



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



ROMANAZZI  
ISTITUTO  
TECNICO ECONOMICO  
LICEO LINGUISTICO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "D. ROMANAZZI"-BARI  
Prot. 0003632 del 12/05/2022  
II-5 (Uscita)

All'ALBO

#### PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

**OGGETTO: Avviso INTERNO per la selezione di figure professionali di ESPERTO in LINGUA INGLESE da impiegare nella realizzazione del Progetto INCLUSIONE DEGLI ADULTI volto alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.3 – Azione 10.3.1 - Sotto azione 10.3.1A**

**CODICE PROGETTO 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-45 - AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036886.19-12-2019 - CUP: F96D20000250006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014
- VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 4294 del 27 aprile 2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.3 – Azione 10.3.1 - Sotto azione 10.3.1A; le Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell’Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017 Prot. 3166 del 20 marzo 2017; le Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 “Competenze di base”, n. 2165 “Competenze degli adulti (CPIA)”, n. 2669 “Competenze di cittadinanza digitale” e n. 3340 “Competenze di cittadinanza globale” Prot. 4232 del 21 aprile 2017
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti prot. n. 2069 del 02/05/2017 con cui è stata approvata la partecipazione dell’Istituto all’Avviso MIUR prot. n. n. 4294 del 27 aprile 2017 con il progetto “INCLUSIONE DEGLI ADULTI”
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto prot. n. 3405 del 12/07/2017 con cui è stata approvata la partecipazione dell’Istituto all’Avviso MIUR prot. n. n. 4294 del 27 aprile 2017 con il progetto “INCLUSIONE DEGLI ADULTI”
- VISTE le comunicazioni di approvazione del Progetto “INCLUSIONE DEGLI ADULTI”: CODICE 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-45 e del relativo finanziamento e di autorizzazione all’avvio delle attività prot. MIUR. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036886.19-12-2019 e Nota autorizzativa MIUR prot. n. 1415 del 27/01/2020 con oggetto “Autorizzazione progetto ed impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica a valere sull’avviso pubblico prot. n. 4294 del 27 aprile 2017”
- VISTO l’art. 40 del Decreto Interministeriale 44/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento per la realizzazione del Progetto “INCLUSIONE DEGLI ADULTI”: CODICE 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-45 prot. n. 3397 del 29/9/2020
- VISTI la L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

- VISTO il D. Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"
- VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1999"
- VISTO l'art. 7, c. 6 del D. Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"
- VISTA la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale"
- VISTO l'art. 3, c. 76 della L. 244/2007 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)"
- VISTO l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria"
- VISTA la CM 2/2008 "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"
- VISTA la C.M. 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rieducative a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)"
- VISTI l'art. 6, c. 12 del DL 78/2010 convertito nella L. 122/2010 e la CM 36/2010 prot. n. 89530 del 22/10/2010 per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio
- VISTO il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni;
- VISTO il D. Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti"
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Nota Prot. AODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige"
- VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016
- PRESO ATTO delle più recenti interpretazioni fornite dall'Autorità di Gestione a varie richieste di assistenza secondo cui "l'esperto di lingua straniera deve essere selezionato nel rispetto delle indicazioni contenute nelle Linee Guida ai beneficiari (cfr. Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Avvisi che prevedono Percorsi linguistici, pag. 45 e ss) seguendo l'ordine di priorità indicato:  
-docente interno madre lingua  
-docente interno non madre lingua in possesso dei titoli indicati.  
Solo in assenza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica titolare del modulo dovrà selezionare il madre lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica" (richiesta di assistenza n.00000193315, liberamente reperita in rete)
- VISTA la necessità di individuare **ESPERTI in LINGUA INGLESE** per la tematica oggetto del Modulo integrato di cui all'art.1

#### DETERMINA

#### Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum vitae, per la selezione delle seguenti figure professionali: **n. 1 ESPERTO INTERNO**

MODULI		
Titolo e Tipologia	PROFESSIONALITÀ RICHIESTA	Durata complessiva e periodo di svolgimento



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p><b>L'inglese come lingua veicolare</b> Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica</p>	<p><b>n. 1 docente di lingua INGLESE che:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. sia in possesso di laurea specifica in lingua straniera conseguita in Italia</li> <li>b. la lingua INGLESE sia stata oggetto della tesi di laurea</li> <li>c. sia in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua INGLESE</li> </ul> <p><b>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il Modulo</b></p> <p><b>Descrizione del Modulo</b> Il Modulo si propone di realizzare un corso rivolto agli adulti per il raggiungimento delle competenze di base nella lingua Inglese. In relazione alle misure da adottare per l'inclusione di destinatari con difficoltà di tipo sociale e culturale oppure con maggiore disagio negli apprendimenti, sarà di fondamentale importanza creare le condizioni di consapevolezza dei bisogni specifici attraverso la predisposizione di schede di rilevazione che verranno consegnate agli studenti stessi. A questa fase seguirà una messa a punto del percorso formativo. L'accessibilità ai moduli sarà facilitata da una didattica basata anche sull'uso della tecnologia (LIM, laboratorio, smartphone) e dall'impiego integrato di vari approcci e metodi.</p>	<p>30 H. Giugno – Settembre 2022</p>
---	---	--

