



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

Prot. n. 603 del 06/02/2020

All'ALBO

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ALUNNI

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di "ALUNNI" destinatari del Progetto "antePONiamo le competenze 2" per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-193 MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004396.09-03-2018 - CUP: F98H18000330007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO [l'Avviso pubblico il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Prot. 4396 del 09 marzo 2018](#); le Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017 Prot. 3166 del 20 marzo 2017; le Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale" Prot. 4232 del 21 aprile 2017
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti [prot. n. 2029 del 26/04/2018](#) con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR [Prot. 4396 del 09 marzo 2018 con il progetto "antePONiamo le competenze 2"](#)
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto [prot. n. 1445 del 22/03/2018](#) con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR [Prot. 4396 del 09 marzo 2018 con il progetto "antePONiamo le competenze 2"](#)
- VISTA le comunicazioni di approvazione del [Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-193 "AntePONiamo le competenze 2"](#) e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività [prot. MIUR. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0020674.21-06-2019](#) e [Nota autorizzativa MIUR prot. n. 22747 del 01/07/2019 con oggetto "Autorizzazione progetto ed impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso pubblico prot. n. 4396 del 9/3/2018"](#)
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento per la realizzazione del [Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-193 "AntePONiamo le competenze 2" prot. n. 4668 del 16/09/2019](#)
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento- programmazione 2014-2020
- VISTE Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendun Prot. 9720 del 18 aprile 2018
- CONSIDERATA la necessità di reclutare ALUNNI dell'Istituto per attuare le azioni formative oggetto dei Moduli integrati previsti dal Progetto PON "antePONiamo le competenze 2" – a. s. 2019 2020

EMANA

il presente Avviso per la selezione degli ALUNNI partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti Moduli.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MODULO

Titolo e Tipologia	Descrizione del Modulo	Destinatari/Target prioritario	Tempi di attuazione
<p>A STEP FORWARD - 2 Lingua inglese</p>	<p>Descrizione del Modulo Il Modulo intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati, di rafforzare le abilità audio-orali, il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua, le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico e aumentare la motivazione di sviluppare e potenziare le quattro abilità linguistiche e le abilità lessicali e grammaticali a livello B1 CERT (livello pre-intermedio/intermedio). La certificazione linguistica è lo strumento di identificazione e di riconoscimento ufficiale delle competenze d'uso di una lingua straniera moderna. Il Modulo intende dar risalto alla certificazione specifica delle competenze di base della lingua inglese a conclusione del ciclo dell'obbligo di istruzione, secondo quanto indicato della Linee Guida Miur per gli Istituti Tecnici. Pertanto, gli aspetti formativo-educativi del modulo saranno orientati a promuovere lo sviluppo della personalità del discente, creando le opportunità per il successo formativo. Le abilità necessarie ad attuare un ampio controllo dei processi linguistici che consentano lo sviluppo della capacità di organizzare e razionalizzare i contenuti che si vogliono esprimere (sviluppo di capacità logico-organizzative) i fondamentali di questo percorso.</p>	<p>Min.20 max. 25 Alumni Classi Secondo Biennio</p> <p>Target prioritario Classi ITE RIM SIA Liceo Linguistico</p>	<p>60 h. in orario extracurriculare articolate in incontri pomeridiani di 3/4 ore ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Febbraio -Maggio 2020</p>
<p>Il linguaggio della matematica – 1ª edizione</p>	<p>Descrizione del Modulo Il Modulo si pone la finalità di ridurre il "gap" tra matematica e realtà, calando gli aspetti teorici in ambiti concreti di applicazione, motivare gli alunni usando una didattica laboratoriale, anche con lo stimolo e l'ausilio di aspetti informatici, migliorare la capacità di comprendere ed utilizzare il linguaggio matematico passando da una forma all'altra (verbale, numerica, simbolica, grafica). Le attività del Modulo prevedono: risoluzione di problemi: lo studente sarà messo di fronte a situazioni problematiche di varia natura</p>	<p>Min.20 max. 25 Alumni Classi Primo Biennio</p> <p>Target prioritario Classi Liceo Linguistico</p>	<p>30 h. in orario extracurriculare articolate in 8 incontri pomeridiani di 3/4 ore ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Febbraio -Maggio 2020</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>(vita quotidiana, vita lavorativa, altre discipline) che dovrà affrontare mettendo in moto creatività, intuizione e ragionamento, scegliendo modelli matematici idonei e costruendo procedure di risoluzione (individuando e collegando le informazioni utili, confrontando strategie di soluzione, descrivendo e rappresentando il procedimento risolutivo); conoscenza e uso del linguaggio della logica (nei suoi elementi di base): allo studente saranno proposti elementi di teoria e attività laboratoriali che gli consentiranno di descrivere ed interpretare situazioni mediante un linguaggio corretto dal punto di vista logico, risolvere problemi, elaborare semplici algoritmi per costruire animazioni con Scratch (o altro linguaggio analogo). Risultati attesi: percezione dei concetti matematici non più come aridi e distanti dalla realtà ma come utili e applicabili. Coinvolgimento di quei giovani che hanno difficoltà di astrazione, concentrazione o che presentano una disabilità. Sviluppare il pensiero computazionale, le competenze logiche e la capacità di risolvere problemi non standardizzati in modo creativo.</p>		
<p>Studio, dunque sono - 1[^] Edizione</p>	<p>Descrizione del Modulo Il Modulo propone un percorso finalizzato al miglioramento del metodo di studio dei destinatari (alunni delle classi del primo biennio), potenziando, a partire dalla lingua madre, le singole tappe dell'intero processo di apprendimento e le cosiddette abilità trasversali. La realizzazione del percorso contempla un ampio uso della didattica laboratoriale, destinando il tempo in classe ad attività collaborative, di ricerca, di selezione delle informazioni su fonti in rete e non, ad esperienze e a dibattiti, attraverso l'attuazione delle strategie metodologiche riportate di seguito: la flipped classroom, che, rivoluzionando la struttura stessa della lezione, mette lo studente al centro di nuovi scenari di apprendimento e lo rende protagonista; la realizzazione di compiti di realtà (col supporto di testi autentici), i quali, per la loro impostazione costruttivista, offrono occasioni per collaborare, per riflettere sul proprio apprendimento (sia a livello individuale che in gruppo), per incoraggiare</p>	<p>Min.20 max. 25 Alunni Classi Primo Biennio</p> <p>Target prioritario Classi ITE</p>	<p>30 h. in orario extracurriculare articolate in 8 incontri pomeridiani di 3/4 ore ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Febbraio -Maggio 2020</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>prospettive multidisciplinari in una dimensione trasversale. Durante il percorso sono previste osservazioni sistematiche, l'ausilio di strumenti tecnologici e risorse multimediali nonché la stesura, da parte dei ragazzi, di autobiografie cognitive nell'ottica del conseguimento di una maggiore autoconsapevolezza e dell'autonomia nell'apprendimento.</p>		
--	--	--	--

