Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B - Lingua Francese</p>	<p>n. 1 docente con competenze specifiche in materia di cittadinanza europea</p> <p>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il settore</p> <p>Descrizione del Modulo Il Modulo prevede le seguenti fasi operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo studio degli aspetti fondamentali istituzionali e normativi che regolano la cittadinanza europea - la conoscenza dei diritti e delle responsabilità dei cittadini europei quando circolano tra gli Stati dell'Unione: come viaggiatori, studenti, lavoratori; come consumatori europei, quando acquistano beni di consumo e quando forniscono dati personali sulla rete internet - la conoscenza del funzionamento delle istituzioni europee - l'apprendimento delle modalità di partecipazione attiva dei cittadini alle scelte delle politiche europee 	<p>30 H. Marzo-Aprile 2019</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

	<p>- l'acquisizione di un approccio critico agli aspetti controversi e di attualità nel dibattito europeo, partecipando a discussioni e dibattiti sul tema.</p> <p>I momenti formativi dovranno auspicabilmente portare alla definizione di un prodotto, quale a titolo esemplificativo, blog, video, podcast o altre forme di racconto collettivo, una produzione creativa divulgabile alla comunità territoriale e in Rete.</p>	
<p>VIVERE L'EUROPA Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C - Lingua Francese</p>	<p>n. 1 docente con competenze specifiche in materia di cittadinanza europea</p> <p>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il settore</p> <p>Descrizione del Modulo Il Modulo si prefigge il rafforzamento delle competenze di cittadinanza europea per incoraggiare gli studenti a riflettere sulla identità culturale europea e sulla importanza di acquisire la consapevolezza di sentirsi cittadini europei. Lo studio degli aspetti fondamentali istituzionali e normativi che regolano la cittadinanza europea e ricopre un ruolo importante nello sviluppo dei giovani. Esso permette di comprendere i diritti e le responsabilità, di conoscere come funziona la realtà Europa e come vengono prese le decisioni, e, al tempo stesso, consente di interessarsi agli aspetti controversi della questione partecipando a discussioni e dibattiti sul tema. Uno degli elementi fondamentali ed al tempo stesso affascinanti della cittadinanza europea e la mobilità. Essa richiede competenza interculturale e competenza plurilingue, come più volte auspicato dall'Unione europea.</p> <p>I momenti formativi dovranno auspicabilmente portare alla definizione di un prodotto, quale a titolo esemplificativo, blog, video, podcast o altre forme di racconto collettivo, una produzione creativa divulgabile alla comunità territoriale e in Rete.</p>	<p>30 H. Maggio-Giugno 2018</p>

Art. 2 - Importo

Per i Moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il **compenso è di 70,00 (settanta/00) onnicomprensive** di ogni onere contribuito e IVA se dovuta. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Art. 3 - Funzione di Esperto

1. Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

2. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
3. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
4. Relazionarsi con il Tutor in funzione delle proprie attività
5. Documentare puntualmente le attività svolte
6. Redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto
7. Accettare il calendario degli incontri messo a punto dai responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/08/2018).
8. Gestire la PIATTAFORMA GPU nell'ambito delle proprie credenziali di accesso, mantenendone la responsabilità
9. Il docente Esperto è tenuto:
 - a. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento
 - b. a compilare, insieme al Tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti
 - c. a compilare e firmare il registro delle attività;
 - d. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
 - e. in caso di Esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, a presentare (alla stipula del contratto) autorizzazione del Dirigente.
 - f. a conoscere la normativa di riferimento per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Art. 4 - Periodo di svolgimento dell'attività e conferimento degli incarichi

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire da Novembre 2018 fino al 31 Agosto 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione FSE.

Art. 5 - Titoli richiesti

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. Titolo accademici afferenti alla tipologia di intervento
2. Titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento
3. Conoscenze specifiche documentate
4. Certificazioni afferenti alla tipologia di intervento e competenze informatiche dichiarate - ai sensi del DPR 445/2000 nell'istanza di partecipazione - funzionali alla gestione autonoma della Piattaforma GPU
5. Esperienza di docenza/formazione afferenti alla tipologia d'intervento
6. Esperienza lavorativa/professionale afferenti alla tipologia d'intervento
7. Project work

I suddetti Titoli verranno valutati sulla base della Griglia allegata al presente Avviso (Allegato 1)

Art. 6- Presentazione domande

Le Istanze di partecipazione redatte esclusivamente sull'apposito Modello (Allegato A), debitamente firmata in calce, corredate di:

1. Modello di auto valutazione titoli (allegato B)
2. Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato)
3. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritta
4. Ipotesi progettuale (Allegato C)

devono pervenire, **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 04/11/2018** indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "D. ROMANAZZI" – Via Celso Ulpiani, 6/A Bari e consegnate a mano all'Ufficio Protocollo o inviate con raccomandata o Posta Certificata, **con la dicitura ESPERTO PON Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-66 e l'indicazione del Modulo a cui si intende partecipare**. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito istituzionale dell'Istituto **entro il 07/12/2018**. Contro tale graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 7 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e/o privo della firma in originale
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola delle documentazioni richieste e/o documentazione pervenuta con Modelli diversi da quelli allegati al presente Avviso
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art.3
- 7) Scheda di valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.3

Art. 8 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere massimo per due Moduli messi a bando presentando un'unica istanza di partecipazione.

