



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



ROMANAZZI

ISTITUTO
TECNICO ECONOMICO
LICEO LINGUISTICO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "D. ROMANAZZI"-BARI
Prot. 0001068 del 08/02/2022
II-5 (Uscita)

ALL'ALBO

**PROCEDURA DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI, ATTRAVERSO LA VALUTAZIONE
DEL CURRICULUM VITAE, AL FINE DEL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI**

OGGETTO: Avviso ESTERNO per la selezione di figure professionali di **ESPERTO** da impiegare nella realizzazione del **Progetto BRIDGING THE GAP 2** volto alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sotto azione 10.1.1A

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-77 - AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036795.18-12-2019 - CUP: F96D20000220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione
- VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014
- VISTI l'Avviso pubblico prot. n. 4395 del 09 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sotto azione 10.1.1A; le Precisazioni e chiarimenti sulle candidature per la partecipazione alle Azioni degli Avvisi emanati ai sensi dell'Avviso Quadro n.950 del 31 gennaio 2017 Prot. 3166 del 20 marzo 2017; le Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale" Prot. 4232 del 21 aprile 2017
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti prot. n. 2029 del 26/04/2018 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. 4395 del 09 marzo 2018 con il progetto "BRIDGING THE GAP 2"
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 1445 del 22/03/2018 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. n. 4395 del 09 marzo 2018 con il progetto "BRIDGING THE GAP 2"
- VISTE le comunicazioni di approvazione del Progetto "BRIDGING THE GAP 2" e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. MIUR. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036795.18-12-2019 e Nota autorizzativa MIUR prot. n. AODGEFID-676 del 17/01/2020 con oggetto "Autorizzazione progetto ed impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso pubblico prot. n. 4395 del 09 marzo 2018"
- VISTO l'art. 40 del Decreto Interministeriale 44/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento per la realizzazione del **Progetto "BRIDGING THE GAP 2"- CODICE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-77 prot. n. 3395 del 29/9/2020**
- VISTI la L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio
- VISTO il D. Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"
- VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1999"
- VISTO l'art. 7, c. 6 del D. Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"
- VISTA la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale"
- VISTO l'art. 3, c. 76 della L. 244/2007 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)"
- VISTO l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria"
- VISTA la CM 2/2008 "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"
- VISTA la C.M. 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)"
- VISTI l'art. 6, c. 12 del DL 78/2010 convertito nella L., 122/2010 e la CM 36/2010 prot. n. 89530 del 22/10/2010 per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio
- VISTO il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni
- VISTO il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"
- VISTE le Note MIUR "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti" - Prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 - Prot. AODGFEID\34815 del 02/08/2017 Errata corrige"
- VISTE Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive Errata Corrige Prot. 8696 del 04 aprile 2018 ed Addendum Prot. 9720 del 18 aprile 2018
- VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016
- VISTA la necessità di individuare **FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO ESTERNO** inerenti alle tematiche oggetto dei Moduli integrati

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum vitae, per la selezione delle seguenti figure professionali: **n. 4 ESPERTI ESTERNI**

