



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione e Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "D. ROMANAZZI"-BARI  
Prot. 0006381 del 30/09/2022  
II-5 (Uscita)

ALL'ALBO

### VERBALE ISTITUZIONE DELLA COMMISSIONE

**OGGETTO: COSTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE** per la selezione di figure professionali TUTOR da impiegare nella realizzazione del Progetto FSE e FDR - Apprendimento e socialità che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate. Un "ponte" per un nuovo inizio» - Azione 10.2.2 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto Azione 10.2.2A – Competenze di base CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-40 – LABORATORI DI COMPETENZE - prot. n. AOODGEFID 17665 del 07/06/2021 - CUP: F93D21002680007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014
- VISTI l'Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate. Un "ponte" per un nuovo inizio»; le Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017 Prot. 3166 del 20 marzo 2017; le Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale" Prot. 4232 del 21 aprile 2017
- VISTA la delibera prot. n. 2907 del Collegio dei Docenti nella seduta del 20/05/2021 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 con il progetto "LABORATORI DI COMPETENZE"
- VISTA la delibera prot. n. 2906, del Consiglio d'Istituto nella seduta del 20/05/2021 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 con il progetto "LABORATORI DI COMPETENZE"
- VISTE le comunicazioni di approvazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-40 "LABORATORI DI COMPETENZE" e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. n. AOODGEFID 17520 del 04/06/2021 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione PUGLIA e prot. n. AOODGEFID 17665 del 07/06/2021 con oggetto "Autorizzazione progetto ed impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021
- VISTO Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 , n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- VISTO Il Decreto prot. n. 0003388 del Dirigente scolastico del 12/06/2021 di assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-40 "LABORATORI DI COMPETENZE"
- VISTE le Note MIUR "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

- Chiarimenti" - Prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 – Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 Errata corrige”
- VISTE Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendum Prot. 9720 del 18 aprile 2018
- VISTI i criteri di selezione deliberati dagli OO.CC. e l’Avviso interno prot. n. 6082 del 15/09/2022
- VISTA la necessità di individuare le figure professionali di TUTOR per la realizzazione del Progetto FSE e FDR - Apprendimento e socialità che intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate. Un “ponte” per un nuovo inizio» - Azione 10.2.2 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto Azione 10.2.2A – Competenze di base CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-40 – LABORATORI DI COMPETENZE - prot. n. AOODGEFID 17665 del 07/06/2021 - CUP: F93D21002680007 – MODULO La digitalizzazione della fattura: dalla carta al formato elettronico - Competenza imprenditoriale
- RITENUTO opportuno procedere alla nomina di una COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE delle candidature acquisite per l’affidamento degli incarichi di cui all’oggetto, composta di soggetti dotati di adeguata professionalità

#### DISPONE

- La premessa è parte integrante del presente provvedimento
- La Commissione per la valutazione delle candidature come indicato in premessa è così costituita:
  - D.S. Rosangela Colucci con funzione di presidente della Commissione
  - DSGA Pasqua Rutigliano con funzione di segretario della Commissione
  - prof.ssa Antonia Anemone con funzione di componente della Commissione
- La Commissione avrà il compito di verificare la correttezza delle domande pervenute, ovvero presentate nei modi e nei termini richiesti nel bando, e di comparare le stesse al fine di aggiudicare gli incarichi previsti. Si precisa che l’attività della Commissione è limitata solo alla valutazione delle istanze presentate per la figura professionale TUTOR nell’ambito del PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-40 – LABORATORI DI COMPETENZE - prot. n. AOODGEFID 17665 del 07/06/2021 - CUP: F93D21002680007. Alla Commissione sono demandati, in particolare, i seguenti compiti: valutazione degli elementi che caratterizzano le istanze, con l’attribuzione dei punteggi stabiliti nel bando; elaborazione di una graduatoria di merito. La Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, non potrà funzionare con meno di tre membri e le decisioni saranno prese a maggioranza relativa.
- I lavori della Commissione saranno svolti secondo i principi di legittimità, ponderazione e trasparenza, sulla base dei criteri e punteggi fissati nell’Avviso pubblico prot. n. 6082 del 15/09/2022; tutte le attività saranno verbalizzate e si concluderanno con l’indicazione dei candidati utilmente collocati in graduatoria. Il Dirigente scolastico, sulla base delle risultanze, con successivo provvedimento formalizzerà gli incarichi.
- La Commissione è convocata per la valutazione delle candidature della figura professionali TUTOR venerdì 30 settembre 2022 alle ore 14:00 presso l’Ufficio del Dirigente scolastico.

P.R.

DSGA Pasqua RUTIGLIANO

Docente Antonia ANEMONE



Il Dirigente scolastico  
Rosangela Colucci





**OGGETTO: ELENCO PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE DELLA FIGURA PROFESSIONALE TUTOR** da impiegare nella realizzazione del Progetto FSE e FDR - Apprendimento e socialità che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate. Un "ponte" per un nuovo inizio» - Azione 10.2.2 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto Azione 10.2.2A – Competenze di base CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-40 – LABORATORI DI COMPETENZE - prot. n. AOODGEFID 17665 del 07/06/2021 - CUP: F93D21002680007

**PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO – prot. n. 6082 del 15/09/2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

In riferimento all'Avviso rivolto al Personale Interno prot. 6082 del 15/09/2022, per la selezione di figure professionali TUTOR (figure interne alla scuola), necessari per la realizzazione del progetto "LABORATORI DI COMPETENZE", constatata che è pervenute n. 1 richieste di incarico e che le stesse sono state presentate dai seguenti DOCENTI interni:

CALAMO Rosa	MODULO: La digitalizzazione della fattura: dalla carta al formato elettronico Competenza imprenditoriale
-------------	---



Il Dirigente scolastico  
 Rosangela Colucci  
