



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

Bari, 16 settembre 2019

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ALUNNI

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di **"ALUNNI"** destinatari del **Progetto "Android in sicurezza" per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa - - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 – Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base"**

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-641 -MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017 - CUP: F98H19000100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI [l'Avviso pubblico per il potenziamento del Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Prot. 2669 del 3 marzo 2017](#); le Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017 Prot. 3166 del 20 marzo 2017; le Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale" Prot. 4232 del 21 aprile 2017
- VISTA la delibera n. 5, Prot. N. 1964, del Collegio dei Docenti con cui nella seduta del 22 aprile 2017 è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR [Prot. 2669 del 3 marzo 2017](#) con il [Progetto "Android in sicurezza"](#)
- VISTA la delibera n. 1, Prot. N. 1978, del Consiglio d'Istituto con cui nella seduta del 26 aprile 2017 è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR [Prot. 2669 del 3 marzo 2017](#) con il [Progetto "Android in sicurezza"](#)
- VISTE le comunicazioni di approvazione del [Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-641 "Android in sicurezza"](#) e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività giusta [Nota autorizzativa MIUR del 24/10/2018 con oggetto "Autorizzazione progetto ed impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. n. 2669 del 3/3/2018"](#)
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento per la realizzazione del [Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-641 "Android in sicurezza" prot. n. 3521 del 27 giugno 2019](#)
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento- programmazione 2014-2020
- VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendum Prot. 9720 del 18 aprile 2018
- VISTE le Note MIUR "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti" - Prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 – Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 Errata corrige"
- VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016

EMANA

il presente Avviso per la selezione degli **ALUNNI** partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti Moduli.

MODULO			
Titolo e Tipologia	Descrizione del Modulo	Destinatari/Target prioritario	Tempi di attuazione



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

<p>Cibersecurity Competenze di cittadinanza digitale</p>	<p>Descrizione del Modulo Il modulo si propone contemporaneamente come approfondimento e aggiornamento tecnico-professionale sulle implicazioni delle minacce informatiche presenti in rete, sull'impatto degli attacchi informatici sulle aziende, su come le reti possano essere vulnerabili, argomenti questi che i giovani nativi digitali spesso ignorano o non approfondiscono. La struttura del modulo prevede: •Cybersecurity: l'industria della sicurezza informatica •Malware e strumenti di protezione •Cybersecurity nei settori della finanza e delle telecomunicazioni •Soluzioni contro le minacce: Cisco Security Intelligence Operations (SIO) •Cybersecurity: piano strategico architetturale •Vulnerabilità e soluzioni •Cybersecurity: opportunità per il futuro</p>	<p>Min.20 max. 25 Alunni Classi Primo Biennio</p> <p>Target prioritario CLASSI II ITE</p>	<p>30 h. in orario extracurricolare articolate in incontri pomeridiani di 3 ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Settembre Dicembre 2019</p>
<p>All appMakers! Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</p>	<p>Descrizione del Modulo Il modulo ha come obiettivo la realizzazione di App in ambiente AppInventor per la diffusione dei contenuti specifici ad un pubblico più ampio possibile promuovendo lo sviluppo del pensiero computazionale. AppInventor è un semplice ambiente di sviluppo basato su piattaforma Java, che permette di sviluppare app Android in maniera estremamente semplice, grazie ad un sistema drag-and-drop intuitivo per la creazione e l'inserimento di testi, pulsanti, immagini ed elementi interattivi all'interno delle applicazioni. L'approccio che offre il MIT App Inventor alla programmazione è quello dell'imparare progettando, consentendo lo sviluppo del pensiero creativo. Lo studente partendo da una idea sviluppa un primo prototipo funzionante, lo sperimenta, lo corregge se qualcosa non funziona, lo rivede e lo riprogetta. Lo scopo è far passare gli studenti da semplici fruitori del digitale a digital-makers impegnati a creare nuove applicazioni per mobile.</p>	<p>Min.20 max. 25 Alunni Classi Primo Biennio</p> <p>Target prioritario CLASSI II ITE</p>	<p>30 h. in orario extracurricolare articolate in incontri pomeridiani di 3 ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Settembre Dicembre 2019</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

<p>Android evolution Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</p>	<p>Descrizione del Modulo Il modulo comprende contenuti per una formazione tecnico professionale sulla programmazione di App specifiche per dispositivi Android. La scelta di questa specificità è data dall'ampia diffusione di questo sistema operativo sui dispositivi mobili (tablet, smartphone, ecc). Lo sviluppo della formazione si avverrà di strumenti open source, in primis 'Android studio'. Android studio è l'ambiente, creato direttamente da Google, che permette di creare app sfruttando tutte le caratteristiche dei sistemi android. La struttura prevede i seguenti argomenti: •Architettura Android e Java per Android •Ambienti di sviluppo per Android (Android Studio); emulatori (Genymotion); Gradle build •Interfacce grafiche, UX patterns e strumenti di gestione della interazione •Il flusso di navigazione, la gestione dei display (activity, fragment), gestione di internet e permessi (file AndroidManifest.xml)</p>	<p>Min.20 max. 25 Alunni Classi Secondo Biennio</p> <p>Target prioritario CLASSI IV ITE</p>	<p>60 h. in orario extracurricolare articolate in incontri pomeridiani di 3/4 ore ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Gennaio Giugno 2020</p>
--	---	---	---

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni italiani o con diversa cittadinanza frequentanti classi del primo e del secondo biennio secondo le indicazioni innanzi individuate per ciascun Modulo. Potranno essere presentate domande solo per i Moduli realizzati per l'indirizzo di appartenenza.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza)
- Verifica della correttezza della documentazione

In subordine, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al Modulo superi il numero massimo di posti previsti, i Consigli di classe provvederanno a selezionare gli alunni, assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

Particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe
Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio)
Situazioni di svantaggio economico note alla scuola



Oltre ai criteri di selezione indicati, si terrà conto del principio di equità distributiva di genere (n. maschi / n. femmine).

Qualora per un singolo Modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo stabilito di alunni, l'Istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti attingendo dalle graduatorie relative agli altri moduli, sulla base delle eventuali domande di esubero ricevute. Di ciò si darà comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà all'Ufficio di presidenza dell'Istituto, **esclusivamente a mano e per il tramite del Tutor assegnato al Modulo prescelto**, la documentazione di seguito indicata:

- ALLEGATO A: Domanda di ammissione al Progetto PON "Android in sicurezza", debitamente firmata;
- DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE – ALLEGATO B, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali
- SCHEDE ANAGRAFICHE CORSISTI STUDENTI – ALLEGATO C

La modulistica è allegata al presente AVVISO.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, **dovrà essere presentata, a pena di esclusione, entro una settimana dall'inizio delle attività formative.**

ELENCO CANDIDATI AMMESSI

In caso di necessaria selezione, la relativa graduatoria di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola www.istitutoromanazzi.edu.it, e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'Ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto CONTRATTO FORMATIVO.

FREQUENZA AL CORSO

Le attività didattico-formative prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni Modulo, secondo apposito calendario previsto dal Progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un Attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR che rappresenterà credito scolastico.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

f.to Il Dirigente scolastico

Giacomo A. MONDELLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993