



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



ROMANAZZI
ISTITUTO
TECNICO ECONOMICO
LICEO LINGUISTICO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "D. ROMANAZZI"-BARI
Prot. 0000501 del 20/01/2022
II-5 (Uscita)

All'ALBO

**PROCEDURA DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI, ATTRAVERSO LA VALUTAZIONE
DEL CURRICULUM VITAE, AL FINE DEL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI**

OGGETTO: Avviso ESTERNO per la selezione di figure professionali di ESPERTO da impiegare nella realizzazione del Progetto CITTADINO DEL MONDO volto alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-334 - AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036886.19-12-2019 - CUP: F96D20000240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014
- VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 4294 del 27 aprile 2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti prot. n. 2069 del 02/05/2017 con cui è stata approvata la partecipazione dell’Istituto all’Avviso MIUR prot. n. n. 4294 del 27 aprile 2017 con il progetto “CITTADINO DEL MONDO”
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto prot. n. 3405 del 12/07/2017 con cui è stata approvata la partecipazione dell’Istituto all’Avviso MIUR prot. n. n. 4294 del 27 aprile 2017 con il progetto “CITTADINO DEL MONDO”
- VISTE le comunicazioni di approvazione del Progetto “CITTADINO DEL MONDO”: CODICE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-334 e del relativo finanziamento e di autorizzazione all’avvio delle attività prot. MIUR. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036886.19-12-2019 e Nota autorizzativa MIUR prot. n. 1415 del 27/01/2020 con oggetto “Autorizzazione progetto ed impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica a valere sull’avviso pubblico prot. n. 4294 del 27 aprile 2017”
- VISTO l’art. 40 del Decreto Interministeriale 44/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento per la realizzazione del Progetto “CITTADINO DEL MONDO”: CODICE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-334 prot. n. 3396 del 29/9/2020
- VISTI la L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio
- VISTO il D. Lgs. 297/1994 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

- VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1999"
- VISTO l'art. 7, c. 6 del D. Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"
- VISTA la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale"
- VISTO l'art. 3, c. 76 della L. 244/2007 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)"
- VISTO l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria"
- VISTA la CM 2/2008 "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"
- VISTA la C.M. 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)"
- VISTI l'art. 6, c. 12 del DL 78/2010 convertito nella L., 122/2010 e la CM 36/2010 prot. n. 89530 del 22/10/2010 per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio
- VISTO il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni;
- VISTO il D. Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti"
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige"
- VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016
- VISTA la necessità di individuare figure professionali di **ESPERTI ESTERNI** inerenti alle tematiche oggetto dei Moduli integrati

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum vitae, per la selezione delle seguenti figure professionali: **n. 2 ESPERTI ESTERNI**

MODULI		
Titolo e Tipologia	PROFESSIONALITÀ RICHIESTA	Durata complessiva e periodo di svolgimento
BABEL – 2 Lingua italiana come seconda lingua (L2)	n. 1 Esperto con competenze specifiche nell'insegnamento della materia L2 Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il settore	30 h. Aprile Giugno



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>Specifica esperienza pregressa d'insegnamento in corsi di recitazione</p> <p>Descrizione del Modulo Le finalità e gli obiettivi del progetto si intrecciano con quelli specificatamente didattici relativi al corso di italiano L2 livello A2/B1 del QCERF del Consiglio d'Europa. Il Modulo intende infatti 1. attuare una riflessione trasversale e interdisciplinare sul concetto chiave della identità sospesa del migrante come risorsa attuata attraverso micromoduli interdisciplinari da inserire con opportuni collegamenti all'interno delle singole programmazioni didattiche 2. promuovere l'apprendimento delle lingue straniere e dell'italiano come lingua seconda relative alle 4 abilità linguistiche secondo il QCER, unitamente alla costruzione di una consapevolezza dello spessore interculturale che va a vantaggio della comunità scolastica nel suo insieme 3. favorire la formazione di "quella identità culturale radicata nella storia di un popolo" e aperta alla "specificità" delle culture europee ed extraeuropee che educa ad una cultura della differenza.</p>	
<p>CARO VECCHIO "GIOVANE" LINDY HOP L'arte per l'integrazione</p>	<p>n. 1 Esperto con competenze specifiche e abilità tecniche coerenti con l'incarico professionale per il quale si concorre</p> <p>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il settore</p> <p>Specifica esperienza pregressa d'insegnamento in corsi di recitazione</p> <p>Descrizione del Modulo Il Modulo intende far acquisire una maggiore consapevolezza del proprio corpo, migliorando la coordinazione e l'agilità (concedendo tutti i benefici di un movimento aerobico) quindi fare in modo che i ragazzi stiano bene con se stessi, per poi poter stare bene con gli altri. Il Lindy viene ballato al ritmo della musica swing, uno stile musicale popolare negli anni '30 e '40. E' un ballo di coppia molto vivace e perfino sfrenato, mantenendo pur tuttavia la natura di ballo innocente, elegante che cura e rispetta il corpo dell'altro, salvaguardando la sfera personale e la sensibilità di entrambi i sessi e lasciando altresì molto spazio alla spontaneità, improvvisazione e creatività. Il Lindy si è evoluto nel tempo insieme al jazz, i ballerini di Lindy diventano musicali cioè ascoltano la musica e la interpretano spontaneamente con il loro ballo, sia che conoscano il brano sia che non lo abbiano mai ascoltato prima, ma sempre con sorriso sulle labbra, motivo per il quale è detto anche il ballo del sorriso. Infatti, il Lindy per natura è dotato di un alto grado di improvvisazione, quindi, non tutti i passi saranno definiti o coreografati. Una caratteristica fondamentale del Lindy è infatti</p>	<p>30 h. Aprile Giugno</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

