



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "D. ROMANAZZI"-BARI
Prot. 0002847 del 11/04/2022
I (Entrata)

ALL'ALBO

PROCEDURA DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI, ATTRAVERSO LA VALUTAZIONE DEL CURRICULUM VITAE, AL FINE DEL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di figure professionali di **ESPERTO ESTERNO DI LINGUA FRANCESE** da impiegare nella realizzazione del Progetto FSE e FDR – Apprendimento e socialità che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate. Un "ponte" per un nuovo inizio» - Azione 10.2.2 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto Azione 10.2.2° – Competenze di base

CODICE PROGETTO: 10.2.2°-FSEPON-PU-2021-40 – LABORATORI DI COMPETENZE – prot. n. AOODGEFID 17665 del 07/06/2021

CUP: F93D21002680007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014
- VISTO** l'Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate. Un "ponte" per un nuovo inizio».
- VISTA** la delibera prot. n. 2907 del Collegio dei Docenti nella seduta del 20/05/2021 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 con il progetto "LABORATORI DI COMPETENZE"
- VISTA** la delibera prot. n. 2906, del Consiglio d'Istituto nella seduta del 20/05/2021 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 con il progetto "LABORATORI DI COMPETENZE"
- VISTE** le comunicazioni di approvazione del progetto 10.2.2°-FSEPON-PU-2021-40 "LABORATORI DI COMPETENZE" e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. n. AOODGEFID 17520 del 04/06/2021 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione PUGLIA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

- VISTA la comunicazione di autorizzazione all'avvio delle attività del progetto prot. n. AOODGEFID 17665 del 07/06/2021 con oggetto "Autorizzazione progetto ed impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021
- VISTO l'art. 40 del Decreto Interministeriale 44/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO Il Decreto Prot. n. 0003388 del Dirigente scolastico del 12/06/2021 di assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.2.2°-FSEPON-PU-2021-40 "LABORATORI DI COMPETENZE"
- VISTI la L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio
- VISTO il D. Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"
- VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1999"
- VISTO l'art. 7, c. 6 del D. Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"
- VISTA la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale"
- VISTO l'art. 3, c. 76 della L. 244/2007 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)"
- VISTO l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria"
- VISTA la CM 2/2008 "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"
- VISTA la C.M. 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)"
- VISTI l'art. 6, c. 12 del DL 78/2010 convertito nella L. 122/2010 e la CM 36/2010 prot. n. 89530 del 22/10/2010 per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio
- VISTO il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni;
- VISTO il D. Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti"
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige"



La formazione fa scuola

- VISTE** le note M.I.U.R. – DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016
- VISTE** l'impossibilità di affidare l'incarico a personale in servizio presso l'Istituzione Scolastica come da nota prot. n. 548 del 21/01/2022 e la Dichiarazione di procedura senza esito conseguente all'Avviso pubblico prot. n. prot. n 1117 del 09/02/2022 per la procedura di selezione per titoli comparativi, attraverso la valutazione del curriculum vitae, al fine del reclutamento di ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA FRANCESE
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali di ESPERTI ESTERNI DI LINGUA FRANCESE inerenti alle tematiche oggetto del Modulo integrato

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum vitae, per la selezione delle seguenti figure professionali (persone fisiche): n. 1 ESPERTO ESTERNO DI LINGUA FRANCESE

MODULI		
Titolo e Tipologia	PROFESSIONALITÀ RICHIESTA	Durata complessiva e periodo di svolgimento
EN ROUTE VERS LA FRANCE Competenza multilinguistica	<p>n. 1 docente di lingua FRANCESE che:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. sia in possesso di laurea specifica in lingua straniera conseguita in Italia b. la lingua FRANCESE sia stata oggetto della tesi di laurea c. sia in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua FRANCESE <p>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il modulo</p> <p>Descrizione del Modulo La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Le finalità del Modulo sono quelle di incrementare la motivazione allo studio della lingua francese, potenziare le abilità degli utenti per favorire il raggiungimento degli standard europei nella lingua, sensibilizzando i ragazzi alla spendibilità della certificazione delle competenze linguistiche. La</p>	<p>30 h. Maggio-Giugno 2022</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>metodologia che il modulo intende adottare è quella situazionale-comunicativa: mettere in pratica le strutture, le strategie e le funzioni comunicative per poter interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	
--	---	--

