



La formazione fa scuola

Allegati

Documento del Consiglio di Classe

della V sezione C

ITE

Indirizzo AFM

Articolazione SIA

A.S. 2021/2022

Schede disciplinari

ECONOMIA AZIENDALE	
COMPETENZE	
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Applicare i principi e gli strumenti di programmazione e di controllo della gestione, analizzandone i risultati</p> <p>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata di impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti</p> <p>Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale ed ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa</p> <p>Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</p>	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
<p>Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale</p> <p>Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione</p> <p>Utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti</p> <p>Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali</p> <p>Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	
1° QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Analisi di bilancio per indici e per flussi</p> <p>Norme e procedure di revisione e controllo dei bilanci</p>	<p>Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di diverse aziende</p> <p>Riconoscere gli elementi di positività e criticità espressi nella certificazione di revisione</p>
2° QUADRIMESTRE	

Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione	Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo Costruire il sistema di budget , comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati
Business plan	Costruire il Business Plan
Politiche di mercato e piani di marketing	Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda
Tecniche di reporting	Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione a specifiche situazioni finanziarie Predisporre report differenziati in relazione ai casi studiati e ai destinatari
ASPETTI COMUNI	
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione partecipata; discussione guidata; analisi di casi aziendali di diversa complessità focalizzati su differenti attività aziendali; decision making; lavori di gruppo; learning by doing; project working; role playing; problem posing e problemsolving; e-learning; brainstorming; simulazione aziendale; flipped classroom.
MATERIALI E STRUMENTI	Libro di testo. Articoli tratti da riviste e quotidiani. Casi aziendali. Internet. Software (foglio elettronico, programmi di videoscrittura, programmi per presentazioni, software dedicati). Codice tributario e codice civile; LIM; Electronic Devices. Glossario in lingua inglese
TIPI DI VERIFICHE	Verifiche formative; Verifiche sommative (strutturate, semistrutturate, soluzione di casi e problemi, quesiti a risposta singola, trattazioni brevi); Compiti di realtà; Interventi dal posto; Scheda di osservazione. Interrogazioni brevi e lunghe; Attività svolte (visite aziendali, stage, tirocini, partecipazione a convegni/seminari/approfondimenti, lavori prodotti individualmente e in gruppo etc)
ELEMENTI DI VALUTAZIONE	Si fa riferimento: alla situazione di partenza degli alunni all'annualità in corso ai relativi obiettivi di apprendimento disciplinari
DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	Diritto Economia politica Informatica Lingua Inglese
ANNOTAZIONI	Le ore indicate sono comprensive di quelle di laboratorio dove vengono svolte le esercitazioni pratiche riferite agli argomenti trattati durante le ore teoriche della materia.

Docente: Prof.ssa COSOLI Annamaria

MATEMATICA	
COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; - Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento; - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. 	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere e costruire relazioni e funzioni; - Avere rilevato il valore dei procedimenti induttivi e la loro portata nella risoluzione dei problemi reali; - Avere compreso il valore strumentale della matematica per lo studio delle altre scienze; - Saper elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo e strumenti informatici; - Saper tradurre e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari, economici e contabili attraverso il ricorso a modelli matematico-informatici. 	
I QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Coordinate cartesiane nello spazio. - Cenni sulle superfici nello spazio. - Disequazioni in due variabili e sistemi. - Dominio di una funzione reale di due o più variabili reali. - Derivate parziali. - Massimi e minimi relativi e assoluti, flessi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere percepire la dimensione spaziale. - Sapere analizzare l'andamento di una funzione di due variabili. - Sapere rappresentare graficamente le curve di livello. - Saper calcolare il dominio di una funzione di due variabili. - Saper calcolare le derivate di una funzione di due variabili. - Saper individuare i massimi e minimi liberi e vincolati anche in forma grafica.
II QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'