proprio la libertà di espressione.

Art. 2 - Importo

Per i Moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di **70,00/ora(Settanta/00)** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Art. 3 - Funzione di Esperto

1. Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
2. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
3. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
4. Relazionarsi con il Tutor in funzione delle proprie attività
5. Documentare puntualmente le attività svolte
6. Redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto
7. Accettare il calendario degli incontri messo a punto dai responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/08/2018).
8. Gestire la PIATTAFORMA GPU nell'ambito delle proprie credenziali di accesso, mantenendone la responsabilità
9. Il docente Esperto è tenuto:
 - a. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento
 - b. a compilare, insieme al Tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti
 - c. a compilare e firmare il registro delle attività;
 - d. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
 - e. in caso di Esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, a presentare (alla stipula del contratto) autorizzazione del Dirigente.
 - f. a conoscere la normativa di riferimento per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Art. 4 - Periodo di svolgimento dell'attività e conferimento degli incarichi

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire **da aprile 2022 fino al 31 agosto 2022**, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione FSE.

Art. 5 - Titoli richiesti

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. Titolo accademici afferenti alla tipologia di intervento
2. Titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento
3. Conoscenze specifiche documentate
4. Certificazioni afferenti alla tipologia di intervento e competenze informatiche dichiarate - ai sensi del DPR 445/2000 nell'istanza di partecipazione - funzionali alla gestione autonoma della Piattaforma GPU
5. Esperienza di docenza/formazione afferenti alla tipologia d'intervento
6. Esperienza lavorativa/professionale afferenti alla tipologia d'intervento
7. Project work

I suddetti Titoli verranno valutati sulla base della Griglia allegata al presente Avviso (Allegato 1)

Art. 6- Presentazione domande

Le Istanze di partecipazione redatte esclusivamente sull'apposito Modello (Allegato A), debitamente firmata in calce, corredate di:

1. Modello di autovalutazione titoli(allegato B)
2. Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato)
3. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritta
4. Ipotesi progettuale (Allegato C)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

devono pervenire, **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 05/02/2022** indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "D. ROMANAZZI" – Via Celso Ulpiani, 6/A Bari e consegnate a mano all'Ufficio Protocollo o **inviare mediante raccomandata o posta elettronica certificata, con la dicitura ESPERTO Esterno PON Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-334 "CITTADINO DEL MONDO" e l'indicazione del Modulo a cui si intende partecipare.** Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito istituzionale dell'Istituto **entro il 11/02/2022**. Contro tale graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico **entro 15 giorni** dalla data di pubblicazione.

Art. 7- Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e/o privo della firma in originale
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola delle documentazioni richieste e/o documentazione pervenuta con Modelli diversi da quelli allegati al presente Avviso
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art.3
- 7) Scheda di valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.3

Art. 8 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per un solo Modulo messo a bando, presentando l'allegata istanza di partecipazione.

Art. 9 - Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei Curriculum vitae, in funzione delle griglie di valutazione allegate. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ogni modulo. Al presente AVVISO è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale www.istitutoromanazzi.edu.it e pubblicazione all'Albo pretorio dell'Istituzione scolastica.

Art. 10 - Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui l'Istituto "D. Romanazzi" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D. Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Rosangela Colucci.