Art. 2 - Importo

Per i Moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso lordo stato è di **70,00/ora (Settanta/00)** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Art. 3 - Funzione di Esperto

1. Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
2. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
3. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
4. Relazionarsi con il Tutor in funzione delle proprie attività
5. Documentare puntualmente le attività svolte
6. Redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto
7. Accettare il calendario degli incontri messo a punto dai responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/08/2018).
8. Gestire la PIATTAFORMA GPU nell'ambito delle proprie credenziali di accesso, mantenendone la responsabilità
9. Il docente Esperto è tenuto:
 - a. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento
 - b. a compilare, insieme al Tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti
 - c. a compilare e firmare il registro delle attività;
 - d. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
 - e. in caso di Esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, a presentare (alla stipula del contratto) autorizzazione del Dirigente.
 - f. a conoscere la normativa di riferimento per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Art. 4 - Periodo di svolgimento dell'attività e conferimento degli incarichi

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire da Maggio 2022 fino al 31 Agosto 2022, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione FSE.

Art. 5 - Titoli richiesti

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. Titolo accademici afferenti alla tipologia di intervento
2. Titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento
3. Conoscenze specifiche documentate
4. Certificazioni afferenti alla tipologia di intervento e competenze informatiche dichiarate - ai sensi del DPR 445/2000 nell'istanza di partecipazione - funzionali alla gestione autonoma della Piattaforma GPU
5. Esperienza di docenza/formazione afferenti alla tipologia d'intervento
6. Esperienza lavorativa/professionale afferenti alla tipologia d'intervento
7. Project work

I suddetti Titoli verranno valutati sulla base della Griglia allegata al presente Avviso (Allegato 1)

Art. 6- Presentazione domande

Le Istanze di partecipazione redatte esclusivamente sull'apposito Modello (Allegato A), debitamente firmata in calce, corredate di:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

1. Modello di autovalutazione titoli (allegato B)
2. Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato)
3. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritto
4. Ipotesi progettuale (Allegato C)

devono pervenire, entro e non oltre le ore 24,00 del giorno 26/04/2022 indirizzate al Dirigente Scolastico dell'ISS. "D. ROMANAZZI" – Via Celso Ulpiani, 6/A Bari e consegnate a mano all'Ufficio Protocollo o inviate mediante raccomandata o posta elettronica certificata all'indirizzo bais062007@pec.istruzione.it, con la dicitura **ESPERTO ESTERNO DI LINGUA FRANCESE - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-40 "LABORATORIO DI COMPETENZE" e l'indicazione del Modulo a cui si intende partecipare**. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi delle Poste o errori di recapito. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito istituzionale dell'Istituto entro il 29/04/2022. Contro tale graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Art. 7 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e/o privo della firma in originale
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola delle documentazioni richieste e/o documentazione pervenuta con Modelli diversi da quelli allegati al presente Avviso
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art.3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.3

Art. 8 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando l'allegata istanza di partecipazione.

Art. 9 - Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei Curriculum vitae, in funzione delle griglie di valutazione allegate. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ogni modulo. Al presente AVVISO è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale www.istitutoromanazzi.edu.it e all'Albo pretorio dell'Istituzione scolastica.

Art. 10 - Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui l'Istituto "D. Romanazzi" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D. Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Rosangela Colucci.

Il Dirigente scolastico
Rosangela Colucci



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione e Digitale
Ufficio IV

Allegato 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI ESTERNI

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-40 – LABORATORI DI COMPETENZE - CUP: F93D21002680007

TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
Laurea attinente alla selezione <i>(Vecchio ordinamento o magistrale)</i>	110 e lode	p. 24	Max 24 punti
	100 - 110	p. 20	
	< 100	p. 15	
Laurea attinente alla selezione <i>(Triennale - in alternativa al punto 1)</i>	110 e lode	p. 15	
	100-110	p. 10	
	< 100	p. 5	
Diploma attinente alla selezione <i>(In alternativa ai punti 1 e 2)</i>		p. 5	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
Dottorato di ricerca attinente alla selezione		3 p.	Max 5 punti
Master universitario di 2° livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione		2 p.	
Master universitario di 1° livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione <i>(in alternativa al punto 2)</i>		1 p.	
CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE			
Publicazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni <i>(1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni)</i>		2 p.	Max 5 punti
Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni <i>(min. 100 h. – max 3 formazioni/aggiornamenti)</i>		3 p.	
CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
Competenze linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>		Livello B1 - 1 p.	Max 7 punti
		Livello B2 - 2 p.	
Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>		Livello base - 1 p.	
		Livello avanzato - 2 p.	
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre		3 p.	
ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
Anni di servizio nel grado di istruzione di riferimento: istruzione di secondo grado <i>(max 10 anni) - (1 p. ad anno)</i>		10 p.	Max 24 punti
Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla selezione <i>(2 p. ad esperienza – max. 7 esperienze)</i>		14 p.	
ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni <i>(3 p. ad esperienza – max. 5 esperienze)</i>		15 p.	Max 30 punti
Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione <i>(3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)</i>		15 p.	
PROJECT WORK			
Pertinenza della struttura		1-3	Max 5 punti
Originalità dell'articolazione		1-2	
Metodologie individuate		1-2	

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO

Al Dirigente Scolastico

IISS ROMANAZZI - Bari

OGGETTO: Avviso INTERNO per la selezione di figure professionali ESPERTO ESTERNO DI LINGUA FRANCESE da impiegare nella realizzazione del Progetto FSE e FDR - Apprendimento e socialità che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate. Un "ponte" per un nuovo inizio» - Azione 10.2.2 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto Azione 10.2.2A Interventi per il successo scolastico degli studenti - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-40 - LABORATORI DI COMPETENZE - prot. n. AOODGEFID 17665 del 07/06/2021 - CUP: F93D21002680007

Il/la sottoscritto/a _____

nato/aa _____ il _____

codice fiscale || _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ Recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO ESTERNO DI LINGUA FRANCESE** relativamente al Modulo:

Titolo	Tipologia	Durata
EN ROUTE VERS LA FRANCE	Competenza multilinguistica	30H.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica funzionale all'uso della Piattaforma on line "Gestione progetti PON per la Scuola"

Data _____ Firma _____

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia sottoscritta
- Allegato B (griglia di valutazione) regolarmente sottoscritto
- Allegato C (scheda progetto) regolarmente sottoscritto
- Curriculum Vitae sottoscritto a norma di Legge

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o con allegati non firmati in originale non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche ed integrazioni, autorizza l'IISS "D. ROMANAZZI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESSE)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI					
			NUMERO riferiment o del Curriculum	PUNTI da compilare a cura del Candidato	PUNTI Attribuiti dall'Istituto
TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
Laurea attinente alla selezione <i>(Vecchio ordinamento o magistrale)</i>	110 e lode	p.24			
	100 - 110	p. 20			
	< 100	p. 15			
Laurea attinente alla selezione <i>(Triennale - in alternativa al punto 1)</i>	110 e lode	p. 15			
	100-110	p. 10			
	< 100	p. 5			
Diploma attinente alla selezione <i>(In alternativa ai punti 1 e 2)</i>		p. 5			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	3 p.				
Master universitario di 2 ^a livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione	2 p.				
Master universitario di 1 ^a livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione <i>(in alternativa al punto 2)</i>	1 p.				
CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE					
Publicazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni (1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni)	2 p.				
Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni (min. 100 h.– max 3 formazioni/aggiornamenti)	3 p.				
CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
Competenze linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>	Livello B1 - 1 p.				
	Livello B2 - 2 p.				
Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>	Livello base - 1 p.				
	Livello avanzato - 2 p.				
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre	3 p.				
ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
Anni di servizio nel grado di istruzione di riferimento: istruzione di secondo grado (max 10 anni) - (1 p. ad anno)	10 p.				
Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla	14 p.				



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

selezione (2 p. ad esperienza - max. 7 esperienze)				
ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni (3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)	15 p.			
Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione (3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)	15 p.			
PROJECT WORK				
Pertinenza della struttura	1-3			
Originalità dell'articolazione	1-2			
Metodologie individuate	1-2			

Data _____ Firma _____

SCHEDA PROGETTO

Struttura – Articolazione del Modulo		
Titolo	Descrizione attività (max. 2500 caratteri- spazi inclusi – per paragrafo)	Ore previste

Data _____ Firma _____