



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "D. ROMANAZZI"-BARI  
Prot. 0002274 del 28/03/2023  
II-5 (Uscita)

All'ALBO

PROCEDURA DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI, ATTRAVERSO LA VALUTAZIONE  
DEL CURRICULUM VITAE, AL FINE DEL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI

OGGETTO: Avviso per la selezione delle figure professionali di ESPERTO da impiegare nella realizzazione del Progetto LABORATORI DI COMPETENZE-2 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-104

CUP: F94C22000820001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTE le delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022; di approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di figure professionali interni/esterni, comprensive di eventuali successive modificazioni e integrazioni
- VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016
- VISTO l'Avviso prot. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA la nota prot. A00GABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto LABORATORI DI COMPETENZE-2 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
- VISTO Il Decreto prot. n. 5695 del Dirigente scolastico del 02/09/2022 di assunzione al Programma Annuale 2022 del finanziamento per la realizzazione del Progetto CODICE 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-104
- VISTO il decreto di assenza di professionalità interne prot. n. 2251 del 28.03.2023 per i Moduli Orienteering per tutti (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) e Laboratorio di interpretariato e traduzioni (Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare)



La formazione fa scuola

VISTA la necessità di individuare n. 2 soggetti persona fisica con competenze specifiche per il ruolo di ESPERTO, per la corretta esecuzione del Progetto in oggetto

**DETERMINA**

**Art. 1 - Oggetto**

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum vitae, per la selezione delle seguenti figure professionali: n. 2 ESPERTI ESTERNI

MODULI		
<p><b>Orienteering per tutti</b></p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><b>n. 1 Esperto in Orienteering con competenze specifiche nel settore e conoscenze ed abilità tecniche coerenti con l'incarico professionale per il quale si concorre</b></p> <p><b>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il Modulo</b></p> <p><b>Specifica esperienza pregressa di formazione ed insegnamento in corsi e gare di Orienteering</b></p> <p><b>Descrizione del Modulo</b></p> <p>L'azione educativa del Modulo è finalizzata a: realizzare attività didattiche e motorie in ambiente naturale e in contesti urbani al fine di rafforzare il legame con il proprio territorio; creare occasioni di socializzazione e prevenzione del disagio giovanile; rafforzare l'autonomia e l'autostima, favorire il confronto tra pari e il rispetto delle regole, abituare al lavoro di gruppo e alla cooperazione, promuovere il problem solving. Inoltre, la possibilità di lavorare all'aria aperta insieme ai compagni assume la valenza di restituzione ai ragazzi del tempo sottratto alle relazioni dalla pandemia. Lo schema operativo del Modulo prevede una prima fase teorica di studio e costruzione di una mappa e di un percorso, una seconda fase di preparazione fisica e una terza fase di attività di orienteering all'interno dell'Istituzione scolastica e sul territorio.</p>	<p>30 h. Aprile-Giugno 2023</p>
<p><b>Laboratorio di interpretariato e traduzioni</b></p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p><b>n. 1 Esperto con competenze specifiche nella traduzione di testi scritti e nell'interpretazione di messaggi verbali, con conoscenze ed abilità tecniche coerenti con l'incarico professionale per il quale si concorre</b></p> <p><b>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il settore</b></p> <p><b>Specifica esperienza pregressa di formazione ed insegnamento in corsi/percorsi di traduzione ed interpretariato</b></p> <p><b>Descrizione del Modulo</b></p> <p>Il Modulo intende sviluppare le due diverse articolazioni dell'Interpretazione di conferenza e della Traduzione specialistica attraverso l'impiego degli ausili tecnologici di supporto alla traduzione, alla ricerca terminologica e delle informazioni in genere. Lo sviluppo di competenze nell'uso delle nuove tecnologie applicate</p>	<p>30 h. Aprile-Giugno 2023</p>





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

all'interpretazione e traduzione è uno degli obiettivi centrali delle attività formative. L'azione formativa sarà orientata all'affinamento delle tecniche traduttive e al consolidamento delle competenze interpretative, di redazione e revisione del testo, comprensive dell'adattamento dell'audiovisivo e dell'audiodescrizione. In considerazione dell'importanza che hanno assunto oggi le nuove tecnologie del lavoro a distanza e in particolare del peso che esse hanno nella professione soprattutto del traduttore, ma anche dell'interprete, il Modulo, inoltre, si propone di promuovere l'attitudine al lavoro di gruppo e di sviluppare le abilità necessarie a utilizzare gli strumenti multimediali per la traduzione assistita e per l'interpretariato.

