



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

Prot.n° 1231 del 12/03/2018

All'ALBO

Al Sito Web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ALUNNI

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di "ALUNNI" destinatari del Progetto "BRIDGING THE GAP" - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-216 prot. n.AOODGEFID 28616 del 13/07/2017

CUP: F94C18000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso MIUR prot. AOODGEFID 10862 del 16 settembre 2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". PON Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – FSE - 2 Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"
- VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti nella seduta del 30 settembre 2016 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. AOODGEFID 10862 del 16 settembre 2016 con il progetto "Bridging in the gap"
- VISTA la delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 3 ottobre 2016 con cui è stata approvata la partecipazione dell'Istituto all'Avviso MIUR prot. AOODGEFID 10862 del 16 settembre 2016 con il progetto "Bridging in the gap"
- VISTA la comunicazione di autorizzazione all'avvio delle attività del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-216 "Bridging the gap" dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Ufficio I – prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-216 "Formazione integrata per l'apprendimento motivato e consapevole" prot. n. 3697 del 22 agosto 2017
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento- programmazione 2014-2020
- VISTE le linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020
- CONSIDERATA la necessità di reclutare **ALUNNI** dell'Istituto per attuare le azioni formative oggetto dei Moduli integrati previsti dal Progetto PON "Bridging in the gap"

EMANA

il presente Avviso per la selezione degli ALUNNI partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti Moduli.

MODULI			
Titolo e Tipologia	Descrizione del Modulo	Destinatari/Target prioritario	Tempi di attuazione
ROCK CLIMBING Educazione motoria;	Il Modulo è finalizzato all'apprendimento delle		30 h. in orario extracurricolare articolate