#### Art. 2 - Importo

Per i Moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso lordo stato è di **70,00/ora(Settanta/00)** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

#### Art. 3 - Funzione di Esperto

1. Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
2. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
3. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
4. Relazionarsi con il Tutor in funzione delle proprie attività
5. Documentare puntualmente le attività svolte
6. Redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto
7. Accettare il calendario degli incontri messo a punto dai responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/08/2018).
8. Gestire la PIATTAFORMA GPU nell'ambito delle proprie credenziali di accesso, mantenendone la responsabilità
9. Il docente Esperto è tenuto:
  - a. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento
  - b. a compilare, insieme al Tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti
  - c. a compilare e firmare il registro delle attività;
  - d. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
  - e. in caso di Esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, a presentare (alla stipula del contratto) autorizzazione del Dirigente.
  - f. a conoscere la normativa di riferimento per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

#### Art. 4 - Periodo di svolgimento dell'attività e conferimento degli incarichi

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire da **Giugno 2022 fino al 30 Settembre 2022**, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione FSE.

#### Art. 5 - Titoli richiesti



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. Titolo accademici afferenti alla tipologia di intervento
2. Titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento
3. Conoscenze specifiche documentate
4. Certificazioni afferenti alla tipologia di intervento e competenze informatiche dichiarate - ai sensi del DPR 445/2000 nell'istanza di partecipazione - funzionali alla gestione autonoma della Piattaforma GPU
5. Esperienza di docenza/formazione afferenti alla tipologia d'intervento
6. Esperienza lavorativa/professionale afferenti alla tipologia d'intervento
7. Project work

I suddetti Titoli verranno valutati sulla base della Griglia allegata al presente Avviso (Allegato 1)

#### Art. 6- Presentazione domande

Le Istanze di partecipazione redatte esclusivamente sull'apposito Modello (Allegato A), debitamente firmata in calce, corredate di:

1. Modello di autovalutazione titoli(allegato B)
2. Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato)
3. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritta
4. Ipotesi progettuale (Allegato C)

devono pervenire, **entro e non oltre le ore 24,00 del giorno 19/05/2022** indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "D. ROMANAZZI" – Via Celso Ulpiani, 6/A Bari e consegnate a mano all'Ufficio Protocollo o **inviare mediante posta elettronica all'indirizzo [bais062007@istruzione.it](mailto:bais062007@istruzione.it), con la dicitura ESPERTO PON Codice Progetto: 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-45 "INCLUSIONE DEGLI ADULTI" e l'indicazione del Modulo a cui si intende partecipare.** Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o errori di recapito.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito istituzionale dell'Istituto **entro il 25/05/2022**. Contro tale graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

#### Art. 7- Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e/o privo della firma in originale
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola delle documentazioni richieste e/o documentazione pervenuta con Modelli diversi da quelli allegati al presente Avviso
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art.3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondol'art.3

#### Art. 8 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando **l'allegata domanda di partecipazione, corredata della documentazione richiesta.**

#### Art. 9 - Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei Curriculum vitae, in funzione delle griglie di valutazione allegate. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ogni modulo. Al presente AVVISO è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale [www.istitutoromanazzi.gov.it](http://www.istitutoromanazzi.gov.it), all'Albo pretorio dell'Istituzione scolastica, **nonché all'indirizzo personale PEO di tutti i docenti di Lingua Inglese.**

#### Art. 10 - Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui l'Istituto "D. Romanazzi" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D. Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.



La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

**Art. 11 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Rosangela Colucci.

Il Dirigente scolastico  
Rosangela Colucci



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI**

**CODICE PROGETTO 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-45 – INCLUSIONE DEGLI ADULTI - CUP: F96D20000250006**