#### Art. 2 - Importo

Per gli incarichi affidati e per le ore di impegno (n. 30 h. a Modulo per ciascuna figura professionale richiesta), è previsto un compenso lordo Stato di € 70,00/ora (Euro Settanta/00) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuto (cfr. Tabella 5 del CCNL/2007). Il pagamento sarà commisurato al numero di ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e successivamente all'accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di Gestione

#### Art. 3 - Funzione di Esperto

1. Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
2. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
3. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
4. Relazionarsi con il Tutor in funzione delle proprie attività
5. Documentare puntualmente le attività svolte
6. Redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto
7. Accettare il calendario degli incontri messo a punto dai responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/08/2018).
8. Gestire la PIATTAFORMA GPU nell'ambito delle proprie credenziali di accesso, mantenendone la responsabilità
9. Il docente Esperto è tenuto:
  - a. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento
  - b. a compilare, insieme al Tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti
  - c. a compilare e firmare il registro delle attività;
  - d. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
  - e. in caso di Esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, a presentare (alla stipula del contratto) autorizzazione del Dirigente.
  - f. a conoscere la normativa di riferimento per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

#### Art. 4 - Periodo di svolgimento dell'attività e conferimento degli incarichi

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire da aprile 2023 fino al 31 agosto 2023, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione FSE.

#### Art. 5 - Titoli richiesti

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. Titoli accademici afferenti alla tipologia di intervento
2. Titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento
3. Conoscenze specifiche documentate
4. Certificazioni afferenti alla tipologia di intervento e competenze informatiche dichiarate - ai sensi del DPR



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

445/2000 nell'istanza di partecipazione - funzionali alla gestione autonoma della Piattaforma GPU

5. Esperienza di docenza/formazione afferenti alla tipologia d'intervento
6. Esperienza lavorativa/professionale afferenti alla tipologia d'intervento
7. Project work

I suddetti Titoli verranno valutati sulla base della Griglia allegata al presente Avviso (Allegato 1)

#### Art. 6- Presentazione domande

Le Istanze di partecipazione redatte esclusivamente sull'apposito Modello (Allegato A), debitamente firmata in calce, corredate di:

1. Modello di autovalutazione titoli (allegato B)
2. Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato)
3. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritta

devono pervenire, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 12/04/2023 indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "D. ROMANAZZI" – Via Celso Ulpiani, 6/A Bari e consegnate a mano all'Ufficio Protocollo o inviate mediante posta elettronica all'indirizzo [bais062007@istruzione.it](mailto:bais062007@istruzione.it), con la dicitura PON Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-104 e l'indicazione del ruolo a cui si intende partecipare (ESPERTO ESTERNO). Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine o con mezzi non consentiti e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o errori di recapito.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si chiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (Allegato B). La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito istituzionale dell'Istituto entro il giorno 15/04/2023.

#### Art. 7- Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e/o privo della firma in originale
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola delle documentazioni richieste e/o documentazione pervenuta con Modelli diversi da quelli allegati al presente Avviso
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art.3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.3

#### Art. 8 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando una sola istanza di partecipazione per uno solo dei Moduli messi a bando.

#### Art. 9 - Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei Curriculum vitae, in funzione delle griglie di valutazione allegate. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ogni modulo. Al presente AVVISO è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo pretorio dell'Istituzione scolastica e sul sito web istituzionale [www.istitutoromanazzi.edu.it](http://www.istitutoromanazzi.edu.it).

#### Art. 10 - Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui l'Istituto "D. Romanazzi" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D. Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

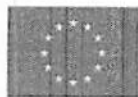
#### Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Rosangela Colucci.



Il Dirigente scolastico  
Rosangela Colucci





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI ESTERNI

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-104 – LABORATORI DI COMPETENZE-2 - CUP: F94C22000820001

TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
1.Laurea attinente alla selezione ( <i>Vecchio ordinamento o magistrale</i> )	110 e lode	p. 24	Max 24 punti
	100 - 110	p. 20	
	< 100	p. 15	
2.Laurea attinente alla selezione ( <i>Triennale - in alternativa al punto 1</i> )	110 e lode	p. 15	
	100-110	p. 10	
	< 100	p. 5	
3.Diploma attinente alla selezione ( <i>In alternativa ai punti 1 e 2</i> )		p. 5	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
1.Dottorato di ricerca attinente alla selezione		3 p.	
2.Master universitario di 2 <sup>a</sup> livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione		2 p.	
3.Master universitario di 1 <sup>a</sup> livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione ( <i>in alternativa al punto 2</i> )		1 p.	
CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE			
Pubblcazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni (1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni)		2 p.	Max 5 punti
Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni (min. 100 h.– max 3 formazioni/aggiornamenti)		3 p.	
CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
Competenze linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione ( <i>Si valuta il maggior livello conseguito</i> )		Livello B1 - 1 p.	Max 7 punti
		Livello B2 - 2 p.	
Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR ( <i>Si valuta il maggior livello conseguito</i> )		Livello base - 1 p.	
		Livello avanzato - 2 p.	
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre		3 p.	
ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
Anni di servizio nel grado di istruzione di riferimento: istruzione di secondo grado (max 10 anni) - (1 p. ad anno)		10 p.	Max 24 punti
Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla selezione (2 p. ad esperienza – max. 7 esperienze)		14 p.	



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



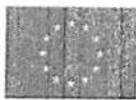
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

**ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO**

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni (3 p. ad esperienza – max. 5 esperienze)	15 p.	<b>Max 30 punti</b>
Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione (3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)	15 p.	
<b>PROJECT WORK</b>		
Pertinenza della struttura	1-3	<b>Max 5 punti</b>
Originalità dell'articolazione	1-2	
Metodologie individuate	1-2	



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO A**

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO ESTERNO**

**Al Dirigente Scolastico**

**IISS ROMANAZZI - Bari**

**OGGETTO:** Avviso pubblico per la selezione delle figure professionali di ESPERTO da impiegare nella realizzazione del Progetto LABORATORI DI COMPETENZE-2 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-104 - CUP: F94C22000820001

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale || \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ Recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al Modulo (è possibile opzionare un solo MODULO):

Titolo	Tipologia	Durata
		30H.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica funzionale all'uso della Piattaforma on line "Gestione progetti PON per la Scuola"

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia sottoscritta
- Allegato B (griglia di valutazione) regolarmente sottoscritto
- Allegato C (scheda progetto) regolarmente sottoscritto
- Curriculum Vitae sottoscritto a norma di Legge

**N.B.: La domanda priva degli allegati e/o con allegati non firmati in originale non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'IISS "D. ROMANAZZI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI

		NUMERO riferiment o del Curriculum	PUNTI da compilare a cura del Candidato	PUNTI Attribuiti dall'Istituto
<b>TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>				
1.Laurea attinente alla selezione ( <i>Vecchio ordinamento o magistrale</i> )	110 e lode	p.24		
	100 - 110	p. 20		
	< 100	p. 15		
2.Laurea attinente alla selezione ( <i>Triennale - in alternativa al punto 1</i> )	110 e lode	p. 15		
	100-110	p. 10		
	< 100	p. 5		
3.Diploma attinente alla selezione ( <i>In alternativa ai punti 1 e 2</i> )		p. 5		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>				
1.Dottorato di ricerca attinente alla selezione		3 p.		
2.Master universitario di 2 <sup>a</sup> livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione		2 p.		
3.Master universitario di 1 <sup>a</sup> livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione ( <i>in alternativa al punto 2</i> )		1 p.		
<b>CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE</b>				
Pubblicazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni (1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni)		2 p.		
Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni (min. 100 h.– max 3 formazioni/aggiornamenti)		3 p.		
<b>CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>				
Competenze linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione ( <i>Si valuta il maggior livello conseguito</i> )		Livello B1 - 1 p.		
		Livello B2 - 2 p.		
Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR ( <i>Si valuta il maggior livello conseguito</i> )		Livello base - 1 p.		
		Livello avanzato - 2 p.		
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre		3 p.		
<b>ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>				
Anni di servizio nel grado di istruzione di riferimento: istruzione di secondo grado (max 10 anni) - (1 p. ad anno)		10 p.		
Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla selezione		14 p.		





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

(2 p. ad esperienza – max. 7 esperienze)				
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</b>				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni (3 p. ad esperienza – max. 5 esperienze)	15 p.			
Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione (3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)	15 p.			
<b>PROJECT WORK</b>				
Pertinenza della struttura	1-3			
Originalità dell'articolazione	1-2			
Metodologie individuate	1-2			

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

**ALLEGATO C**

**SCHEDA PROGETTO**

**Struttura – Articolazione del Modulo**

Titolo	Descrizione attività <i>(max. 2500 caratteri- spazi inclusi – per paragrafo)</i>	Ore previste

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_