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>sport; gioco didattico</p>	<p>tecniche, delle manovre, dell'uso dei materiali specifici e alla conoscenza delle severe regole di comportamento che sono alla base del gesto sportivo e che rappresentano un'opportunità per una formazione psicofisica completa degli alunni. Lo sviluppo della proposta progettuale richiede l'utilizzo di strumentazioni idonee a praticare l'arrampicata e di attrezzature che permettano agli allievi di mettere in azione tutte le abilità motorie e psicomotorie dell'arrampicata libera in spazi controllati e, dunque, in assenza di rischi ambientali. Il modulo formativo si concluderà con l'organizzazione di un'esperienza sul campo - che verrà video documentata - durante la quale i ragazzi proveranno ad arrampicare e verrà proposta una simpatica e divertente gara di velocità.</p>	<p>Min.19 max. 25 alunni Primo Biennio ITE e LICEO LINGUISTICO</p> <p>Target prioritario CLASSI PRIME</p>	<p>in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Aprile-Maggio</p>
<p>B-BOYING Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>	<p>Il percorso formativo si pone come strumento di espressione del sé; partendo dall'analisi dell'ambiente in cui i destinatari vivono e operano e dall'osservazione delle cattive abitudini si promuoverà il senso di autodisciplina e il rispetto delle più elementari norme di comportamento e convivenza civile, si accoglieranno e solleveranno domande di senso. A conclusione è prevista una manifestazione esibizione-premiazione che verrà videodocumentata.</p>	<p>Min.19 max. 25 alunni Primo Biennio ITE e LICEO LINGUISTICO</p> <p>Target prioritario CLASSI PRIME</p>	<p>30 h.in orario extracurricolare articolate in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Aprile-Maggio</p>
<p>THE DRAMA LAB Arte; scrittura creativa; teatro – INGLESE</p>	<p>Il laboratorio intende sostenere la grande valenza educative e pedagogica del teatro e si inserisce nella necessità di</p>	<p>Min.19 max. 25 alunni Primo e Secondo Biennio LICEO LINGUISTICO</p>	<p>30 h.in orario extracurricolare articolate in 10 incontri pomeridiani di 3 ore</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>ampliare il bagaglio formativo e culturale degli studenti unitamente a quello linguistico attraverso un tentativo di didattica non solo tradizionalmente incentrata sulla recitazione in senso stretto ma sul tentativo di utilizzare la lingua straniera come altra via alternativa di comunicazione, sdoganata dalle regole grammaticali e adoperata nella sua valenza di utilizzo quotidiano, vivo e ricco di intonazioni.</p> <p>L'attività è ritenuta coerente con i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro previsti nell'ambito del progetto PTOF "Scuola&Lavoro".</p>	<p>Target prioritario CLASSI PRIME SECONDE TERZE QUARTE</p>	<p>ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Aprile-Maggio</p>
<p>DIE VIRTUELLE STADT ZU ERKUNDEN (Alla scoperta della città virtuale) Potenziamento della lingua straniera – TEDESCO</p>	<p>Il Modulo intende porsi quale percorso di scoperta in lingua tedesca delle caratteristiche essenziali del tipo di turismo che negli ultimi anni rappresenta uno dei cardini dell'offerta turistica locale: il turismo legato alla scoperta del patrimonio artistico enogastronomico della città. La novità è nella realizzazione di itinerari multimediali allo scopo di consentire la visita virtuale di luoghi di particolare interesse utilizzando 'Maps' e 'Street View' di Google completamente gratuiti. Ogni tour sarà arricchito da documenti testuali, file audio e video e/o foto realizzati dagli studenti che aiuteranno il visitatore di lingua tedesca nella sua scoperta e fruizione dei luoghi di maggiore interesse storico artistico. Nel complesso l'attività formativa punta allo sviluppo e potenziamento delle lingue straniere, alla conoscenza del</p>	<p>Min.19 max. 25 alunni Secondo Biennio ITE e LICEO LINGUISTICO</p> <p>Target prioritario CLASSI TERZE (alunni di Lingua Tedesca)</p>	<p>30 h.in orario extracurricolare articolate in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Aprile-Maggio</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>territorio e allo sviluppo di competenze digitali emultimediali attraverso l'uso di mappeinterattive e file audio Mp3.</p> <p>L'attività è ritenuta coerente con i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro previsti nell'ambito del progetto PTOF "Scuola&Lavoro".</p>		
<p>CODI@MO Innovazione didattica e digitale</p>	<p>Il modulo vuole introdurre gli studenti alla programmazione mediante la creazione di videogiochi di livello commerciale e l'utilizzo di tools professionali. Gli studenti potranno apprendere i concetti fondamentali della programmazione e sperimentare la possibilità di intraprendere una carriera nel software development. Verrà definita la storia su cui si realizzerà il videogioco e relativo storyboard per i vari livelli di gioco. La progettazione, codifica e realizzazione di un vero videogioco rappresenta il prodotto finito del modulo.</p>	<p>Min.19 max. 25 alunni PRIMO BIENNIO ITE e LICEO LINGUISTICO</p> <p>Target prioritario CLASSI SECONDE</p>	<p>30 h. in orario extracurricolare articolate in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Marzo-Aprile</p>
<p>PLAYING WITH MATHS Potenziamento delle competenze di base – MATEMATICA</p>	<p>Il Modulo vuole sperimentare due diversi approcci metodologici all'insegnamento della matematica, quello della metodologia DOREMAT e quello del PROBLEM SOLVING. La prima metodologia lega la Matematica a qualcosa che piace, che diverte (la musica); la seconda tende alla ricerca di una risposta ad un problema e tale risposta non è necessariamente di tipo numerico. I due approcci sono in larga misura sovrapponibili perché tendono a riscoprire un nuovo volto della matematica e ad affidare all'allievo la ricerca di un risultato. Una</p>	<p>Min.19 max. 25 alunni PRIMO BIENNIO ITE e LICEO LINGUISTICO</p> <p>Target prioritario CLASSI SECONDE</p>	<p>30 h. in orario extracurricolare articolate in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Marzo-Aprile</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	documentazione video dovrà raccontare lo stato delle cose e diffondere sul territorio di riferimento i risultati dell'attività.		
WEB RADIO SCHOOL AUT Potenziamento delle competenze di base -ITALIANO	<p>Il Modulo si pone come finalità quella di sperimentare esperienze di comunicazione partecipata e creativa, dialogando con soggetti esterni al mondo della scuola attraverso internet e favorendo l'applicazione di nuove tecnologie in una prospettiva critica. L'idea progettuale mira a formare una redazione di giovani in grado di effettuare una lettura critica della realtà, capaci anche di produrre informazione con gli strumenti e le modalità più consoni e su tematiche che spesso li coinvolgono nel loro quotidiano. Attraverso la progettazione e la registrazione, passando per la formazione all'utilizzo delle tecnologie atte sia alla messa in onda che alla registrazione dei programmi, si arriverà alla realizzazione di una piattaforma web d'Istituto, da cui gli giovani faranno arrivare la loro voce sul territorio.</p> <p>L'attività è ritenuta coerente con i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro previsti nell'ambito del progetto PTOF "A scuola con l'impresa".</p>	<p>Min. 20 Max. 25 alunni SECONDO BIENNIO ITE e LICEO LINGUISTICO</p> <p>Target prioritario CLASSI QUARTE</p>	<p>30 h. in orario extracurricolare articolate in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Marzo-Aprile</p>
CYBERBULLYING Educazione alla legalità	<p>Il Modulo si pone come finalità quella di contribuire alla prevenzione e alla lotta di tutte le forme di violenza che si verificano nella sfera pubblica o privata, compreso il fenomeno del bullismo giovanile, declinato nella variante cyber, resa più complessa e appetibile grazie a servizi online interattivi</p>	<p>Min.19 max. 25 alunni SECONDO BIENNIO ITE e LICEO LINGUISTICO</p> <p>Target prioritario CLASSI TERZE</p>	<p>30 h. in orario extracurricolare articolate in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno</p> <p>Periodo di svolgimento Aprile-Maggio</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>(e-mail, chat, instant messaging) e telefoni cellulari mediante lo sviluppo di un approccio comune nella prevenzione dei rischi e nella diffusione di informazioni rivolte a tutti gli stakeholders interessati al fenomeno del cyberbullismo. L'azione formativa dovrà essere finalizzata alla realizzazione di Video Spot Pubblicità Progresso che si pongano come campagna di comunicazione del fenomeno e degli strumenti utili per nell'ambito del territorio di riferimento e presso i centri di aggregazione (scuole, comunità giovanili, Enti locali ecc).</p> <p>L'attività è ritenuta coerente con i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro previsti nell'ambito del Progetto PTOF "Scuola&Lavoro".</p>	<p>(Alunni di Lingua Francese e Spagnolo)</p>	
--	--	--	--

