



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it

Prot. n. 2270
Bari, 28/03/2023



La formazione fa scuola

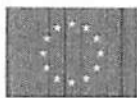
All'Albo pretorio
Al Sito Web dell'Istituto

GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURA PROFESSIONALE TUTOR

OGGETTO: Avviso per la selezione delle figure professionali di TUTOR da impiegare nella realizzazione del Progetto LABORATORI DI COMPETENZE-2 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-104 - CUP: F94C22000820001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTE le delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022; di approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di figure professionali interni/esterni, comprensive di eventuali successive modificazioni e integrazioni
- VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016
- VISTO l'Avviso prot. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA la nota prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto LABORATORI DI COMPETENZE-2 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
- VISTO - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
- VISTO Il Decreto prot. n. 5695 del Dirigente scolastico del 02/09/2022 di assunzione al Programma Annuale 2022 del finanziamento per la realizzazione del Progetto CODICE 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-104
- VISTA la necessità di individuare le figure professionali di TUTOR per la corretta esecuzione del Progetto in oggetto
- RITENUTO il verbale n. 1 del 27-03-2023 della Commissione di Valutazione relativo alla valutazione delle candidature pervenute per il profilo di TUTOR



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

DISPONE

la pubblicazione all'Albo di questa Istituzione Scolastica in data 28/03/2023 della **graduatoria provvisoria** di selezione delle candidature pervenute per il profilo professionale di TUTOR c/o IISS "D. ROMANAZZI".

| Candidature pervenute: n.1 - Dal verbo alla frase - Competenza alfabetica funzionale | | | | | | | Punti |
|--|--------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|--------|
| | | Titoli di studio | Titoli specifici | Formazione aggiornamento | Competenze informatiche | Incarichi | Totale |
| 1 | TOTARO Maria Simona | 24 | 4 | 0 | 3 | 0 | 31 |
| Candidature pervenute: n.1 - Matematica smart - Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | | | | | | | Punti |
| | | Titoli di studio | Titoli specifici | Formazione aggiornamento | Competenze informatiche | Incarichi | Totale |
| 1 | MONTELEONE Chiara | 20 | 1 | 0 | 2 | 8 | 31 |
| Candidature pervenute: n.1 - English for you - Competenza multilinguistica | | | | | | | Punti |
| | | Titoli di studio | Titoli specifici | Formazione aggiornamento | Competenze informatiche | Incarichi | Totale |
| 1 | DI GIULIO Antonella Maria Rachele | 24 | 6 | 7 | 5 | 30 | 72 |
| Candidature pervenute: n.1 - Sapere digitale - Competenza digitale | | | | | | | Punti |
| | | Titoli di studio | Titoli specifici | Formazione aggiornamento | Competenze informatiche | Incarichi | Totale |
| 1 | CAPUTO Leonardo | 5 | 3 | 0 | 7 | 33 | 48 |
| Candidature pervenute: n.1 - Cultura d'impresa - Competenza imprenditoriale | | | | | | | Punti |
| | | Titoli di studio | Titoli specifici | Formazione aggiornamento | Competenze informatiche | Incarichi | Totale |
| 1 | CARULLI Vito Arcangelo | 24 | 12 | 6 | 7 | 27 | 76 |
| Candidature pervenute: n.1 - A scuola di debate - Competenza in materia di cittadinanza | | | | | | | Punti |
| | | Titoli di studio | Titoli specifici | Formazione aggiornamento | Competenze informatiche | Incarichi | Totale |
| 1 | ZINCO Marina Rosaria | 20 | 7 | 0 | 0 | 22 | 49 |
| Candidature pervenute: n.1 - Orienteering per tutti - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | | | | | | | Punti |
| | | Titoli di studio | Titoli specifici | Formazione aggiornamento | Competenze informatiche | Incarichi | Totale |
| 1 | DIGAETANO Daniela | 15 | 12 | 6 | 3 | 7 | 43 |
| Candidature pervenute: n.1 - Laboratorio di interpretariato e traduzioni - Competenza in materia di cittadinanza | | | | | | | Punti |
| | | Titoli di studio | Titoli specifici | Formazione aggiornamento | Competenze informatiche | Incarichi | Totale |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

| | | | | | | | |
|---|--------------------|----|----|---|---|----|----|
| 1 | DALFINO Elisabetta | 20 | 11 | 2 | 5 | 37 | 75 |
|---|--------------------|----|----|---|---|----|----|

Constatato che è pervenuta, entro i termini fissati e in relazione a ciascun Modulo messo a bando, un'unica candidatura per il ruolo di TUTOR e che non si configura – allo stato attuale - interesse da parte di alcun altro tale da proporre ricorso, il termine di presentazione di eventuali reclami/ricieste di correzione di errori materiali è ridotto a n. 1 giorno dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria allegata al presente verbale.

È pertanto possibile presentare istanza in tal senso entro le ore 12 di giovedì 30 marzo.

L'istanza di reclamo deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IISS "D. ROMANAZZI" - Via Celso Ulpiani n.6/A – Bari e può essere consegnata a mano all'Ufficio protocollo o inviata tramite PEO all'indirizzo bais062007@istruzione.it
Esaminati i reclami ed eseguite le correzioni di eventuali errori materiali, verrà approvata la **graduatoria in via definitiva.**



Il Dirigente Scolastico
Rosangela Colucci