Il Dirigente scolastico
Rosangela COLUCCI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI ESTERNI

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-334 - AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036886.19-12-2019 - CUP: F96D20000240006

TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
Laurea attinente alla selezione <i>(Vecchio ordinamento o magistrale)</i>	110 e lode	p. 24	Max 24 punti
	100 - 110	p. 20	
	< 100	p. 15	
Laurea attinente alla selezione <i>(Triennale - in alternativa al punto 1)</i>	110 e lode	p. 15	
	100-110	p. 10	
	< 100	p. 5	
Diploma attinente alla selezione <i>(In alternativa ai punti 1 e 2)</i>		p. 5	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	3 p.		Max 5 punti
Master universitario di 2 ^a livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione	2 p.		
Master universitario di 1 ^a livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione <i>(in alternativa al punto 2)</i>	1 p.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE			
Pubblicazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni <i>(1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni)</i>	2 p.		Max 5 punti
Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni <i>(min. 100 h.– max 3 formazioni/aggiornamenti)</i>	3 p.		
CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
Certificazioni linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>	Livello B1 - 1 p.		Max 7 punti
	Livello B2 - 2 p.		
Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i>	Livello base - 1 p.		
	Livello avanzato - 2 p.		
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre	3 p.		
ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
Anni di servizio nel grado di istruzione di riferimento: istruzione di secondo grado <i>(max 10 anni) - (1 p. ad anno)</i>	10 p.		Max 24 punti
Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla selezione <i>(2 p. ad esperienza – max. 7 esperienze)</i>	14 p.		
ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO			
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni <i>(3 p. ad esperienza – max. 5 esperienze)</i>	15 p.		Max 30 punti
Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione <i>(3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)</i>	15 p.		
PROJECT WORK			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Pertinenza della struttura	1-3	Max 5 punti
Originalità dell'articolazione	1-2	
Metodologie individuate	1-2	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO ESTERNO

Al Dirigente Scolastico

IISS ROMANAZZI - Bari

OGGETTO: Avviso ESTERNO per la selezione di figure professionali ESPERTO ESTERNO da impiegare nella realizzazione del Progetto CITTADINO DEL MONDO volto alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-334 - AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036886.19-12-2019 - CUP: F96D20000240006

Il/la sottoscritto/a _____

nato/aa _____ il _____

codice fiscale || _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ Recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO ESTERNO** relativamente al Modulo:

Titolo	Tipologia	Durata
		30H.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica funzionale all'uso della Piattaforma on line “Gestione progetti PON per la Scuola”**

Data _____ Firma _____

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia sottoscritta
- Allegato B (griglia di valutazione) regolarmente sottoscritto
- Curriculum Vitae sottoscritto a norma di Legge

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o con allegati non firmati in originale non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'IISS “D. ROMANAZZI” al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI					
			NUMERO riferiment o del Curriculum	PUNTI da compilare a cura del Candidato	PUNTI Attribuiti dall'Istituto
TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
Laurea attinente alla selezione (Vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	p.24			
	100 - 110	p. 20			
	< 100	p. 15			
Laurea attinente alla selezione (Triennale - in alternativa al punto 1)	110 e lode	p. 15			
	100-110	p. 10			
	< 100	p. 5			
Diploma attinente alla selezione (In alternativa ai punti 1 e 2)		p. 5			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	3 p.				
Master universitario di 2 ^a livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione	2 p.				
Master universitario di 1 ^a livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione (in alternativa al punto 2)	1 p.				
CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE					
Pubblicazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni (1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni)	2 p.				
Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni (min. 100 h.– max 3 formazioni/aggiornamenti)	3 p.				
CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
Certificazioni linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione (Si valuta il maggior livello conseguito)	Livello B1 - 1 p.				
	Livello B2 - 2 p.				
Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR (Si valuta il maggior livello conseguito)	Livello base - 1 p.				
	Livello avanzato - 2 p.				
Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre	3 p.				
ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
Anni di servizio nel grado di istruzione di riferimento: istruzione di secondo grado (max 10 anni) - (1 p. ad anno)	10 p.				
Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla selezione	14 p.				



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

(2 p. ad esperienza – max. 7 esperienze)				
ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO				
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni (3 p. ad esperienza – max. 5 esperienze)	15 p.			
Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione (3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze)	15 p.			
PROJECT WORK				
Pertinenza della struttura	1-3			
Originalità dell'articolazione	1-2			
Metodologie individuate	1-2			

Data _____ Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO C

SCHEDA PROGETTO

Struttura – Articolazione del Modulo		
Titolo	Descrizione attività <i>(max. 2500 caratteri– spazi inclusi – per paragrafo)</i>	Ore previste

Data _____ Firma _____