<ul style="list-style-type: none"> - Massimizzazione del profitto e minimizzazione dei costi di un'impresa. - Criterio di attualizzazione, criterio del tasso effettivo d'impiego. - Problema delle scorte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire i concetti fondamentali delle funzioni da utilizzare nei problemi economici. - Acquisire la capacità di utilizzare metodi per ottimizzare (massimizzare / minimizzare) funzioni come strumento per lo studio di modelli di natura economica. - Acquisire la capacità di interpretare un modello matematico e risolvere scientificamente problemi reali. - Sapere prendere decisioni in situazioni reali, tenendo conto anche dei rischi connessi.
<p>METODOLOGIE DIDATTICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dedicare maggior tempo all'esposizione orale degli alunni (non solo nei momenti di verifica); - Prevedere verifiche orali in cui si parta dall'analisi di un documento; - Utilizzare il problema come punto di partenza e non solo come fine della disciplina, per promuovere l'interesse e la comprensione del senso; - Utilizzare maggiormente la verbalizzazione (scritta e orale) nelle discipline caratterizzate da linguaggi simbolici (ad esempio la matematica e l'informatica), per stimolare la comprensione del senso di concetti e procedure; - Lezione partecipata; - Assegnazione di compiti a casa; - Correzione esercizi; - Analisi di casi aziendali da tramutare in funzioni; - Decision Making, - Didattica laboratoriale; - Problem Solving; - Brainstorming; - Didattica per concetti; - Cooperative Learning; - Lezione registrata e condivisa su piattaforma Classroom di Google.
<p>MATERIALI E STRUMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo. - Casi concreti tratti dalla realtà aziendale. - Internet. - Mappe concettuali. - Piattaforma classroom per condivisione di corsi in modalità asincrona
<p>TIPI DI VERIFICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche formative e sommative: n. 3 prove

	<ul style="list-style-type: none"> - Colloquio orale in gruppo; - Test; - Risoluzione di problema ed esercizi; - Domande aperte / risposte aperte.
VALUTAZIONE	In base ai seguenti criteri: Livello individuale di acquisizione delle conoscenze, di abilità e competenze; Progressi realizzati; Interesse; Impegno; Partecipazione; Frequenza. Secondo le norme contenute nel DM 9 del 27 gennaio 2010 e CM 89 del 18 ottobre 2012
DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	Economia aziendale; economia politica; informatica

docente: prof. Giovanni CARBONARA

ENGLISH
COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> · Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (Qcer) · Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; · Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali <ul style="list-style-type: none"> · Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità su argomenti generali, di studio e di lavoro.
- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
- Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
- Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.
- Utilizzare il lessico di settore.
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.

I QUADRIMESTRE

CONOSCENZE

Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.

Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.

Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali

ABILITA'

Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.

Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.

Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.

II QUADRIMESTRE

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio-settoriale.</p> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.</p>	<p>Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>
METODOLOGIE DIDATTICHE	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione multimediale</p> <p>Esercitazioni pratiche</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Lettura e analisi diretta dei testi</p> <p>Problem solving</p>
MATERIALI E STRUMENTI	<p>Laboratorio multimediale/LIM,</p> <p>Sistema di videoproiezione,</p> <p>Software didattico</p> <p>Biblioteca</p>

	<p>Libro di testo e dizionario</p> <p>Appunti dalle lezioni e materiale fornito dal docente</p> <p>Web</p>
TIPI DI VERIFICHE	<p>Interrogazione</p> <p>Prodotto multimediale</p> <p>Colloquio orale</p>
VALUTAZIONE	<p>Si fa riferimento: alla situazione di partenza degli alunni all'annualità in corso ai relativi obiettivi di apprendimento disciplinari</p>
DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	<p>Economia Aziendale</p> <p>Lingua Italiana</p> <p>-Storia</p> <p>-Diritto ed Economia</p> <p>-Informatica-</p>

Prof.ssa Maria Rita Mignone

ITALIANO	
COMPETENZE	
<p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relativo a situazioni professionali. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni , ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
<p>Utilizzare correttamente gli elementi costitutivi di una relazione concernente tematiche culturali e tecnico-scientifiche . Redigere una relazione. Consolidare un metodo organizzato di lavoro e disporre di strumenti linguistici utili a comunicare e comparare molteplici esperienze . Riconoscere ed identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria ed artistica italiana del XIX sec.</p>	
I QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Caratteristiche dei linguaggi specialistici. Strumenti e metodi di documentazione per approfondimenti letterari e tecnici. Repertori dei termini tecnici e scientifici relativi al settore d'indirizzo anche in lingua straniera. Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta. Nuclei essenziali - Le correnti: Positivismo e Verismo, Decadentismo e romanzo psicologico. Autori: Verga, D'Annunzio, Svevo e Pirandello.</p>	<p>Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei/nei testi letterari più significativi. Individuare le correlazioni tra le innovazioni scientifiche e tecnologiche e le trasformazioni linguistiche. Utilizzare termini tecnici e scientifici anche in lingue diverse dall'italiano. Produrre relazioni, sintesi, commenti, ed altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico.</p>
II QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana nel Novecento Elementi e principali movimenti culturali della tradizione letteraria del Novecento con riferimenti alle letterature di altri paesi. Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri popoli. Modalità di integrazione delle diverse forme di espressione artistica e letteraria. Metodi e strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari.</p>	<p>Identificare momenti e fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana del Novecento in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. Identificare ed analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature. Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri paesi.</p>

