



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "D. ROMANAZZI"-BARI  
Prot. 0001015 del 07/02/2022  
II-5 (Uscita)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

## AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO FDRPOC UN'ALTRA CHANCE

**OGGETTO: AVVISO INTERNO** per la selezione di "ALUNNI" destinatari del Progetto UN'ALTRA CHANCE volto al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2

**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-153 - AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0028505.17-09-2020 - CUP: F96J20001370001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità; le Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017 Prot. 3166 del 20 marzo 2017; le Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale" Prot. 4232 del 21 aprile 2017
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti prot. n. 4558 del 11/09/2019 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR Prot. n. 26502 del 06/08/2019 con il progetto "UN'ALTRA CHANCE"
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 5167 del 02/10/2019 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR Prot. n. 26502 del 06/08/2019 con il progetto "UN'ALTRA CHANCE"
- VISTE** le comunicazioni di approvazione del Progetto "UN'ALTRA CHANCE": CODICE 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-153 e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. MIUR. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0028505.17-09-2020 e Nota autorizzativa MIUR prot. n. 28738 del 28/09/2020 con oggetto "Autorizzazione progetto ed impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento per la realizzazione del Progetto "UN'ALTRA CHANCE": CODICE 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-153 prot. n. 3564 del 08/10/2020
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento-programmazione 2014-2020
- VISTE** Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendun Prot. 9720 del 18 aprile 2018
- CONSIDERATA** la necessità di reclutare ALUNNI dell'Istituto per attuare le azioni formative oggetto dei Moduli integrati previsti dal Progetto PON "UN'ALTRA CHANCE" – a. s. 2021/2022

### EMANA

il presente Avviso per la selezione degli ALUNNI partecipanti al progetto su indicato, in relazione ai seguenti Moduli.

MODULO



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Titolo e Tipologia	Descrizione del Modulo	Destinatari/Target prioritario	Tempi di attuazione
DAL DIRE AL FARE Competenza alfabetica funzionale	Il Modulo vuole sviluppare una competenza alfabetica funzionale tale da rendere gli studenti capaci di elaborare e utilizzare le informazioni in modo consapevole nell'ottica di facilitarne un' integrazione ottimale nella società e nel mondo del lavoro. La sua finalità specifica è quella di favorire lo sviluppo delle competenze richieste in situazioni della vita quotidiana, sia essa lavorativa, relativa al tempo libero, oppure legata ai linguaggi delle nuove tecnologie	20 Alunni Target prioritario Classi Primo Biennio Indirizzo Tecnico	30 h. in orario extracurricolare Marzo-Maggio
TRAINING FOR LIFE Competenza multilinguistica	Il Modulo si sviluppa in linea con il QECR che ricorda giustamente la necessità di una "Educazione Interculturale" per favorire la comprensione e il rispetto delle culture diverse dalla propria e della convivenza civile. La lingua Inglese è un mezzo privilegiato per questo scopo.	20 Alunni Target prioritario Classi Indirizzo Tecnico Liceo Linguistico	30 h. in orario extracurricolare Marzo-Maggio
Educ@zione digitale Competenza digitale	Il Modulo considera l'opportunità di fornire un contributo adatto agli alunni, avvicinandoli ad un codice diverso e offrendo loro la possibilità di acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie. Il computer viene considerato come uno strumento per favorire l'apprendimento, come mezzo tecnologico attraverso il quale ottenere dagli alunni uno sforzo attentivo prolungato in attività didattiche tradizionali	20 Alunni Target prioritario Classi primo Biennio Indirizzo Tecnico	30 h. in orario extracurricolare Marzo-Maggio
La scrittura creativa per conoscere se stessi e gli altri	Il Modulo si pone la finalità di promuovere la scrittura quale processo di autoanalisi. Sedersi davanti al foglio bianco, riordinare i pensieri, schematizzare gli argomenti da trattare e infine scriverli implica in ogni caso il doversi guardare dentro a un livello variabile di profondità. Per comunicare in modo efficace, chi scrive deve prima guardarsi dentro, esaminando il proprio rapporto con i fatti o i contenuti da trattare	20 Alunni Target prioritario Classi primo Biennio Indirizzo Tecnico	30 h. in orario extracurricolare Marzo-Maggio
Educ-azione Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il Modulo si pone come risultato finale di garantire ai partecipanti la capacità di esprimere il proprio IO corporeo in tutte le forme (incoraggiamento, spirito di appartenenza, interpretare le proprie emozioni, negoziare e essere assertivi)	20 Alunni Target prioritario Classi primo Biennio Indirizzo Tecnico	30 h. in orario extracurricolare Marzo-Maggio

#### DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni italiani o con diversa cittadinanza frequentanti l'Istituzione scolastica secondo le indicazioni innanzi individuate. In via generale, potranno essere presentate domande solo per i Moduli realizzati per l'indirizzo di appartenenza, se espressamente specificato.

#### VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza)
- Verifica della correttezza della documentazione

In subordine, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al Modulo superi il numero massimo di posti previsti, i Consigli di classe provvederanno a selezionare gli alunni, assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

Particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe
Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio)
Situazioni di svantaggio economico note alla scuola

Oltre ai criteri di selezione indicati, si terrà conto del principio di equità distributiva di genere (n. maschi / n. femmine).

Qualora per un singolo Modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo stabilito di alunni, l'Istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti attingendo dalle graduatorie relative agli altri moduli, sulla base delle eventuali domande di esubero ricevute. Di ciò si darà comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

#### MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà all'Ufficio Protocollo dell'Istituto, **esclusivamente a mano e per il tramite del Tutor assegnato al Modulo prescelto**, la documentazione di seguito indicata:

- ALLEGATO A: Domanda di ammissione al Progetto PON "UN'ALTRA CHANCE", debitamente firmata;
- DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE – ALLEGATO A, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali
- SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTI STUDENTI

La suddetta modulistica è parte integrante del presente AVVISO.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata, a pena di esclusione, entro una settimana dall'inizio delle attività formative. Farà fede la data ed il numero di protocollo.

#### ELENCO CANDIDATI AMMESSI

In caso di selezione, la graduatoria di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola [www.istitutoromanazzi.edu.it](http://www.istitutoromanazzi.edu.it). e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'Ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto CONTRATTO FORMATIVO.

#### FREQUENZA AL CORSO

Le attività didattico-formative prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni Modulo, secondo apposito calendario previsto dal Progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri da 3 h. su 10). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

#### VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un Attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR che rappresenterà credito scolastico.

#### PUBBLICITÀ



Il presente Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

#### TUTELA DELLA PRIVACY

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

Il Dirigente scolastico  
Rosangela Colucci