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni italiani e stranieri appartenenti al primo e al secondo biennio secondo le indicazioni innanzi individuate per ciascun Modulo.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza)
- Verifica della correttezza della documentazione

In subordine, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al Modulo superi il numero massimo di posti previsti, i Consigli di classe provvederanno a selezionare gli alunni, assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

Particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe
Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio)
Situazioni di svantaggio economico note alla scuola

Oltre ai criteri di selezione indicati, si terrà conto del principio di equità distributiva di genere (n. maschi / n. femmine).

Qualora per un singolo Modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo stabilito di alunni, l'Istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti



partecipanti attingendo dalle graduatorie relative agli altri moduli, sulla base delle eventuali domande di esubero ricevute. Di ciò si darà comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà all'Ufficio Protocollo dell'Istituto, **esclusivamente a mano e per il tramite del Tutor assegnato al Modulo prescelto**, la documentazione di seguito indicata:

- ALLEGATO A: Domanda di ammissione al Progetto PON "Bridging in the gap", debitamente firmata;
- ALLEGATO B: Scheda notizie partecipante
- ALLEGATO C: Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali

La modulistica è allegata al presente AVVISO.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, **dovrà essere presentata, a pena di esclusione, entro le ore 12:00 del 24/03/2018**. Farà fede la data ed il numero di protocollo.

