

Allegati

Documento del Consiglio di Classe

della V sezione B

ITE

Indirizzo AFM

Articolazione SIA

A.S. 2021/2022

Schede disciplinari

RELIGIONE a.s. 2021-2022	
docente Nitti Caterina	
COMPETENZE	
<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto alle prospettive dell'amore. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche. Sviluppare un senso critico aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale e globalizzato.</p>	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
<p>Saper riflettere sull'Amore e sull'affettività in genere e sulla sessualità. Comprendere il valore della pace, della giustizia e della solidarietà quali elementi imprescindibili per la costruzione del futuro dell'umanità.</p>	
I QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Conoscere le linee fondamentali della riflessione sul rapporto tra fede, scienza, arte e verità. Esaminare la questione su Dio, il rapporto fede-ragione e diversi patrimoni culturali religiosi.</p> <p>Conoscere e valutare l'esperienza e la riflessione cristiana sull'amore. Conoscere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia.</p>	<p>Riconoscere differenze e complementarietà tra fede e ragione e tra fede, arte e scienza.</p> <p>Saper cogliere l'apertura esistenziale dell'uomo alla trascendenza.</p> <p>Saper riconoscere nel matrimonio e nella famiglia cristiana i valori di indissolubilità fedeltà e fecondità.</p>
II QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Conoscere le linee fondamentali dello sviluppo storico-culturale dell'Islam anche in relazione al contesto ebraico-cristiano.</p> <p>Conoscere riti, tradizioni e regole fondamentali dell'Islam.</p>	<p>Affermare l'importanza del dialogo tra Islam e Cristianesimo sapendo cogliere ciò che unisce le due religioni.</p> <p>Cogliere la conoscenza dell'Islam come occasione per avvicinarsi ai musulmani in Italia.</p>

<p>Confrontare la proposta cristiano-cattolica con quella delle religioni orientali.</p> <p>Conoscere i termini del dialogo interreligioso e le posizioni della Chiesa.</p> <p>Conoscere le linee di fondo del Magistero sociale della Chiesa con riferimento ai problemi di pace e giustizia.</p>	<p>Saper dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto e arricchimento reciproco.</p> <p>Prendere coscienza e stimare valori umani e cristiani quali: l'amore, la solidarietà, la pace, la giustizia, il bene comune.</p>
<p>METODOLOGIE DIDATTICHE</p>	<p>Spiegazione del docente attraverso un'introduzione problematica all'argomento oggetto di riflessione.</p> <p>Esame dei punti chiave anche con la costruzione di mappe concettuali.</p> <p>Elaborazione dell'argomento trattato con discussioni guidate, relazioni scritte individuali o di gruppo.</p> <p>Visione e analisi di film, video e documentari.</p> <p>Lettura del libro di testo, di articoli di giornali, di testi letterari e biblici.</p>
<p>MATERIALI E STRUMENTI</p>	<p>Libro di testo, appunti e dispense, materiale multimediale.</p> <p>Utilizzo della Lim e delle piattaforme digitali tipo Google, Youtube, etc.</p>
<p>TIPI DI VERIFICHE</p>	<p>Ricerche personalizzate. Temi.</p> <p>Dibattiti in classe.</p>
<p>VALUTAZIONE</p>	<p>La valutazione formativa sarà attenta ad introdurre l'alunno alla consapevolezza del livello della personale preparazione, nonché ad individualizzare l'insegnamento ed organizzare le attività di recupero.</p> <p>La valutazione sommativa, utilizzata per classificare gli studenti, si effettua tenendo conto di obiettivi, capacità e competenze acquisite, partecipazione, interesse e frequenza.</p>
<p>DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE</p>	<p>Letteratura italiana, Storia, Diritto.</p>
<p>ANNOTAZIONI</p>	

ASPETTI DIDATTICI RELATIVI AGLI ALUNNI CON H/D/SA/BES (eventualmente presenti)	Si rinvia al/ai relativo/i documento/i (PDP, PEI).
---	--

