



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



ROMANAZZI
ISTITUTO
TECNICO ECONOMICO
LICEO LINGUISTICO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "D. ROMANAZZI"-BARI
Prot. 0003542 del 09/05/2022
II-5 (Uscita)

All'Albo pretorio
Al Sito Web dell'Istituto

GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURA PROFESSIONALE TUTOR

OGGETTO: Avviso INTERNO per la selezione di figure professionali di TUTOR da impiegare nella realizzazione del Progetto INCLUSIONE DEGLI ADULTI volto alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.3 – Azione 10.3.1 - Sotto azione 10.3.1A

CODICE PROGETTO 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-45 - AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036886.19-12-2019 - CUP: F96D20000250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento” a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014
- VISTI l'Avviso pubblico prot. n. 4294 del 27 aprile 2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.3 – Azione 10.3.1 - Sotto azione 10.3.1A; le Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017 Prot. 3166 del 20 marzo 2017; le Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 “Competenze di base”, n. 2165 “Competenze degli adulti (CPIA)”, n. 2669 “Competenze di cittadinanza digitale” e n. 3340 “Competenze di cittadinanza globale” Prot. 4232 del 21 aprile 2017
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti prot. n. 2069 del 02/05/2017 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. n. 4294 del 27 aprile 2017 con il progetto “INCLUSIONE DEGLI ADULTI”
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 3405 del 12/07/2017 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. n. 4294 del 27 aprile 2017 con il progetto “INCLUSIONE DEGLI ADULTI”
- VISTE le comunicazioni di approvazione del Progetto “INCLUSIONE DEGLI ADULTI”: CODICE 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-45 e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. MIUR. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036886.19-12-2019 e Nota autorizzativa MIUR prot. n. 1415 del 27/01/2020 con oggetto “Autorizzazione progetto ed impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso pubblico prot. n. 4294 del 27 aprile 2017”
- VISTO Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 , n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento per la realizzazione del Progetto “INCLUSIONE DEGLI ADULTI”: CODICE 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-45 prot. n. 3397 del 29/9/2020
- VISTE le Note MIUR “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale ‘Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento’ 2014-2020 - prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale ‘esperto’ e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti” - Prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 – Prot. AODGEFID\34815 del 02/08/2017 Errata corrige”
- VISTE Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendun Prot. 9720 del 18 aprile 2018
- VISTI i criteri di selezione deliberati dagli OO.CC. e l'Avviso interno prot. n. 3202 del 26/04/2022
- VISTA la necessità di individuare le figure professionali di TUTOR per la realizzazione del Progetto INCLUSIONE DEGLI ADULTI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

volto alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.3 – Azione 10.3.1 - Sotto azione 10.3.1A - CODICE PROGETTO 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-45 - AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036886.19-12-2019 - CUP: F96D20000250006

RITENUTO Il verbale n. 1 del 06-05-2022 della Commissione di Valutazione relativo alla valutazione delle candidature pervenute per il profilo di TUTOR

DISPONE

la pubblicazione all’Albo di questa Istituzione Scolastica in data 09/05/2022 della **graduatoria provvisoria** di selezione delle candidature pervenute per il profilo professionale di **TUTOR** c/o IISS “D. ROMANAZZI”.

Candidature pervenute: n. 1							Punti
La lingua italiana come strumento di inclusione – 1							
Lingua italiana come seconda lingua (L2)							
		Titoli di studio	Titoli specifici	Formazione aggiornamento	Competenze informatiche	Incarichi	Totale
1	CAVALLO Rosa	5	10	0	7	44	66

Candidature pervenute: n.1							Punti
La lingua italiana come strumento di inclusione – 2							
Lingua italiana come seconda lingua (L2)							
		Titoli di studio	Titoli specifici	Formazione aggiornamento	Competenze informatiche	Incarichi	Totale
1	DE CARNE Antonio	5	0	6	7	40	58

Candidature pervenute: n.1							Punti
Web e lavoro							
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni							
		Titoli di studio	Titoli specifici	Formazione aggiornamento	Competenze informatiche	Incarichi	Totale
1	ORANGER Vito	5	8	0	7	20	40

Candidature pervenute: n. 1							Punti
L'inglese come lingua veicolare							
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica							
		Titoli di studio	Titoli specifici	Formazione aggiornamento	Competenze informatiche	Incarichi	Totale
1	CAPUTO Leonardo	5	8	5	7	43	68

È possibile presentare **reclamo entro sette giorni** dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie. Avverso le graduatorie, l’istanza di reclamo deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell’IISS “D. ROMANAZZI”- Via Celso Ulpiani n.6/A - Bari.

Nel medesimo termine si può produrre richiesta di correzione degli errori materiali.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

Esaminati i reclami ed eseguite le correzioni degli errori materiali, verrà approvata la **graduatoria in via definitiva**.

Il Dirigente Scolastico
Rosangela Colucci