



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

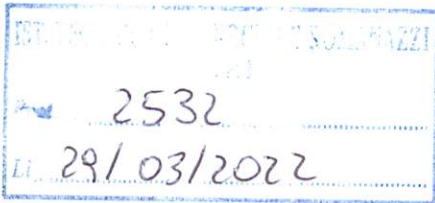


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



All'ALBO

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ALUNNI

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di "ALUNNI" destinatari del Progetto FSE e FDR - Apprendimento e socialità che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate. Un "ponte" per un nuovo inizio» - Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-39 – LEGAMI DI SCAMBIO - prot. n. AODGEFID 17665 del 07/06/2021

CUP: F93D21002670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate. Un "ponte" per un nuovo inizio».
- VISTA la delibera prot. n. 2907 del Collegio dei Docenti nella seduta del 20/05/2021 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 con il progetto "LEGAMI DI SCAMBIO"
- VISTA la delibera prot. n. 2906, del Consiglio d'Istituto nella seduta del 20/05/2021 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 con il progetto "LEGAMI DI SCAMBIO"
- VISTE le comunicazioni di approvazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-39 "LEGAMI DI SCAMBIO" e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. n. AODGEFID 17520 del 04/06/2021 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione PUGLIA
- VISTO Il Decreto Prot. n. 0003389 del Dirigente scolastico del 12/06/2021 di assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-39 "LEGAMI DI SCAMBIO"
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento-programmazione 2014-2020
- VISTE Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendun Prot. 9720 del 18 aprile 2018
- CONSIDERATA la necessità di reclutare ALUNNI dell'Istituto per attuare le azioni formative oggetto dei Moduli integrati previsti dal Progetto PON "LEGAMI DI SCAMBIO" – a. s. 2021 2022



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

EMANA

il presente Avviso per la selezione degli **ALUNNI** partecipanti al progetto su indicato, in relazione al seguente Modulo.

MODULO			
Titolo e Tipologia	Descrizione del Modulo	Destinatari/Target prioritario	Tempi di attuazione
OGNI LUOGO, UNA SCOPERTA! Orientiamoci a scuola, in città e in natura Educazione motoria; sport; gioco didattico	Descrizione del Modulo Il Modulo è finalizzato a realizzare attività didattiche e motorie in ambiente naturale e in contesti urbani al fine di rafforzare il legame con il proprio territorio. Inoltre, la possibilità di lavorare all'aria aperta insieme ai compagni assume la valenza di restituzione ai ragazzi del tempo sottratto alle relazioni dalla pandemia. Lo schema operativo del Modulo prevede una prima fase teorica di studio e costruzione di una mappa e di un percorso, una seconda fase di preparazione fisica e una terza fase di attività di orienteering all'interno dell'Istituzione scolastica e sul territorio.	20 Alunni Target prioritario Classi Indirizzo Tecnico Liceo Linguistico	30 h. in orario extracurriculare Periodo di svolgimento Aprile-Giugno
Il Teatro fa scuola Arte; scrittura creativa; teatro	Descrizione del Modulo Il Modulo intende rispondere al crescente bisogno di adolescenti, ragazzi e adulti, di esternare emozioni. Il laboratorio teatrale è il luogo adatto a tutti per comunicare in situazione di scambio di ruoli. L'approccio laboratoriale, con la messa in scena delle emozioni, rappresenta un'opportunità di servirsi di linguaggi verbali e corporei e di indagarne le potenzialità in itinere. Infatti, il modulo si prefigge come finalità prioritaria quella di migliorare le competenze, comunicative, collaborative, organizzative e conoscitive di sé stessi. Le fasi operative del Modulo prevedono incontri laboratoriali di attività attoriale e un saggio finale.	20 Alunni Target prioritario Classi Indirizzo Tecnico Liceo Linguistico	30 h. in orario extracurriculare Periodo di svolgimento Aprile-Giugno

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni italiani o con diversa cittadinanza frequentanti l'Istituzione scolastica secondo le indicazioni innanzi individuate. In via generale, potranno essere presentate domande solo per i Moduli realizzati per l'indirizzo di appartenenza, se espressamente specificato.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza)
- Verifica della correttezza della documentazione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In subordine, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al Modulo superi il numero massimo di posti previsti, i Consigli di classe provvederanno a selezionare gli alunni, assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

Particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe
Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio)
Situazioni di svantaggio economico note alla scuola

Oltre ai criteri di selezione indicati, si terrà conto del principio di equità distributiva di genere (n. maschi / n. femmine).

Qualora per un singolo Modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo stabilito di alunni, l'Istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti attingendo dalle graduatorie relative agli altri moduli, sulla base delle eventuali domande di esubero ricevute. Di ciò si darà comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà all'Ufficio Protocollo dell'Istituto, **esclusivamente a mano e per il tramite del Tutor assegnato al Modulo prescelto**, la documentazione di seguito indicata:

- ALLEGATO A: Domanda di ammissione al Progetto FSE FDR "LEGAMI DI SCAMBIO", debitamente firmata
- DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE – ALLEGATO A, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali
- SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTI STUDENTI

La suddetta modulistica è parte integrante del presente AVVISO.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata, a pena di esclusione, entro una settimana dall'inizio delle attività formative. Farà fede la data ed il numero di protocollo.

ELENCO CANDIDATI AMMESSI

In caso di selezione, la graduatoria di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola www.istitutoromanazzi.edu.it. e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'Ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto CONTRATTO FORMATIVO.

FREQUENZA AL CORSO

Le attività didattico-formative prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni Modulo, secondo apposito calendario previsto dal Progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri da 3 h. su 10). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un Attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR che rappresenterà credito scolastico.

PUBBLICITÀ

Il presente Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.



Il Dirigente scolastico
Rosangela Colucci