



**All'ALBO**

Prot. n° 6896 del 12/12/2019

### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ALUNNI

**OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di "ALUNNI" destinatari del Progetto "VERSO IL FUTURO" per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.**

**CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-97 - MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002775.08-03-2017 - CUP: F98H17000370007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** l'Avviso pubblico il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità Prot. 2775 del 8 marzo 2017; le precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017 Prot. 3166 del 20 marzo 2017; le precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale" Prot. 4232 del 21 aprile 2017
- VISTA** la delibera n. 5, Prot. N. 1964, del Collegio dei Docenti con cui nella seduta del 22 aprile 2017 è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR Prot. 2775 del 8 marzo 2017 con il Progetto "VERSO IL FUTURO"
- VISTA** la delibera n. 1, Prot. N. 1978, del Consiglio d'Istituto con cui nella seduta del 26 aprile 2017 è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR Prot. 2775 del 8 marzo 2017 con il Progetto "VERSO IL FUTURO"
- VISTE** le comunicazioni di approvazione del Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-97 "VERSO IL FUTURO" e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività giusta Nota autorizzativa MIUR prot. n. 27034 del 21/08/2019 con oggetto "Autorizzazione progetto ed impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. n. 2775 del 8/3/2017"
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento per la realizzazione del Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-97 "VERSO IL FUTURO" prot. n. 4669 del 16/09/2019
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento- programmazione 2014-2020"
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendum Prot. 9720 del 18 aprile 2018
- VISTE** le Note MIUR "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti" - Prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 – Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 Errata corrige"
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016

#### EMANA

il presente Avviso per la selezione degli **ALUNNI** partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti Moduli.

MODULO			
Titolo e Tipologia	Descrizione del Modulo	Destinatari/Target prioritario	Tempi di attuazione



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

<p><b>IDEE in LAB</b> Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale</p>	<p><b>Descrizione del Modulo</b> Il Modulo ha la finalità di rendere gli studenti proattivi verso un mercato del lavoro, in continua evoluzione e differenziato nell'offerta, promuovendo - mediante la creazione di progetti di marketing e comunicazione di marchi aziendali, l'ideazione e la realizzazione di prodotti - spirito di iniziativa e capacità di adattamento alle novità per diventare imprenditori di se stessi.</p> <p><b>Mezzi e strumenti di lavoro</b> - Eventuali piattaforme dedicate - Pitch e Storytelling - Business Plan - Contest progettuale</p> <p>Al termine dell'attività è prevista la presentazione finale del project work e il relativo caricamento su piattaforme dedicate e su social media verificati, al fine di diffondere ad altri studenti/docenti e a possibili stakeholders.</p> <p><b>Risultati attesi</b> - Comprendere le opportunità e le modalità del fare impresa, a partire da esperienze dirette con il proprio territorio di riferimento - Sviluppare competenze imprenditoriali come lo spirito d'iniziativa, l'individuazione di opportunità, visione, creatività, pensiero etico e sostenibile, oltre a competenze proprie della sfera organizzativa come il lavoro di gruppo, la comunicazione, la negoziazione, la pianificazione - Apprendere una metodologia di lavoro che può essere applicata a molteplici contesti per lo sviluppo di prodotti, servizi, processi, strategie ed esperienze innovative, che mettono al centro dell'attenzione la persona e le sue esigenze.</p> <p><b>Il Modulo rientra nei percorsi PCTO.</b></p>	<p><b>Min.20 max. 25 Alunni</b> <b>Classi Secondo Biennio</b></p> <p><b>Target prioritario</b> <b>CLASSI III ITE</b> <b>OPZIONE SIA</b></p>	<p>30 h. in orario extracurricolare articolate in incontri pomeridiani di 3/4 ore ciascuno</p> <p><b>Periodo di svolgimento</b> Dicembre 2019 Febbraio 2020</p>
<p><b>DESTINAZIONE START-UP</b> Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale</p>	<p><b>Descrizione del Modulo</b> Il Modulo intende promuovere senso di iniziativa e imprenditorialità, con un focus particolare su creatività, perseveranza, intraprendenza, autoconsapevolezza, iniziativa, responsabilità, lavoro di gruppo. Il Modulo vuole promuovere negli</p>	<p><b>Min.20 max. 25 Alunni</b> <b>Classi Secondo Biennio</b></p> <p><b>Target prioritario</b> <b>CLASSI III ITE</b> <b>OPZIONE SIA</b></p>	<p>30 h. in orario extracurricolare articolate in incontri pomeridiani di 3/4 ore ciascuno</p> <p><b>Periodo di svolgimento</b></p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>studenti un diverso approccio imprenditoriale puntando sulla metodologia legata alla creazione d'impresa. La start up è un'impresa di nuova costituzione che applica un modello di business innovativo rispetto al mercato in cui opera, che viene progettata per avere una crescita rapida e sostenibile secondo un modello di business scalabile e ripetibile. La start up è il frutto di una grande idea, ma il passaggio dall'idea all'esecuzione non è immediato. Prima di sviluppare un'idea di business è fondamentale capire da dove partire e come tracciare la rotta. Creare una start up, infatti, non significa solo sviluppare un nuovo prodotto, ma sviluppare un nuovo mercato.</p> <p><b>Mezzi e strumenti di lavoro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pitch e Storytelling</li> <li>- Business Plan</li> <li>- Contest progettuale</li> <li>- Descrizione delle attività del modulo</li> </ul> <p><b>Risultati attesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire le potenzialità di intraprendenza produttiva che ognuno</li> <li>- Prendere coscienza del proprio valore attraverso lo sviluppo di un'idea</li> <li>- Creare un'identità digitale per aumentare l'uso più consapevole degli strumenti e del web anche per il futuro professionale</li> <li>- Sviluppare le competenze necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro partendo dalla generazione di una propria idea di impresa, diventando imprenditori di se stessi attraverso la creazione di una startup.</li> </ul> <p><b>Il Modulo rientra nei percorsi PCTO.</b></p>		<p>Dicembre 2019 Febbraio 2020</p>
<p><b>OPEN INNOVATION</b> Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali</p>	<p>Il Modulo intende promuovere negli studenti Career Management Skills funzionali ad una corretta gestione di percorsi professionali futuri, sviluppando la capacità di autopromuoversi e di fare rete; sviluppare negli studenti Entrepreneurial skills in relazione alla capacità di lavorare in gruppo, di fare un piano di lavoro, di capire il funzionamento di un'azienda, di comunicare, di valorizzare le proprie competenze, di saper organizzare le risorse, di saper gestire l'incertezza.</p>	<p><b>Min.20 max. 25 Alunni</b> <b>Classi Secondo Biennio</b></p> <p><b>Target prioritario</b> <b>CLASSI III ITE</b></p>	<p>30 h. in orario extracurricolare articolate in incontri pomeridiani di 3/4 ore ciascuno</p> <p><b>Periodo di svolgimento</b> Anno scolastico 2020 2021</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>Il Modulo proposto vuole accompagnare gli studenti alla scoperta del proprio territorio per trasformare un problema in un'opportunità imprenditoriale; vuole promuovere modi di pensare (pensiero laterale e creatività, decision making), metodi di lavoro (tecnologie per la comunicazione e collaborazione) per sviluppare abilità per la vita professionale. Elaborare un'idea imprenditoriale vincente non è un obiettivo che si realizza da soli, ma con la collaborazione delle idee di altri. Gli studenti saranno quindi guidati verso l'identificazione dell'opportunità imprenditoriale mediante la generazione di idee, verso la progettazione mediante lo scambio di idee, verso lo sviluppo del prototipo per visualizzare e testare rapidamente nuove soluzioni, verso il confronto espresso con un feedback circa la sua utilità sul mercato e la sua propensione al business, verso il miglioramento, la diffusione e la presentazione dell'idea di progetto.</p> <p><b>Mezzi e strumenti di lavoro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventuali piattaforme dedicate</li> <li>- Pitch e Storytelling</li> <li>- Business Plan</li> <li>- Contest progettuale</li> </ul> <p><b>Risultati attesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare alcune competenze imprenditoriali legate all'area gestione delle risorse e pianificazione, alfabetizzazione economico-finanziaria, comunicazione, creatività, utilizzo delle tecnologie digitali per fare impresa</li> <li>- Sviluppare competenze proprie della sfera organizzativa come il lavoro di gruppo, la comunicazione, la negoziazione</li> <li>- Comprendere l'importanza di un atteggiamento olistico nei confronti della sostenibilità d'impresa</li> </ul> <p><b>Il Modulo rientra nei percorsi PCTO.</b></p>		
--	---	--	--

**DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO**

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni italiani o con diversa cittadinanza frequentanti classi del secondo biennio secondo le indicazioni innanzi individuate per ciascun Modulo. Potranno essere presentate domande solo per i Moduli realizzati per l'indirizzo di appartenenza.



## VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza)
- Verifica della correttezza della documentazione

In subordine, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al Modulo superi il numero massimo di posti previsti, i Consigli di classe provvederanno a selezionare gli alunni, assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

Particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe
Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio)
Situazioni di svantaggio economico note alla scuola

Oltre ai criteri di selezione indicati, si terrà conto del principio di equità distributiva di genere (n. maschi / n. femmine).

Qualora per un singolo Modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo stabilito di alunni, l'Istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti attingendo dalle graduatorie relative agli altri moduli, sulla base delle eventuali domande di esubero ricevute. Di ciò si darà comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

## MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà all'Ufficio Protocollo dell'Istituto, **esclusivamente a mano e per il tramite del Tutor assegnato al Modulo prescelto**, la documentazione di seguito indicata:

- ALLEGATO A: Domanda di ammissione al Progetto PON "VERSO IL FUTURO", debitamente firmata;
- DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE – ALLEGATO B, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali
- SCHEDE ANAGRAFICHE CORSISTI STUDENTI – ALLEGATO C

La modulistica è allegata al presente AVVISO.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, **dovrà essere presentata, a pena di esclusione, entro una settimana dall'inizio delle attività formative**. Farà fede la data ed il numero di protocollo.

## ELENCO CANDIDATI AMMESSI

In caso di necessaria selezione, la relativa graduatoria di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola [www.istitutoromanazzi.edu.it](http://www.istitutoromanazzi.edu.it), e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'Ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto CONTRATTO FORMATIVO.

## FREQUENZA AL CORSO

Le attività didattico-formative prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni Modulo, secondo apposito calendario previsto dal Progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.



### **VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un Attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR che rappresenterà credito scolastico.

### **PUBBLICITÀ**

Il presente Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

### **TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

f.to Il Dirigente scolastico

Giacomo A. MONDELLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993