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni italiani o con diversa cittadinanza frequentanti classi del primo e del secondo biennio secondo le indicazioni innanzi individuate per ciascun Modulo. Potranno essere presentate domande solo per i Moduli realizzati per l'indirizzo di appartenenza.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza)
- Verifica della correttezza della documentazione

In subordine, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al Modulo superi il numero massimo di posti previsti, i Consigli di classe provvederanno a selezionare gli alunni, assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

Particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe
Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio)
Situazioni di svantaggio economico note alla scuola

Oltre ai criteri di selezione indicati, si terrà conto del principio di equità distributiva di genere (n. maschi / n. femmine).

Qualora per un singolo Modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo stabilito di alunni, l'Istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti attingendo dalle graduatorie relative agli altri moduli, sulla base delle eventuali domande di esubero ricevute. Di ciò si darà comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà all'Ufficio Protocollo dell'Istituto, **esclusivamente a mano e per il tramite del Coordinatore di classe e/o del Tutor assegnato al Modulo prescelto**, la documentazione di seguito indicata:

- ALLEGATO A: Domanda di ammissione al Progetto PON "antePONiamo le competenze 2", debitamente firmata;
- DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE – ALLEGATO A, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali
- SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTI STUDENTI

La modulistica è allegata al presente AVVISO.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, **dovrà essere presentata, a pena di esclusione, entro una settimana dall'inizio delle attività formative**. Farà fede la data ed il numero di protocollo.



ELENCO CANDIDATI AMMESSI

La graduatoria di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola www.istitutoromanazzi.edu.it, e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'Ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto CONTRATTO FORMATIVO.

FREQUENZA AL CORSO

Le attività didattico-formative prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni Modulo, secondo apposito calendario previsto dal Progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri da 3 h. su 10). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un Attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR che rappresenterà credito scolastico.

PUBBLICITÀ

Il presente Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

Il Dirigente scolastico

Giacomo A. MONDELLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993