ITALIANO	
Docente Annalisa Alemanno	
COMPETENZE	
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni , ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
<p>Utilizzare correttamente gli elementi costitutivi di una relazione concernente tematiche culturali e tecnico-scientifiche .</p> <p>Redigere una relazione.</p> <p>Consolidare un metodo organizzato di lavoro e disporre di strumenti linguistici utili a comunicare e comparare molteplici esperienze .</p> <p>Riconoscere ed identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria ed artistica italiana dei secoli XIX e XX..</p>	
1° QUADRIMESTRE : DA SETTEMBRE A GENNAIO	
CONOSCENZE	ABILITA'
Strumenti e metodi di documentazione per approfondimenti letterari e tecnici.	Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei/nei testi letterari più significativi.
Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta.	Individuare le correlazioni tra le innovazioni scientifiche e tecnologiche e le trasformazioni linguistiche.
Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana nell'Ottocento	Produrre relazioni, sintesi, commenti ed altri testi con linguaggio specifico.

<p>Elementi e principali movimenti culturali della tradizione letteraria dell'Ottocento con riferimenti alle letterature di altri paesi.</p> <p>Nuclei essenziali</p> <p>Le correnti: Positivismo, Scapigliatura, Naturalismo e Verismo, Estetismo e Decadentismo, Simbolismo. Il romanzo dell'Ottocento.</p> <p>Autori principali: Verga, D'Annunzio, Pascoli.</p>	
<p>2°QUADRIMESTRE: DA FEBBRAIO A GIUGNO</p>	
<p>Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana nel Novecento</p> <p>Elementi e principali movimenti culturali della tradizione letteraria del Novecento con riferimenti alle letterature di altri paesi.</p> <p>Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri popoli.</p> <p>Modalità di integrazione delle diverse forme di espressione artistica e letteraria.</p> <p>Metodi e strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari.</p> <p>Nuclei essenziali</p> <p>Le correnti: La poesia del Novecento. il Romanzo di primo Novecento.</p> <p>Autori principali: Pirandello, Svevo, Ungaretti e Montale</p>	<p>Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento.</p> <p>Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana del Novecento in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.</p> <p>Identificare ed analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.</p> <p>Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari.</p> <p>Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.</p>
<p>ASPETTI COMUNI</p>	
<p>ELEMENTI DI METODOLOGIE</p>	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, discussione guidata, lavoro individuale, ricerche in rete, mappe concettuali. Ascolto, lettura ed analisi guidata di testi e/o autori. Fruizione e produzione guidata di testi. Visione di materiale multimediale.</p>

MATERIALI E STRUMENTI	Libro di testo. Articoli tratti da riviste e testi di critica letteraria. Ppt e materiale predisposto dalla docente. Internet. Dizionario. Materiale multimediale. Piattaforma G Suite
TIPI DI VERIFICHE	Verifiche formative. Verifiche sommative (strutturate, semistrutturate).
CRITERI DI VALUTAZIONE	Si fa riferimento: alla situazione di partenza degli alunni all'annualità in corso ai relativi obiettivi di apprendimento disciplinari. -
DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	Lingua Inglese Informatica Economia politica -

STORIA
Docente Annalisa Alemanno
COMPETENZE
<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTI

<p>Conoscere i fattori storici che consentono di individuare le matrici dell'Europa contemporanea.</p> <p>Riconoscere i nuclei essenziali dei fenomeni storici nelle loro molteplici relazioni.</p> <p>Individuare le innovazioni tecnico-scientifiche.</p> <p>Acquisire informazioni in campo storico-antropico.</p>	
<p>1° QUADRIMESTRE : DA SETTEMBRE A GENNAIO</p>	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITA'</p>
<p>Nuclei essenziali:</p> <p>La Seconda Rivoluzione Industriale e la società di massa</p> <p>L'Italia giolittiana</p> <p>La I guerra mondiale e il primo dopoguerra</p> <p>La Rivoluzione Russa</p> <p>-</p>	<p>Riconoscere le relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.</p> <p>Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</p> <p>-</p>
<p>2° QUADRIMESTRE : DA FEBBRAIO A GIUGNO</p>	
<p>Nuclei essenziali:</p> <p>La crisi del 1929 e il New Deal</p> <p>Fascismo e Nazismo</p> <p>Categoria storiografica di Totalitarismo</p> <p>La II guerra mondiale</p> <p>La Resistenza e il secondo dopoguerra</p>	<p>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.</p> <p>Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.</p> <p>Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali.</p> <p>Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.</p> <p>Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p>