MODULI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| Titolo e Tipologia | PROFESSIONALITÀ RICHIESTA | Durata complessiva e periodo di svolgimento |
|--|--|---|
| <p>VIDEO LAB Arte; scrittura creativa; teatro</p> | <p>n. 1 Esperto in Comunicazione con comprovate competenze nella realizzazione di Videoclip concretizzati con applicazioni e utilizzando device multimediali</p> <p>Titoli ed esperienze strettamente attinenti al settore</p> <p>Descrizione del Modulo il Modulo mira alla diffusione del linguaggio cinematografico e audiovisivo, allo sviluppo dell'autonomia operativa e delle competenze multimediali di alunni in difficoltà di apprendimento con l'ausilio di digital tools: cellulari, tablet. Aspetti metodologici operativi: si prevede la partecipazione degli studenti all'ideazione e progettazione del laboratorio, rendendoli protagonisti attivi della proposta del video clip. Si privilegerà l'attività? condivisa: le esperienze artistiche, ove possibile, saranno infatti socializzate, essendo importante dare visibilità ai ragazzi attraverso i loro prodotti artistici. Si incoraggerà la cooperazione fra i membri del gruppo attraverso la condivisione dei materiali sui social network: pagina Facebook della scuola. Il laboratorio assume forme di monitoraggio del proprio percorso e dei risultati, esplicitandone gli strumenti. Project work: il videoclip finale realizzato con applicazioni e utilizzando device multimediali, permetterà ai ragazzi di familiarizzare con queste nuove tecnologie e di produrre piccoli progetti digitali da pubblicare sul sito web e sulla pagina Facebook dell'Istituto.</p> | <p>30 H. Aprile -Giugno 2022</p> |
| <p>RUSSIAN Today Potenziamento della lingua straniera</p> | <p>- n. 1 docente Madre Lingua RUSSO che abbia seguito:</p> <p>a. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, <u>accompagnata da certificazione - almeno di livello C1</u> - coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p> <p>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il modulo</p> <p>Descrizione del Modulo Il Modulo è indirizzato ad alunni che non posseggano</p> | <p>30 H. Aprile-Giugno 2022</p> |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | |
|---|--|--|
| | <p>nessuna conoscenza della lingua russa. Verranno conseguentemente affrontati argomenti e strutture basilari, fondamentali della disciplina in questione, in modo da poter comunque offrire una prima impressione sufficientemente ampia, esaustiva sul funzionamento e sulle caratteristiche fondanti, peculiari della lingua stessa. La finalità è quindi quella di fornire agli alunni partecipanti una prima conoscenza della lingua e della cultura russa e una panoramica generale sulla lingua e la cultura in questione, elemento questo di possibile orientamento professionale. Tutti gli interventi saranno orientati al miglioramento delle competenze disciplinari e del successo scolastico, attraverso didattiche laboratoriali innovative e accattivanti, l'utilizzo di laboratori linguistici che possano meglio evidenziare le potenzialità degli alunni. L'apprendimento sarà veicolato da attività di listening e pair work. Il progetto prevede una prima fase di acquisizione di una fluency in lingua russa soprattutto in ambito comunicativo, senza trascurare l'attenzione nelle altre abilità di reading, e writing, per una elementare acquisizione di capacità di scrittura in L2, legata alla richiesta di presentare un Topic sulla base di items definiti. Il metodo da utilizzare sarà prevalentemente comunicativo per permettere ad ogni alunno di potenziare la propria capacità di espressione. La realizzazione del Modulo richiede l'utilizzo del laboratorio linguistico e sarà arricchita da role playing, esercizi di fonetica e pronuncia, canzoni e analisi dei testi. Lo svolgimento delle attività in L2, con l'ausilio della tecnologia è una opportunità che si propone agli alunni, al fine di motivarli ulteriormente ad una partecipazione attiva e collaborativa.</p> | |
| <p>Hola, ¿quieres aprender español? Potenziamento della lingua straniera</p> | <p>- n. 1 docente Madre Lingua SPAGNOLO che abbia seguito: a. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; <i>oppure</i> b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, <u>accompagnata da certificazione - almeno di livello C1</u> - coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p> <p>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il modulo</p> | <p>30 H. Marzo-Giugno 2022</p> |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Descrizione del Modulo</p> <p>Il Modulo mira all'apprendimento della lingua spagnola ed è destinato a coloro che vogliono iniziare un affascinante viaggio nel mondo della lingua ispanica e siano spinti dal desiderio di conoscerne ed esplorarne la cultura. Esso si prefigge di sviluppare competenze linguistiche relative alle abilità di comprensione/espressione scritta/orale, nell'ambito di una serie di contesti sociali e culturali. La metodologia utilizzata andrà incontro alle esigenze e ai bisogni di apprendimento degli studenti, al fine di consentire l'acquisizione di consapevolezza delle proprie capacità linguistiche espressive e comunicative. Le attività, di carattere prettamente laboratoriale e multimediale, prevedono l'utilizzo della LIM e del laboratorio linguistico. Il Modulo prevede di insegnare i fondamenti base del Castellano, ma anche di promuovere le principali abilità (da sviluppare progressivamente) per avvicinarsi in maniera corretta allo studio della lingua. È prevista la realizzazione di un video, realizzato con applicazioni e utilizzando device multimediali, di un role play tipo da socializzare con le Istituzioni scolastiche partner e pubblicizzare sul sito web dell'Istituto.</p> | |
| <p>Io posso soccorrerti Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani</p> | <p>n. 1 docente con competenze specifiche nell'insegnamento della materia e con abilità tecniche coerenti con l'incarico professionale per il quale si concorre</p> <p>Titoli ed esperienze strettamente coerenti con il settore</p> <p>Descrizione del Modulo</p> <p>il Modulo raccoglie e attua le recenti indicazioni ministeriali che sottolineano l'importanza fondamentale della conoscenza delle manovre salvavita per i cittadini di domani e invita le scuole ad insegnare alla popolazione scolastica le tecniche di primo soccorso e di defibrillazione precoce. Finalità: fornire agli studenti le conoscenze teoriche alla base delle manovre salvavita e dell'uso del defibrillatore, sviluppare la capacità di agire con razionalità in contesti imprevisi di urgenza, fornire gli strumenti adeguati ad affrontare situazione di emergenza, permettere l'acquisizione della certificazione di primo soccorso CPS e della certificazione BLS (Basic Life Support Defibrillation). Strategie metodologiche: lezioni partecipate, esercitazioni dimostrative, pratiche individuali, simulazione di situazione di emergenza in contesti quotidiani. Risultati attesi: agire in una situazione di emergenza senza lasciarsi prendere dal panico, prestare un primo soccorso consapevole seguendo protocolli precisi, conseguire la certificazione CPS e BLS.</p> | <p>30 H. Aprile-Giugno 2022</p> |