<b>TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>			
Laurea attinente alla selezione <i>(Vecchio ordinamento o magistrale)</i>	110 e lode	p. 24	<b>Max 24 punti</b>
	100 - 110	p. 20	
	< 100	p. 15	
Laurea attinente alla selezione <i>(Triennale - in alternativa al punto 1)</i>	110 e lode	p. 15	
	100-110	p. 10	
	< 100	p. 5	
Diploma attinente alla selezione <i>(In alternativa ai punti 1 e 2)</i>		p. 5	
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>			
Dottorato di ricerca attinente alla selezione		3 p.	<b>Max 5 punti</b>
Master universitario di 2 <sup>a</sup> livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione		2 p.	
Master universitario di 1 <sup>a</sup> livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione <i>(in alternativa al punto 2)</i>		1 p.	
<b>CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE</b>			
Pubblicazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni (1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni)		2 p.	<b>Max 5 punti</b>
Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni (min. 100 h.– max 3 formazioni/aggiornamenti)		3 p.	
<b>CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>			
Certificazioni linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>		Livello B1 - 1 p.	<b>Max 7 punti</b>
		Livello B2 - 2 p.	
Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>		Livello base - 1 p.	
		Livello avanzato - 2 p.	
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre		3 p.	
<b>ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>			
Anni di servizio nel grado di istruzione di riferimento: istruzione di secondo grado per Adulti (max 10 anni) - (1 p. ad anno)		10 p.	<b>Max 24 punti</b>
Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla selezione (2 p. ad esperienza – max. 7 esperienze)		14 p.	
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>			
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni (3 p. ad esperienza – max. 5 esperienze)		15 p.	<b>Max 30 punti</b>
Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione (3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)		15 p.	
<b>PROJECT WORK</b>			
Pertinenza della struttura		1-3	<b>Max 5 punti</b>
Originalità dell'articolazione		1-2	
Metodologie individuate		1-2	



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ALLEGATO A**

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO**

**Al Dirigente Scolastico**

**IISS ROMANAZZI - Bari**

**OGGETTO: Avviso INTERNO per la selezione di figure professionali ESPERTO di LINGUA INGLESE** da impiegare nella realizzazione del **Progetto INCLUSIONE DEGLI ADULTI volto alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.3 – Azione 10.3.1 - Sotto azione 10.3.1A**

**CODICE PROGETTO 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-45 - AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036886.19-12-2019 - CUP: F96D20000250006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/aa \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale || \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ Recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO di LINGUA INGLESE** relativamente al Modulo:

Titolo	Tipologia	Durata
L'inglese come lingua veicolare	Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	30H.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica funzionale all'uso della Piattaforma on line “Gestione progetti PON per la Scuola”**

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia sottoscritta
- Allegato B (griglia di valutazione) regolarmente sottoscritto
- Allegato C (scheda progetto) regolarmente sottoscritto
- Curriculum Vitae sottoscritto a norma di Legge

**N.B.: La domanda priva degli allegati e/o con allegati non firmati in originale non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche ed integrazioni, autorizza l'IISS “D. ROMANAZZI” al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI					
			NUMERO riferiment o del Curriculum	PUNTI da compilare a cura del Candidato	PUNTI Attribuiti dall'Istituto
<b>TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>					
Laurea attinente alla selezione <b>(Vecchio ordinamento o magistrale)</b>	110 e lode	p.24			
	100 - 110	p. 20			
	< 100	p. 15			
Laurea attinente alla selezione <b>(Triennale - in alternativa al punto 1)</b>	110 e lode	p. 15			
	100-110	p. 10			
	< 100	p. 5			
Diploma attinente alla selezione <b>(In alternativa ai punti 1 e 2)</b>		p. 5			
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>					
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	3 p.				
Master universitario di 2 <sup>^</sup> livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione	2 p.				
Master universitario di 1 <sup>^</sup> livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione <b>(in alternativa al punto 2)</b>	1 p.				
<b>CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE</b>					
Pubblicazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni (1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni)	2 p.				
Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni (min. 100 h.– max 3 formazioni/aggiornamenti)	3 p.				
<b>CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>					
Certificazioni linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione <b>(Si valuta il maggior livello conseguito)</b>	Livello B1 - 1 p.				
	Livello B2 - 2 p.				
Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR <b>(Si valuta il maggior livello conseguito)</b>	Livello base - 1 p.				
	Livello avanzato - 2 p.				
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre	3 p.				
<b>ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>					
Anni di servizio nel grado di istruzione di riferimento: istruzione di secondo grado per Adulti (max 10 anni) - (1 p. ad anno)	10 p.				
Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla	14 p.				





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

selezione (2 p. ad esperienza – max. 7 esperienze)				
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni (3 p. ad esperienza – max. 5 esperienze)	15 p.			
Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione (3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)	15 p.			
<b>PROJECT WORK</b>				
Pertinenza della struttura	1-3			
Originalità dell'articolazione	1-2			
Metodologie individuate	1-2			

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO C**

**SCHEDA PROGETTO**

<b>Struttura – Articolazione del Modulo</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Descrizione attività (max. 2500 caratteri– spazi inclusi – per paragrafo)</b>	<b>Ore previste</b>

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_