<p>Nuclei essenziali - Le correnti: Decadentismo, Ermetismo, Neorealismo. Autori: Pascoli, D'Annunzio, Quasimodo, Ungaretti, Saba, Montale, cenni a Pasolini.</p>	<p>Collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari. Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. Leggere ed interpretare un'opera cinematografica e/o teatrale con riferimento all'ultimo secolo.</p>
<p>METODOLOGIE DIDATTICHE</p>	<p>Lezione partecipata, lezione frontale, discussione guidata, lavoro individuale, lavori di gruppo, problem solving, ricerche in rete, mappe concettuali. Ascolto, lettura ed analisi guidata di testi e/o autori . Fruizione e produzione guidata di testi. Visite guidate, rappresentazioni teatrali e cinematografiche.</p>
<p>MATERIALI E STRUMENTI</p>	<p>Libro di testo. Articoli tratti da riviste e quotidiani. Internet. Dizionario.</p>
<p>TIPI DI VERIFICHE</p>	<p>Verifiche formative. Verifiche sommative (strutturate, semistrutturate).</p>
<p>VALUTAZIONE</p>	<p>Si fa riferimento: alla situazione di partenza degli alunni all'annualità in corso ai relativi obiettivi di apprendimento disciplinari.</p>
<p>DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE</p>	<p>Lingua Inglese Economia politica Diritto</p>

Docente: Prof.ssa Zicari Mariangela

STORIA	
COMPETENZE	
<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
<p>Conoscere i fattori storici che consentono di individuare le matrici dell'Europa contemporanea. Riconoscere i nuclei essenziali dei fenomeni storici nelle loro molteplici relazioni. Individuare le innovazioni tecnico-scientifiche. Acquisire informazioni in campo storico-antropico.</p>	
I QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>La seconda Rivoluzione Industriale La prima guerra mondiale La Rivoluzione russa Caratteri del primo dopoguerra I regimi totalitari in Europa La crisi del 1929 e il New Deal</p>	<p>Riconoscere le relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali. Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Analizzare storicamente campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento.</p>
II QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>La seconda guerra mondiale e la Shoah La Resistenza e il secondo dopoguerra Caratteri generali degli anni di piombo Cittadinanza e Costituzione: Radici storiche della Costituzione italiana Principali istituzioni europee e nazionali.</p>	<p>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali. Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento. Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti</p>

	<p>socio-economici , aspetti demografici e processi di trasformazione.</p> <p>Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p> <p>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.</p> <p>Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.</p> <p>Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento.</p>
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione partecipata; lezione frontale, discussione guidata; lavoro individuale, lavori di gruppo, problem solving, ricerche in rete, schemi, diagrammi e mappe concettuali, produzione di relazioni. Visione di film e documentari storici
MATERIALI E STRUMENTI	Libro di testo. Internet.
TIPI DI VERIFICHE	Verifiche formative. Verifiche sommative (strutturate, semistrutturate), quesiti, interventi dal posto, interrogazioni brevi e lunghe.
VALUTAZIONE	Si fa riferimento: alla situazione di partenza degli alunni all'annualità in corso ai relativi obiettivi di apprendimento disciplinari.
DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	Matematica Diritto Economia politica

Docente: Prof.ssa Zicari Mariangela

INFORMATICA	
COMPETENZE	
<p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata</p> <p>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.</p>	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
<p>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti</p> <p>Contribuire all'innovazione e all'adeguamento organizzativo e tecnologico del sistema informativo d'azienda.</p>	
I QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Modello relazionale dei dati, analisi dei dati, modello concettuale,</p> <p>Modello logico , regole di derivazione del modello logico</p> <p>Linguaggio di interrogazione dei dati SQL</p> <p>Funzioni di aggregazione</p> <p>Linguaggio web per la generazione di pagine dinamiche</p>	<p>Individuare le entità, gli attributi della realtà osservata</p> <p>Classificare le associazioni tra entità</p> <p>Disegnare il modello E/R di un problema</p> <p>Verificare la correttezza del modello attraverso le regole di lettura</p> <p>Sviluppare i passi dell'analisi di un problema</p> <p>Saper applicare le regole di derivazione del modello logico</p> <p>Saper eseguire interrogazioni sul database</p>