Art. 2 - Importo

Per i Moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di **70,00/ora(Settanta/00)** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Art. 3 - Funzione di Esperto

1. Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario

2. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
3. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
4. Relazionarsi con il Tutor in funzione delle proprie attività
5. Documentare puntualmente le attività svolte
6. Redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto
7. Accettare il calendario degli incontri messo a punto dai responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/08/2018).
8. Gestire la PIATTAFORMA GPU nell'ambito delle proprie credenziali di accesso, mantenendone la responsabilità
9. Il docente Esperto è tenuto:
 - a. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento
 - b. a compilare, insieme al Tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti
 - c. a compilare e firmare il registro delle attività;
 - d. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
 - e. in caso di Esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, a presentare (alla stipula del contratto) autorizzazione del Dirigente.
 - f. a conoscere la normativa di riferimento per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Art. 4 - Periodo di svolgimento dell'attività e conferimento degli incarichi

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire **da marzo 2022 fino al 30 settembre 2022**, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione FSE.

Art. 5 - Titoli richiesti

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. Titolo accademici afferenti alla tipologia di intervento
2. Titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento
3. Conoscenze specifiche documentate
4. Certificazioni afferenti alla tipologia di intervento e competenze informatiche dichiarate - ai sensi del DPR 445/2000 nell'istanza di partecipazione - funzionali alla gestione autonoma della Piattaforma GPU
5. Esperienza di docenza/formazione afferenti alla tipologia d'intervento
6. Esperienza lavorativa/professionale afferenti alla tipologia d'intervento
7. Project work

I suddetti Titoli verranno valutati sulla base della Griglia allegata al presente Avviso (Allegato 1)

Art. 6- Presentazione domande

Le Istanze di partecipazione redatte esclusivamente sull'apposito Modello (Allegato A), debitamente firmata in calce, corredate di:

1. Modello di autovalutazione titoli(allegato B)
2. Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato)
3. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritta
4. Ipotesi progettuale (Allegato C)

devono pervenire, **entro e non oltre le ore 24,00 del giorno 23/02/2022** indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IISS. "D. ROMANAZZI" – Via Celso Ulpiani, 6/A Bari e consegnate a mano all'Ufficio Protocollo o **inviare mediante raccomandata o posta elettronica certificata all'indirizzo bais062007@pec.istruzione.it, con la dicitura ESPERTO Esterno PON Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-77 "BRIDGING THE GAP 2" e l'indicazione del Modulo a cui si intende partecipare.** Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito istituzionale dell'Istituto **entro il 28/02/2022**. Contro



tale graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico **entro 15 giorni** dalla data di pubblicazione.