- -	Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi.
ASPETTI COMUNI	
ELEMENTI DI METODOLOGIE	Lezione partecipata; lezione frontale (DDI), discussione guidata; lavoro individuale, lavori di gruppo, ricerche in rete, schemi e mappe, diagrammi e mappe concettuali, produzione di relazioni. Analisi di fonti storiche e lettura di materiale storiografico. Analisi di materiale iconografico, cartografico e visione di materiale multimediale.
MATERIALI E STRUMENTI	Libro di testo. Fonti storiche. Materiale multimediale. Ppt e materiale predisposto dalla docente. Internet. Piattaforma G Suite
TIPI DI VERIFICHE	Verifiche formative. Verifiche sommative (strutturate, semistrutturate). Interventi dal posto. Interrogazioni brevi e lunghe.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Si fa riferimento: alla situazione di partenza degli alunni all'annualità in corso ai relativi obiettivi di apprendimento disciplinari.
DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	Matematica Diritto ed Economia politica

MATEMATICA
Docente Giovanni Carbonara
COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; - Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento; - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere e costruire relazioni e funzioni; - Avere rilevato il valore dei procedimenti induttivi e la loro portata nella risoluzione dei problemi reali;

<ul style="list-style-type: none"> - Avere compreso il valore strumentale della matematica per lo studio delle altre scienze; - Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo e strumenti informatici; - Saper tradurre e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari, economici e contabili attraverso il ricorso a modelli matematico-informatici. 	
I QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Coordinate cartesiane nello spazio. - Cenni sulle superfici nello spazio. - Disequazioni in due variabili e sistemi. - Dominio di una funzione reale di due o più variabili reali. - Derivate parziali. - Massimi e minimi relativi e assoluti, flessi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere percepire la dimensione spaziale. - Sapere analizzare l'andamento di una funzione di due variabili. - Sapere rappresentare graficamente le curve di livello. - Saper calcolare il dominio di una funzione di due variabili. - Saper calcolare le derivate di una funzione di due variabili. - Saper individuare i massimi e minimi liberi e vincolati anche in forma grafica.
II QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Massimizzazione del profitto e minimizzazione dei costi di un'impresa. - Criterio di attualizzazione, criterio del tasso effettivo d'impiego. - Problema delle scorte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire i concetti fondamentali delle funzioni da utilizzare nei problemi economici. - Acquisire la capacità di utilizzare metodi per ottimizzare (massimizzare / minimizzare) funzioni come strumento per lo studio di modelli di natura economica. - Acquisire la capacità di interpretare un modello matematico e risolvere scientificamente problemi reali. - Sapere prendere decisioni in situazioni reali, tenendo conto anche dei rischi connessi.
METODOLOGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> - Dedicare maggior tempo all'esposizione orale degli alunni (non solo nei momenti di verifica); - Prevedere verifiche orali in cui si parta dall'analisi di un documento; - Utilizzare il problema come punto di partenza e non solo come fine della disciplina, per promuovere l'interesse e la comprensione del senso; - Utilizzare maggiormente la verbalizzazione (scritta e orale) nelle discipline caratterizzate da linguaggi simbolici (ad esempio la matematica e l'informatica), per stimolare la comprensione del senso di concetti e procedure; - Lezione partecipata; - Assegnazione di compiti a casa; - Correzione esercizi; - Analisi di casi aziendali da tramutare in funzioni; - Decision Making, - Didattica laboratoriale; - Problem Solving;

