



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "D. ROMANAZZI"-BARI

Prot. 0001016 del 07/02/2022

II-5 (Uscita)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO PON FSE BRIDGING THE GAP 2

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di "ALUNNI" destinatari del Progetto BRIDGING THE GAP 2 volto alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sotto azione 10.1.1A

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-77 - AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036795.18-12-2019 - CUP: F96D20000220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 4395 del 09 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sotto azione 10.1.1A; le Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017 Prot. 3166 del 20 marzo 2017; le Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale" Prot. 4232 del 21 aprile 2017
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti prot. n. 2029 del 26/04/2018 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. 4395 del 09 marzo 2018 con il progetto "BRIDGING THE GAP 2"
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 1445 del 22/03/2018 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. 4395 del 09 marzo 2018 con il progetto "BRIDGING THE GAP 2"
VISTE	le comunicazioni di approvazione del Progetto "BRIDGING THE GAP 2" e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. MIUR. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036795.18-12-2019 e Nota autorizzativa MIUR prot. n. AODGEFID-676 del 17/01/2020 con oggetto "Autorizzazione progetto ed impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso pubblico prot. n. 4395 del 09 marzo 2018"
VISTO	il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento per la realizzazione del Progetto "BRIDGING THE GAP 2"- CODICE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-77 prot. n. 3395 del 29/9/2020
VISTO	il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento- programmazione 2014-2020
VISTE	Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendum Prot. 9720 del 18 aprile 2018
CONSIDERATA	la necessità di reclutare ALUNNI dell'Istituto per attuare le azioni formative oggetto dei Moduli integrati previsti dal Progetto PON FSE "BRIDGING THE GAP 2" – a. s. 2021/2022

EMANA

il presente Avviso per la selezione degli ALUNNI partecipanti al progetto su indicato, in relazione ai seguenti Moduli.

MODULO			
Titolo e Tipologia	Descrizione del Modulo	Destinatari/Target prioritario	Tempi di attuazione
VIDEO LAB Arte; scrittura creativa; teatro	Il Modulo mira alla diffusione del linguaggio cinematografico e audiovisivo, allo sviluppo dell'autonomia operativa e delle competenze multimediali di alunni in difficoltà di apprendimento con l'ausilio di digital tools:	20 alunni Target prioritario Classi Secondo biennio	30 h. in orario extracurriculare Marzo-Maggio