Art. 7- Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e/o privo della firma in originale
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola delle documentazioni richieste e/o documentazione pervenuta con Modelli diversi da quelli allegati al presente Avviso
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art.3
- 7) Scheda di valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.3

Art. 8 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per un solo Modulo messo a bando, presentando l'allegata istanza di partecipazione.

Art. 9 - Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei Curriculum vitae, in funzione delle griglie di valutazione allegate. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ogni modulo. Al presente AVVISO è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale www.istitutoromanazzi.edu.it e pubblicazione all'Albo pretorio dell'Istituzione scolastica.

Art. 10 - Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui l'Istituto "D. Romanazzi" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D. Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Rosangela Colucci.

Il Dirigente scolastico
Rosangela COLUCCI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI ESTERNI

Progetto BRIDGING THE GAP 2 - CODICE 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-77 - CUP: F96D20000220006

| TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | | | | |
|--|------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| Laurea attinente alla selezione <i>(Vecchio ordinamento o magistrale)</i> | 110 e lode | p. 24 | Max 24 punti | |
| | 100 - 110 | p. 20 | | |
| | < 100 | p. 15 | | |
| Laurea attinente alla selezione <i>(Triennale - in alternativa al punto 1)</i> | 110 e lode | p. 15 | | |
| | 100-110 | p. 10 | | |
| | < 100 | p. 5 | | |
| Diploma attinente alla selezione <i>(In alternativa ai punti 1 e 2)</i> | | p. 5 | | |
| TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | | | | |
| Dottorato di ricerca attinente alla selezione | | 3 p. | | Max 5 punti |
| Master universitario di 2^ livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione | | 2 p. | | |
| Master universitario di 1^ livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione <i>(in alternativa al punto 2)</i> | | 1 p. | | |
| CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE | | | | |
| Pubblificazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni (1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni) | | 2 p. | Max 5 punti | |
| Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni (min. 100 h.– max 3 formazioni/aggiornamenti) | | 3 p. | | |
| CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | | | | |
| Competenze linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i> | | Livello B1 - 1 p. | Max 7 punti | |
| | | | | Livello B2 - 2 p. |
| Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i> | | Livello base - 1 p. | | |
| | | | | Livello avanzato - 2 p. |
| Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre | | 3 p. | | |
| ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | | | | |
| Anni di servizio nel grado di istruzione di riferimento: istruzione di secondo grado (max 10 anni) - (1 p. ad anno) | | 10 p. | Max 24 punti | |
| Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla selezione (2 p. ad esperienza – max. 7 esperienze) | | 14 p. | | |
| ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | | | | |
| Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni (3 p. ad esperienza – max. 5 esperienze) | | 15 p. | Max 30 punti | |
| Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione (3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze) | | 15 p. | | |
| PROJECT WORK | | | | |
| Pertinenza della struttura | | 1-3 | Max 5 punti | |
| Originalità dell'articolazione | | 1-2 | | |
| Metodologie individuate | | 1-2 | | |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO ESTERNO

Al Dirigente Scolastico

IISS ROMANAZZI - Bari

OGGETTO: Avviso ESTERNO per la selezione di figure professionali ESPERTO ESTERNO da impiegare nella realizzazione del Progetto BRIDGING THE GAP 2 volto alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sotto azione 10.1.1A - CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-77 - AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. 0036795.18-12-2019 - CUP: F96D20000220006

Il/la sottoscritto/a _____

nato/aa _____ il _____

codice fiscale || _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ Recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO ESTERNO** relativamente al Modulo:

| Titolo | Tipologia | Durata |
|--------|-----------|--------|
| | | 30H. |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica funzionale all'uso della Piattaforma on line "Gestione progetti PON per la Scuola"**