	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming; - Didattica per concetti; - Cooperative Learning; - Lezione registrata e condivisa su piattaforma Classroom di Google.
MATERIALI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo. - Casi concreti tratti dalla realtà aziendale. - Internet. - Mappe concettuali. - Piattaforma classroom per condivisione di corsi in modalità asincrona
TIPI DI VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche formative e sommative: n. 3 prove - Colloquio orale in gruppo; - Test; - Risoluzione di problema ed esercizi; - Domande aperte / risposte aperte.
VALUTAZIONE	In base ai seguenti criteri: Livello individuale di acquisizione delle conoscenze, di abilità e competenze; Progressi realizzati; Interesse; Impegno; Partecipazione; Frequenza. Secondo le norme contenute nel DM 9 del 27 gennaio 2010 e CM 89 del 18 ottobre 2012
DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	Economia aziendale; economia politica; informatica
ASPETTI DIDATTICI RELATIVI AGLI ALUNNI CON H/DISA/BES	Si rinvia al/ai relativo/i documento/i (PDP, PEI).
ANNOTAZIONI	

ENGLISH

Docente Maria Rita Mignone

COMPETENZE

Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (Qcer)

Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
<p>Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità su argomenti generali, di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.</p> <p>Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.</p> <p>Utilizzare il lessico di settore.</p> <p>Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p>	
I QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.</p> <p>Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.</p> <p>Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali</p>	<p>Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.</p> <p>Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.</p>
II QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.</p>	<p>Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>

Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.	
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione frontale Lezione multimediale Esercitazioni pratiche Lezione interattiva Cooperative learning Lettura e analisi diretta dei testi Problem solving
MATERIALI E STRUMENTI	Laboratorio multimediale/LIM, Sistema di videoproiezione, Software didattico Biblioteca Libro di testo e dizionario Appunti dalle lezioni e materiale fornito dal docente Web
TIPI DI VERIFICHE	Interrogazione Prodotto multimediale Colloquio orale
VALUTAZIONE	Si fa riferimento: alla situazione di partenza degli alunni all'annualità in corso ai relativi obiettivi di apprendimento disciplinari
DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	Economia Aziendale Lingua Italiana -Storia -Diritto ed Economia -Informatica-

ECONOMIA AZIENDALE
Docente Paola Gadaleta
COMPETENZE
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Applicare i principi e gli strumenti di programmazione e di controllo della gestione, analizzandone i risultati</p> <p>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato</p>

Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose

Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata di impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti

Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale ed ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa

Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale

Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione

Utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti

Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali

Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

1° PERIODO – QUADRIMESTRE: DA SETTEMBRE A GENNAIO

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Il Bilancio di esercizio</p> <p>Analisi di bilancio per indici e per flussi</p> <p>Norme e procedure di revisione e controllo dei bilanci</p>	<p>Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di diverse aziende</p> <p>Riconoscere gli elementi di positività e criticità espressi nella certificazione di revisione</p>

2° PERIODO – QUADRIMESTRE: DA FEBBRAIO A GIUGNO

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Normative in materia di imposte sul reddito d'impresa(CENNI)</p>	<p>Interpretare la normativa fiscale e predisporre la dichiarazione dei redditi d'impresa</p>