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

	cellulari, tablet. Il percorso è coerente con le competenze trasversali e l'orientamento inserite nel Progetto PTOF PCTO "JOB EDUCATION"		
RUSSIAN Today Potenziamento della lingua straniera	La finalità del Modulo è quindi quella di fornire agli alunni partecipanti una prima conoscenza della lingua e della cultura russa e una panoramica generale sulla lingua e la cultura in questione, elemento questo di possibile orientamento professionale.	20 alunni Target prioritario Classi Secondo biennio	30 h. in orario extracurriculare Marzo-Maggio
Hola, ¿quieres aprender español? Potenziamento della lingua straniera	Il Modulo mira all'apprendimento della lingua spagnola ed è destinato a coloro che vogliono iniziare un affascinante viaggio nel mondo della lingua ispanica e siano spinti dal desiderio di conoscerne ed esplorarne la cultura. Il Modulo prevede di insegnare i fondamenti base del Castellano, ma anche di promuovere le principali abilità per avvicinarsi in maniera corretta allo studio della lingua	20 alunni Target prioritario Classi Secondo biennio	30 h. in orario extracurriculare Marzo-Maggio
CREA&PUBBLICA Innovazione didattica e digitale	Il Modulo promuove le abilità operative di base e le competenze chiave necessarie per sviluppare, pubblicare e mantenere semplici siti web mediante la comprensione di concetti base del web, del linguaggio HTML, dei programmi di web editing al fine dell'acquisizione delle competenze di progettazione web	20 alunni Target prioritario Classi Secondo biennio Indirizzo Tecnico	30 h. in orario extracurriculare Febbraio-Aprile
#Office&Comp@ny Innovazione didattica e digitale	Il Modulo si propone di affinare le competenze di base degli studenti coinvolti, attraverso una proposta qualificata per l'apprendimento dell'uso delle nuove tecnologie, e acquisire competenze specifiche nell'uso del PC e dei principali programmi di software	20 Alunni Target prioritario Classi Primo Biennio Indirizzo Tecnico	30 h. in orario extracurriculare Febbraio-Aprile
NAVIGARE in SICUREZZA Innovazione didattica e digitale	Il Modulo si propone di sensibilizzare gli studenti sul tema fondamentale della sicurezza online e, parallelamente, sul valore delle competenze digitali	20 alunni Target prioritario Classi indirizzo Tecnico Economico	30 h. in orario extracurriculare Febbraio-Aprile
Io posso soccorrerti Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Il Modulo raccoglie e attua le recenti indicazioni ministeriali che sottolineano l'importanza fondamentale della conoscenza delle manovre salvavita per i cittadini di domani e invita le scuole ad insegnare alla popolazione scolastica le tecniche di primo soccorso e di defibrillazione precoce. Il percorso è coerente con le competenze trasversali e l'orientamento inserite nel Progetto PTOF PCTO "JOB EDUCATION"	20 alunni Target prioritario Classi Secondo biennio	30 h. in orario extracurriculare Marzo-Maggio
OLTRE LA SOGLIA: Imparo - Pianifico - Risparmio Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	La finalità del Modulo è quella di rendere i giovani cittadini coscienti dell'importanza che gli strumenti finanziari e le scelte in tali materie hanno nella quotidianità e nel lungo periodo, promuovere una cultura del credito e della finanza come strumento di maturazione e di crescita, orientare i giovani nell'utilizzo consapevole delle proprie risorse finanziarie, insegnare ad agire in modo autonomo e responsabile, far comprendere la rilevanza e le conseguenze derivanti dalle scelte fatte sul proprio futuro e come esse possano influire	20 alunni Target prioritario Classi Secondo biennio	30 h. in orario extracurriculare Marzo-Maggio



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	sulla comunità. Il percorso è coerente con le competenze trasversali e l'orientamento inserite nel Progetto PTOF PCTO "JOB EDUCATION"		
--	---	--	--

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni italiani o con diversa cittadinanza frequentanti l'Istituzione scolastica secondo le indicazioni innanzi individuate. In via generale, potranno essere presentate domande solo per i Moduli realizzati per l'indirizzo di appartenenza, se espressamente specificato.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza)
- Verifica della correttezza della documentazione

In subordine, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al Modulo superi il numero massimo di posti previsti, i Consigli di classe provvederanno a selezionare gli alunni, assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

Particolare motivazione ed attitudini documentate dal Consiglio di Classe
Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio)
Situazioni di svantaggio economico note alla scuola

Oltre ai criteri di selezione indicati, si terrà conto del principio di equità distributiva di genere (n. maschi / n. femmine).

Qualora per un singolo Modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo stabilito di alunni, l'Istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti attingendo dalle graduatorie relative agli altri moduli, sulla base delle eventuali domande di esubero ricevute. Di ciò si darà comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà all'Ufficio Protocollo dell'Istituto, **esclusivamente a mano e per il tramite del Tutor assegnato al Modulo prescelto**, la documentazione di seguito indicata:

- ALLEGATO A: Domanda di ammissione al Progetto PON FSE "BRIDGING THE GAP 2", debitamente firmata;
- DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE – ALLEGATO A, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali
- SCHEDE ANAGRAFICHE CORSISTI STUDENTI

La suddetta modulistica è parte integrante del presente AVVISO.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata, a pena di esclusione, entro una settimana dall'inizio delle attività formative. Farà fede la data ed il numero di protocollo.

ELENCO CANDIDATI AMMESSI

In caso di selezione, la graduatoria di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola www.istitutoromanazzi.edu.it. e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'Ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto CONTRATTO FORMATIVO.



FREQUENZA AL CORSO

Le attività didattico-formative prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni Modulo, secondo apposito calendario previsto dal Progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri da 3 h. su 10). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un Attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR che rappresenterà credito scolastico.

PUBBLICITÀ

Il presente Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.


Il Dirigente scolastico
Rosangela Colucci