Art. 9 - Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei Curriculum vitae, in funzione delle griglie di valutazione allegate. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ogni modulo. Al presente AVVISO è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale www.istitutoromanazzi.gov.it, all'Albo pretorio dell'Istituzione scolastica ed all'indirizzo personale PEO di tutti i docenti.

Art. 10 - Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui l'Istituto "D. Romanazzi" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D. Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Giacomo Antonio Mondelli.

Il Dirigente scolastico

Giacomo A. MONDELLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI

Progetto "CREAMO PONTI...NON MURI" - Avviso interno prot. n. 5716 del 27/11/2018– CUP: F97118000420007

TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO		
1. Laurea attinente alla selezione <i>(Vecchio ordinamento o magistrale)</i>	110 e lode	p. 24
	100 - 110	p. 20
	< 100	p. 15
2. Laurea attinente alla selezione <i>(Triennale - in alternativa al punto 1)</i>	110 e lode	p. 15
	100-110	p. 10
	< 100	p. 5
3. Diploma attinente alla selezione <i>(In alternativa ai punti 1 e 2)</i>		p. 5
TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO		
1. Dottorato di ricerca attinente alla selezione		3 p.
2. Master universitario di 2 ^a livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione		2 p.
3. Master universitario di 1 ^a livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione <i>(in alternativa al punto 2)</i>		1 p.
CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE		
Pubblicazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni <i>(1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni)</i>		2 p.
Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni <i>(min. 100 h.– max 3 formazioni/aggiornamenti)</i>		3 p.
CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO		
Certificazioni linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>	Livello B1 - 1 p.	Max 7 punti
	Livello B2 - 2 p.	
Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>	Livello base - 1 p.	
	Livello avanzato - 2 p.	
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre		3 p.
ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO		
Anni di servizio nell'istruzione per gli adulti (max 10 anni) - (1 p. ad anno)		10 p.
Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla selezione <i>(2 p. ad esperienza – max. 7 esperienze)</i>		14 p.
ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni <i>(3 p. ad esperienza – max. 5 esperienze)</i>		15 p.
Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione <i>(3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)</i>		15 p.
PROJECT WORK		
Pertinenza della struttura		1-3
Originalità dell'articolazione		1-2
Metodologie individuate		1-2
		Max 7 punti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO

Al Dirigente Scolastico

IISS ROMANAZZI - Bari

OGGETTO: Avviso INTERNO per la selezione di figure professionali di ESPERTO INTERNO da impiegare nella realizzazione del Progetto "CREAMO PONTI...NON MURI" per il potenziamento della Cittadinanza europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto Azione 10.2.2A Cittadinanza Europea - propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-66 MIUR.AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0019591.14-06-2018 - CUP: F97I18000420007

Il/la sottoscritto/a _____

nato/aa _____ il _____

codice fiscale || _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ Recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO INTERNO** relativamente al progetto:

Titolo	Tipologia	Durata
<input type="checkbox"/> A SCUOLA DI EUROPA – Lingua tedesca	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	30 h.
<input type="checkbox"/> CITTADINI EUROPEI – Lingua francese	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	30 h.
<input type="checkbox"/> VIVERE L'EUROPA – Lingua francese	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C	30 h.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica funzionale all'uso della Piattaforma on line "Gestione progetti PON per la Scuola"**

Data _____ Firma _____

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia sottoscritta
- Allegato B (griglia di valutazione) regolarmente sottoscritto
- Curriculum Vitae sottoscritto a norma di Legge

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o con allegati non firmati in originale non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'IISS "D. ROMANAZZI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI

		NUMERO riferiment o del Curriculum	PUNTI da compilare a cura del Candidato	PUNTI Attribuiti dall'Istituto
TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO				
4. Laurea attinente alla selezione <i>(Vecchio ordinamento o magistrale)</i>	110 e lode	p.24		
	100 - 110	p. 20		
	< 100	p. 15		
5. Laurea attinente alla selezione <i>(Triennale - in alternativa al punto 1)</i>	110 e lode	p. 15		
	100-110	p. 10		
	< 100	p. 5		
6. Diploma attinente alla selezione <i>(In alternativa ai punti 1 e 2)</i>		p. 5		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO				
4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	3 p.			
5. Master universitario di 2 ^a livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione	2 p.			
6. Master universitario di 1 ^a livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione <i>(in alternativa al punto 2)</i>	1 p.			
CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE				
Pubblicazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni (1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni)	2 p.			
Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni (min. 100 h.– max 3 formazioni/aggiornamenti)	3 p.			
CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO				
Certificazioni linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>	Livello B1 - 1 p.			
	Livello B2 - 2 p.			
Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>	Livello base - 1 p.			
	Livello avanzato - 2 p.			
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre	3 p.			
ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO				
Anni di servizio nell'Istruzione per gli adulti (max 10 anni) - (1 p. ad anno)	10 p.			
Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla	14 p.			



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

selezione (2 p. ad esperienza – max. 7 esperienze)				
ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni (3 p. ad esperienza – max. 5 esperienze)	15 p.			
Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione (3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)	15 p.			
PROJECT WORK				
Pertinenza della struttura	1-3			
Originalità dell'articolazione	1-2			
Metodologie individuate	1-2			

Data _____ Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO C

SCHEDA PROGETTO

Struttura – Articolazione del Modulo		
Titolo	Descrizione attività (max. 2500 caratteri– spazi inclusi – per paragrafo)	Ore previste

Data _____ Firma _____