<p>Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione</p> <p>Business plan</p> <p>Politiche di mercato e piani di marketing</p>	<p>Delinare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo Costruire il sistema di budget , comparare e commentare gli indici ricavati dall’analisi dei dati</p> <p>Costruire il Business Plan</p> <p>Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell’aziend</p>
<p>METODOLOGIE DIDATTICHE</p>	<p>Lezione partecipata; discussione guidata; analisi di casi aziendali di diversa complessità focalizzati su differenti attività aziendali; decision making; lavori di gruppo; learning by doing; project working; role playing; problem posing e problem solving; e-learning; rainstorming; simulazione aziendale; flipped classroom.</p>
<p>MATERIALI E STRUMENTI</p>	<p>Libro di testo. Articoli tratti da riviste e quotidiani. Casi aziendali.</p>
<p>TIPI DI VERIFICHE</p>	<p>Verifiche formative; Verifiche sommative (strutturate, semistrutturate, soluzione di casi e problemi, quesiti a risposta singola, trattazioni brevi); Compiti di realtà; Interventi dal posto; Scheda di osservazione. Interrogazioni brevi e lunghe; Attività svolte (visite aziendali, stage, tirocini, partecipazione a convegni/seminari/approfondimenti, lavori prodotti individualmente i e in gruppo etc)</p>
<p>VALUTAZIONE</p>	<p>Si fa riferimento:</p> <p>alla situazione di partenza degli alunni</p> <p>all’annualità in corso</p> <p>ai relativi obiettivi di apprendimento disciplinari</p>
<p>DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE</p>	<p>Diritto Economia politica Informatica Lingua Inglese</p>
<p>ANNOTAZIONI</p>	<p>Le ore indicate sono comprensive di quelle di laboratorio dove vengono svolte le esercitazioni pratiche riferite agli argomenti trattati durante le ore teoriche della materia.</p>
<p>ASPETTI DIDATTICI RELATIVI AGLI ALUNNI CON H/DSA/BES (eventualmente presenti)</p>	<p>Si rinvia al/ai relativo/i documento/i (PDP, PEI).</p>

INFORMATICA e LABORATORIO	
Docente Antonella Acquaviva	
Docente di laboratorio Leonardo Caputo	
COMPETENZE	
<p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<p>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti Contribuire all'innovazione e all'adeguamento organizzativo e tecnologico del sistema informativo d'azienda</p>	
1° PERIODO – QUADRIMESTRE: DA SETTEMBRE A GENNAIO	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Progettazione Data Base</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Il livello concettuale (il modello Entity/Relationship: Entità, Associazioni, Attributi) ♦ Il modello logico ♦ Il livello fisico <p>Il Linguaggio SQL :approfondimenti Il linguaggio PHP</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Accessibilità, validazione e usabilità di un sito ♦ Utilizzo dei CSS ♦ Il web 2.0 <p>Script lato server</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Generazione pagine web dinamiche ♦ <p>Reti per l'azienda e per la Pubblica Amministrazione</p> <p>Introduzione alle reti di computer</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Il modello client/server ♦ Classificazione per estensione ♦ Classificazione delle LAN per topologia ♦ Classificazione per modalità di apparati di rete (hub, switch,router) ♦ La commutazione di circuito e la 	<p>Documentare con metodologie standard le fasi di raccolta, archiviazione e utilizzo dei dati</p> <p>Progettare, realizzare e pubblicare siti Internet pagine web statiche e dinamiche</p> <p>Organizzare la comunicazione in rete per migliorare flussi informativi</p> <p>Utilizzare le funzionalità di Internet e valutarne gli sviluppi</p> <p>Riconoscere gli aspetti giuridici connessi all'uso delle reti con particolare attenzione alla sicurezza dei dati</p>

