



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "D. ROMANAZZI"-BARI
Prot. 0001017 del 07/02/2022
II-5 (Uscita)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO PONFSE CITTADINO DEL MONDO

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di "ALUNNI" destinatari del Progetto CITTADINO DEL MONDO volto alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-334 - AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036886.19-12-2019 - CUP: F96D20000240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 4294 del 27 aprile 2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A; le Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017 Prot. 3166 del 20 marzo 2017; le Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale" Prot. 4232 del 21 aprile 2017
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti prot. n. 2069 del 02/05/2017 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. n. 4294 del 27 aprile 2017 con il progetto "CITTADINO DEL MONDO"
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 3405 del 12/07/2017 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. n. 4294 del 27 aprile 2017 con il progetto "CITTADINO DEL MONDO"
- VISTE** le comunicazioni di approvazione del Progetto "CITTADINO DEL MONDO": CODICE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-334 e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. MIUR. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036886.19-12-2019 e Nota autorizzativa MIUR prot. n. 1415 del 27/01/2020 con oggetto "Autorizzazione progetto ed impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso pubblico prot. n. 4294 del 27 aprile 2017"
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento per la realizzazione del Progetto "CITTADINO DEL MONDO": CODICE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-334 prot. n. 3396 del 29/9/2020
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento- programmazione 2014-2020
- VISTE** Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendum Prot. 9720 del 18 aprile 2018
- CONSIDERATA** la necessità di reclutare ALUNNI dell'Istituto per attuare le azioni formative oggetto dei Moduli integrati previsti dal Progetto PON FSE "CITTADINO DEL MONDO" – a. s. 2021/2022

EMANA

il presente Avviso per la selezione degli ALUNNI partecipanti al progetto su indicato, in relazione ai seguenti Moduli.

MODULO			
Titolo e Tipologia	Descrizione del Modulo	Destinatari/Target prioritario	Tempi di attuazione
BABEL – 1 Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Il Modulo vuole promuovere l'apprendimento delle lingue straniere e dell'italiano come lingua seconda relative alle 4 abilità	20 alunni Target prioritario Alunni con diversa	30 h. in orario extracurriculare Febbraio-Aprile



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	linguistiche secondo il QCER, unitamente alla costruzione di una consapevolezza dello spessore interculturale che va a vantaggio della comunità scolastica nel suo insieme	cittadinanza	
BABEL – 2 Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Il Modulo vuole promuovere l'apprendimento delle lingue straniere e dell'italiano come lingua seconda relative alle 4 abilità linguistiche secondo il QCER, unitamente alla costruzione di una consapevolezza dello spessore interculturale che va a vantaggio della comunità scolastica nel suo insieme	20 alunni Target prioritario Alunni con diversa cittadinanza	30 h. in orario extracurricolare Marzo-Maggio
CARO VECCHIO "GIOVANE" LINDY HOP L'arte per l'integrazione	Il Modulo intende far acquisire una maggiore consapevolezza del proprio corpo, migliorando la coordinazione e l'agilità (concedendo tutti i benefici di un movimento aerobico) quindi fare in modo che i ragazzi stiano bene con se stessi, per poi poter stare bene con gli altri. Il Lindy viene ballato al ritmo della musica swing, uno stile musicale popolare negli anni '30 e '40.	20 alunni Target prioritario Classi Indirizzo Tecnico Liceo linguistico	30 h. in orario extracurricolare Marzo-Maggio
ESILIO e SRADICAMENTO L'arte per l'integrazione	Il Modulo intende promuovere l'acquisizione ed il potenziamento delle competenze di lettura, interpretazione e scrittura, con particolare riferimento alla costruzione di un tessuto narrativo basato sul proprio 'sentire' e della capacità di tradurre in racconto orale la propria esperienza, a partire dalle suggestioni poetiche	20 alunni Target prioritario Classi Secondo biennio	30 h. in orario extracurricolare Febbraio-Aprile
IL GIOCO DELL'ALTRO Sport e gioco per l'integrazione	Il Modulo promuove una didattica inclusiva indirizzata a tutti gli alunni potenziando il processo di costruzione dell'autostima. Guardare "la diversità in positivo" fa sì che effettivamente la diversità diventi una risorsa per tutta la comunità. Lavorando sul motorio, attraverso il gioco e lo sport il discente recupera l'immagine di sé, lo schema corporeo	20 Alunni Target prioritario Classi Primo Biennio	30 h. in orario extracurricolare Febbraio-Aprile

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni italiani o con diversa cittadinanza frequentanti l'Istituzione scolastica secondo le indicazioni innanzi individuate. In via generale, potranno essere presentate domande solo per i Moduli realizzati per l'indirizzo di appartenenza, se espressamente specificato.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza)
- Verifica della correttezza della documentazione

In subordine, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al Modulo superi il numero massimo di posti previsti, i Consigli di classe provvederanno a selezionare gli alunni, assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

Particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe
Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Situazioni di svantaggio economico note alla scuola

Oltre ai criteri di selezione indicati, si terrà conto del principio di equità distributiva di genere (n. maschi / n. femmine).

Qualora per un singolo Modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo stabilito di alunni, l'Istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti attingendo dalle graduatorie relative agli altri moduli, sulla base delle eventuali domande di esubero ricevute. Di ciò si darà comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà all'Ufficio Protocollo dell'Istituto, **esclusivamente a mano e per il tramite del Tutor assegnato al Modulo prescelto**, la documentazione di seguito indicata:

- ALLEGATO A: Domanda di ammissione al Progetto PON FSE "CITTADINO DEL MONDO", debitamente firmata;
- DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE – ALLEGATO A, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali
- SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTI STUDENTI

La suddetta modulistica è parte integrante del presente AVVISO.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata, a pena di esclusione, entro una settimana dall'inizio delle attività formative. Farà fede la data ed il numero di protocollo.

ELENCO CANDIDATI AMMESSI

In caso di selezione, la graduatoria di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola www.istitutoromanazzi.edu.it. e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'Ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto CONTRATTO FORMATIVO.

FREQUENZA AL CORSO

Le attività didattico-formative prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni Modulo, secondo apposito calendario previsto dal Progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri da 3 h. su 10). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un Attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR che rappresenterà credito scolastico.

PUBBLICITÀ

Il presente Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.



Il Dirigente scolastico
Rosangela Colucci

Rosangela Colucci