ELENCO CANDIDATI AMMESSI

La graduatoria di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola www.istitutoromanazzi.gov.it. e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'Ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto CONTRATTO FORMATIVO.

FREQUENZA AL CORSO

Le attività didattico-formative prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni Modulo, secondo apposito calendario previsto dal Progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri su 10). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR che contribuirà al credito scolastico e/o al monte ore dell'Alternanza Scuola Lavoro.

PUBBLICITÀ

Il presente Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e sul sito Web dell'Istituto www.istitutoromanazzi.gov.it e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

Il Dirigente scolastico
Giacomo A. MONDELLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico

IIS "D. ROMANAZZI"

BARI

OGGETTO: Progetto "BRIDGING THE GAP" - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-216 prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017

CUP: F94C18000020007

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PON "BRIDGING THE GAP"

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il.....a (.....)
residente a (.....) in via/piazza..... n. CAP Telefono
..... Cell. e-mail..... e

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il.....a (.....)
residente a (.....) in via/piazza..... n. CAP Telefono
..... Cell. e-mail.....

avendo letto l' Avviso n. Prot. 1231 del 12/03/2018 **relativo alla selezione dei partecipanti** progetto dal titolo:
"BRIDGING THE GAP"

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato il a..... (....)
residente a (..) in via/piazza n. CAP
.....iscritto/a e frequentante la classesez. Indirizzo sia ammesso/a a
partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da Bando indicato in oggetto



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

MODULO		DURATA	Contrassegnare con una X il Modulo scelto
ROCK CLIMBING	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 ore	
B-BOYING	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 ore	
THE DRAMA LAB	Arte; scrittura creativa; teatro - INGLESE	30 ore	
DIE VIRTUELLE STADT ZU ERKUNDEN (Alla scoperta della città virtuale)	Potenziamento della lingua straniera - TEDESCO	30 ore	
CODI@MO	Innovazione didattica e digitale	30 ore	
PLAYING WITH MATHS	Potenziamento delle competenze di base - MATEMATICA	30 ore	
WEB RADIO SCHOOL AUT	Potenziamento delle competenze di base - ITALIANO	30 ore	
CYBERBULLYING	Educazione alla legalità	30 ore	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'IISS "D. ROMANAZZI", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente:

Scheda notizie partecipante

Data, _____

Firme dei genitori



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

ALLEGATO B

SCHEDA NOTIZIE PARTECIPANTE

Codice Fiscale	
Cognome e Nome	
Sesso	
Cittadinanza	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Provincia di nascita	
Paese estero nascita	
Paese Estero Residenza	
Indirizzo Residenza	
Provincia Residenza	
Comune Residenza	
Cap. Residenza	
Telefono	
E-mail	
Altro	

Firma dei genitori

Firma partecipante

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

www.istitutoromanazzi.it



La formazione fa scuola

ALLEGATO C

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

I sottoscritti e, genitori di frequentante la classe.....autorizzano il/la proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto "**BRIDGING THE GAP** " per l'anno scolastico 2017/2018 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'Amministrazione il Progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, la scheda ANAGRAFICA STUDENTE e l'AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI DEI DATI PERSONALI GENERATE DALLA PIATTAFORMA MIUR.

Autorizzano, inoltre, l'IISS "D. ROMANAZZI" alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.istitutoromanazzi.gov.it e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'Istituto.

Si precisa che l'IISS "D. ROMANAZZI" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data, _____

Firme del genitore _____

Firme del genitore _____

SI ALLEGANO DOCUMENTI DI IDENTITA' DI ENTRAMBI I GENITORI, PENA L'ESCLUSIONE