commutazione dipacchetto	
2° PERIODO – QUADRIMESTRE: FEBBRAIO - GIUGNO	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>La sicurezza in rete</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Tipologie di attacchi ♦ Meccanismi di controllo degli accessi ♦ Metodi di prevenzione ♦ Backup e Restore ♦ Firewall ♦ Crittografia e firma digitale ♦ Posta elettronica certificata ♦ Scambio sicuro di informazioni via web: protocolli sicuri <p>Wireless e mobile computing</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Cenni sui tipi di trasmissione ♦ Tecniche di sicurezza nelle reti Wireless <p>Web 2.0</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Blog e Forum ♦ Social network ♦ Wiki ♦ Diritto in Informatica <p>Tutela della privacy, della proprietà intellettuale e reati informatici Casi di studio di diversa complessità focalizzati su differenti attività aziendali Tecniche di sviluppo di progetti per l'integrazione dei processi aziendali</p>	<p>Riconoscere gli aspetti giuridici connessi all'uso delle reti con particolare attenzione alla sicurezza dei dati</p> <p>Individuare e utilizzare software di supporto ai processi aziendali</p> <p>Collaborare a progetti di integrazione dei processi aziendali (ERP)</p> <p>intellettuale e reati informatici</p> <p>Casi di studio di diversa complessità focalizzati su differenti attività aziendali</p> <p>Tecniche di sviluppo di progetti per l'integrazione dei processi aziendali</p>
METODOLOGIE DIDATTICHE	<p>Lezione partecipata; discussione guidata; assegnazione di compiti domestici; correzione esercizi; analisi di casi aziendali di diversa complessità focalizzati su differenti attività aziendali; svolgimento di verifiche formative, decisionmaking, lavori di gruppo, learning by doing, projectworking, roleplaying, problemposing e solving, e-learning, brainstorming, simulazione aziendale. Laboratorio: lezione multimediale ed esercitazioni pratiche.</p>
MATERIALI E STRUMENTI	<p>Libro di testo. Articoli tratti da riviste e quotidiani. Casi aziendali. Internet. Software (foglio elettronico, programmi di videoscrittura, programmi per presentazioni, software dedicati). Dispense del docente</p>
TIPI DI VERIFICHE	<p>Verifiche formative. Verifiche sommative (strutturate, semistrutturate, soluzione di casi e problemi, quesiti, interventi dal posto, interrogazioni brevi e lunghe. Attività svolte (visite aziendali, stage, tirocini, partecipazione a convegni/seminari/approfondimenti, prodotti individuali e di gruppo etc)</p>
VALUTAZIONE	<p>Si fa riferimento: alla situazione di partenza degli alunni all'annualità in corso ai relativi obiettivi di apprendimento disciplinari</p>

DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	Lingua Inglese Lingua e letteratura Italiana Economia politica Economia aziendale
ANNOTAZIONI	Le ore indicate sono comprensive di quelle di laboratorio dove vengono svolte le esercitazioni pratiche riferite agli argomenti trattati durante le ore teoriche della materia.
ASPETTI DIDATTICI RELATIVI AGLI ALUNNI CON H/DSA/BES	Si rinvia al/ai relativo/i documento/i (PDP, PEI).

DIRITTO	
Docente Angela Biscotti	
COMPETENZE	
Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali	
Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto	
Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale	
Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale	
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	
1° QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa	Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali
2° QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'

Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione	Individuare e utilizzare la normativa amministrativa tributaria più recente
Caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della P.A.	
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione partecipata - Apprendimento in situazione/discussione- Lavori individuali/di gruppo - Problem solving - Strategie integrative (recupero/sostegno/potenziamento/approfondimento)
MATERIALI E STRUMENTI	Uso funzionale di supporti didattici - Utilizzo di tecnologie/strumenti informatici - Mappe concettuali e mappe mentali - Lettura e discussione delle fonti
TIPI DI VERIFICHE	Verifiche orali con analisi di materiale interdisciplinare- Analisi dei compiti svolti - Interrogazione dialogica - Discussione guidata
VALUTAZIONE	Valutazione continua del processo in itinere - Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita - Valutazione sommativa
DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	Economia Politica - Economia Aziendale In riferimento ad attività e percorsi a carattere interdisciplinare si rinvia e si acquisisce quanto predisposto nel documento del C.d.c.
ANNOTAZIONI	U.D.A. n. 2 Gli attori Istituzionali: è stata svolta in riferimento agli Enti pubblici territoriali per lineamenti generali; non è stata svolta in riferimento all'U.E. U. D. A. n. 4 Stato ed economia: non è stata svolta U. D. A. n. 5 Imprese, Mercato e P.A.: non è stata svolta