Data _____ Firma _____

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia sottoscritta
- Allegato B (griglia di valutazione) regolarmente sottoscritto
- Allegato C – Scheda progetto
- Curriculum Vitae sottoscritto a norma di Legge
- *Per il solo docente madrelingua rientrante nel punto b) dell'Avviso: Certificazione Livello C1**

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o con allegati non firmati in originale non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche ed integrazioni, autorizza l'IISS "D. ROMANAZZI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI | | | | | |
|--|-------------------------|-------|---|--|--------------------------------------|
| | | | NUMERO riferiment o del Curriculum | PUNTI da compilare a cura del Candidato | PUNTI Attribuiti dall'Istituto |
| TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | | | | | |
| Laurea attinente alla selezione <i>(Vecchio ordinamento o magistrale)</i> | 110 e lode | p.24 | | | |
| | 100 - 110 | p. 20 | | | |
| | < 100 | p. 15 | | | |
| Laurea attinente alla selezione <i>(Triennale - in alternativa al punto 1)</i> | 110 e lode | p. 15 | | | |
| | 100-110 | p. 10 | | | |
| | < 100 | p. 5 | | | |
| Diploma attinente alla selezione <i>(In alternativa ai punti 1 e 2)</i> | | p. 5 | | | |
| TITOLI CULTURALI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | | | | | |
| Dottorato di ricerca attinente alla selezione | 3 p. | | | | |
| Master universitario di 2 ^a livello/diploma di specializzazione (60 CFU/1500 H. con esami biennali e tesi finale) attinente alla selezione | 2 p. | | | | |
| Master universitario di 1 ^a livello/corso di perfezionamento (60 CFU/1500 H.) attinente alla selezione <i>(in alternativa al punto 2)</i> | 1 p. | | | | |
| CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE | | | | | |
| Pubblicazioni monografiche o ricerche pubblicate su riviste specializzate se attinenti al settore e negli ultimi 5 anni (1 p. a pubblicazione – max 2 pubblicazioni) | 2 p. | | | | |
| Formazione e aggiornamento professionale in ambiti strettamente attinenti al settore, documentati con attestazione finale negli ultimi 5 anni (min. 100 h.– max 3 formazioni/aggiornamenti) | 3 p. | | | | |
| CERTIFICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | | | | | |
| Certificazioni linguistiche certificate Livello B1/B2 attinenti alla selezione <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i> | Livello B1 - 1 p. | | | | |
| | Livello B2 - 2 p. | | | | |
| Competenze I.C.T certificate riconosciute dal MIUR <i>(Si valuta il maggior livello conseguito)</i> | Livello base - 1 p. | | | | |
| | Livello avanzato - 2 p. | | | | |
| Competenze informatiche documentate nello specifico settore in cui si concorre | 3 p. | | | | |
| ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMAZIONE AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | | | | | |
| Anni di servizio nel grado di istruzione di riferimento: istruzione di secondo grado (max 10 anni) - (1 p. ad anno) | 10 p. | | | | |
| Docenza in progetti PON e POR 2007-2013 e 2014-2020 attinenti alla selezione | 14 p. | | | | |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| (2 p. ad esperienza – max. 7 esperienze) | | | | |
| ESPERIENZE LAVORATIVE/PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | | | | |
| Esperienze lavorative nel settore di pertinenza di minimo 50 h ciascuna e maturate negli ultimi 5 anni (3 p. ad esperienza – max. 5 esperienze) | 15 p. | | | |
| Esperienze di collaborazione di minimo 50 h. maturate negli ultimi cinque anni con Enti, Università, Associazioni professionali del territorio se attinenti alla selezione (3 p. ad esperienza - max. 5 esperienze) | 15 p. | | | |
| PROJECT WORK | | | | |
| Pertinenza della struttura | 1-3 | | | |
| Originalità dell'articolazione | 1-2 | | | |
| Metodologie individuate | 1-2 | | | |

Data _____ Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO C

SCHEDA PROGETTO

| Struttura – Articolazione del Modulo | | |
|---|--|-------------------------|
| Titolo | Descrizione attività (max. 2500 caratteri– spazi inclusi – per paragrafo) | Ore previste |
| | | |
| | | |
| | | |

Data _____ Firma _____