ECONOMIA POLITICA	
Docente Angela Biscotti	
COMPETENZE	
Riconoscere ed interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto - i macro-fenomeni nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.	
Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.	
Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale	
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	
1° QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'

Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica	Ricercare ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore
2° QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
Bilancio dello Stato Sistema tributario italiano con particolare riguardo alla sua automazione Processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile	Riconoscere il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione partecipata - Apprendimento in situazione/discussione- Lavori individuali/di gruppo - Problem solving - Strategie integrative (recupero/sostegno/potenziamento/approfondimento)
MATERIALI E STRUMENTI	Uso funzionale di supporti didattici - Utilizzo di tecnologie/strumenti informatici - Mappe concettuali e mappe mentali - Lettura e discussione delle fonti
TIPI DI VERIFICHE	Verifiche scritte - Verifiche orali - Analisi dei compiti svolti - Interrogazione dialogica - Discussione guidata
VALUTAZIONE	Valutazione continua del processo in itinere - Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita - Valutazione sommativa
DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	Economia Politica - Economia Aziendale In riferimento ad attività e percorsi a carattere interdisciplinare si rinvia e si acquisisce quanto predisposto nel documento del C.d.c.
ANNOTAZIONI	U.D.A. n.4 La programmazione delle scelte pubbliche: l'U.d.A è stata svolta per linee generali in riferimento al solo bilancio dello Stato U.D.A. n.5 Il sistema tributario italiano: l'U.d.A è stata svolta per linee generali in riferimento alle sole imposte statali dirette

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente Antonio Quarto

COMPETENZE

Comprendere e utilizzare le misure di prevenzione e contenimento.
Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea praticando l'attività sportiva per il benessere individuale e collettivo.
Collaborare e partecipare
Agire in modo autonomo e responsabile

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<p>Percezione della corporeità e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. Sport, regole e fair play. Salute, benessere e sicurezza.</p>	
1° <u>QUADRIMESTRE</u>	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Principi fondamentali della teoria e metodologia dell'allenamento. Pratiche sportive outdoor.</p>	<p>Analizzare, elaborare ed autovalutare tecniche e attività motorie acquisite. Eseguire risposte motorie efficaci ed elaborare gesti complessi e tecniche di espressione corporea. Trasferire e ricostruire tecniche, strategie, regole adattandole a capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone. Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza e salute.</p>
2° <u>QUADRIMESTRE</u>	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Principi educativi e sociali dello sport correlati con gli altri saperi. Pratiche sportive outdoor Principi generali di prevenzione, sicurezza e salute dinamica.</p>	<p>Interpretare le dinamiche afferenti al mondo sportivo e all'attività fisica. Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza e salute.</p>

METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione partecipata; esercitazioni pratiche, individuali e di gruppo, problem solving; finalizzazione dei gesti motori e utilizzazione in situazione-problema; strategie metodologiche con approccio operativo e cooperativo, in forma individuale, per gruppi omogenei ed eterogenei, in relazione al sesso e potenzialità individuali; sollecitazioni stimolo, dosaggi e distribuzione di carichi nel rispetto delle caratteristiche fisiologiche e auxologiche. Conversazioni relative a temi sportivi, regole, regolamenti, Fair Play.
MATERIALI E STRUMENTI	Attrezzature specifiche ginnico-sportive in dotazione, attrezzi convenzionali e non; palestra, spazi all'aperto; ricerche in internet; testi, proiezioni video con tematiche e valori sportivi.
TIPI DI VERIFICHE	Esercitazioni tecnico-pratiche. Verifiche formative. Verifiche sommative (strutturate, semistrutturate); test; quesiti, interventi durante le esercitazioni pratiche; prove in situazione; interrogazioni brevi. Produzioni di Power Point.
VALUTAZIONE	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	In relazione a sport e tematiche affrontate.
ANNOTAZIONI	
ASPETTI DIDATTICI RELATIVI AGLI ALUNNI CON H/DSA/BES	Si rinvia al/ai relativo/i documento/i (PDP, PEI).