	<p>Saper aggregare i dati attraverso le interrogazioni</p> <p>Realizzare pagine Web contenenti moduli per passare i dati ad uno script</p> <p>Saper creare pagine web dinamiche che restituiscano i risultati di una interrogazione sul database</p>
II QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Sistemi Informativi aziendali e Enterprise Resource Planning (ERP)</p> <p>Smartworking e telelavoro</p> <p>I servizi Cloud</p> <p>La Crittografia, la figura di Alan Turing</p> <p>Crittografia a chiavi simmetriche e asimmetriche</p> <p>Firma digitale e PEC</p> <p>Amministrazione digitale, e-government, SPID</p> <p>Fattura elettronica</p> <p>GDPR, tutela della privacy, della proprietà intellettuale.</p> <p>Sicurezza informatica</p> <p>E-commerce</p> <p>La comunicazione radio, Guglielmo Marconi</p>	<p>Rappresentare con uno schema la topologia di una rete</p> <p>Individuare gli aspetti rilevanti della comunicazione secondo il modello ISO /OSI</p> <p>Descrivere le caratteristiche tecniche dei dispositivi di rete</p> <p>Riconoscere gli aspetti giuridici connessi all'uso delle reti con particolare attenzione alla sicurezza dei dati</p> <p>Individuare e utilizzare software di supporto ai processi aziendali</p> <p>Utilizzare le potenzialità di una rete per i fabbisogni aziendali</p> <p>Saper descrivere il processo di cifratura nel caso di PEC e di firma elettronica</p> <p>Saper descrivere il processo di ammodernamento della pubblica amministrazione</p> <p>Riconoscere l'importanza della comunicazione nell'Era Moderna</p>
METODOLOGIE DIDATTICHE	<p>In aula: lezione partecipata; discussione guidata; assegnazione di compiti domestici; correzione esercizi; analisi di casi aziendali di diversa complessità focalizzati su differenti attività aziendali; svolgimento di verifiche formative, learning by doing, project working, problem posing e-solving, e-learning, .</p> <p>Laboratorio: lezione multimediale ed esercitazioni pratiche.</p>

MATERIALI E STRUMENTI	Libro di testo, articoli tratti da riviste e quotidiani, materiale autoprodotta, video autoprodotti, film, brevi filmati tratti da Rai Scuola
TIPI DI VERIFICHE	Verifiche formative, sommative, interrogazioni brevi e lunghe. Laboratorio: verifiche basate sulla partecipazione e verifiche sommative
VALUTAZIONE	Si fa riferimento: alla situazione di partenza degli alunni all'annualità in corso ai relativi obiettivi di apprendimento disciplinari ed eventuali PDP/PEI
DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	Lingua Inglese, Economia politica, Economia aziendale, Italiano e Storia
ANNOTAZIONI	

Docente Roberto Giglietto

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE

Comprendere e utilizzare le misure di prevenzione e contenimento.

Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea praticando l'attività sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Collaborare e partecipare

Agire in modo autonomo e responsabile

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Percezione della corporeità e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.

Sport, regole e fair play.

Salute, benessere e sicurezza.

1° QUADRIMESTRE

CONOSCENZE

ABILITA'

Principi fondamentali della teoria e metodologia dell'allenamento.

Pratiche sportive outdoor.

Analizzare, elaborare ed autovalutare tecniche e attività motorie acquisite.

Eseguire risposte motorie efficaci ed elaborare gesti complessi e tecniche di espressione corporea.

	<p>Trasferire e ricostruire tecniche, strategie, regole adattandole a capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.</p> <p>Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza e salute.</p>
<u>2° QUADRIMESTRE</u>	
<u>CONOSCENZE</u>	<u>ABILITA'</u>
<p>Principi educativi e sociali dello sport correlati con gli altri saperi.</p> <p>Pratiche sportive outdoor</p> <p>Principi generali di prevenzione, sicurezza e salute dinamica.</p>	<p>Interpretare le dinamiche afferenti al mondo sportivo e all'attività fisica.</p> <p>Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza e salute.</p>
<u>METODOLOGIE DIDATTICHE</u>	<p>Lezione partecipata; esercitazioni pratiche, individuali e di gruppo, problem solving; finalizzazione dei gesti motori e utilizzazione in situazione-problema; strategie metodologiche con approccio operativo e cooperativo, in forma individuale, per gruppi omogenei ed eterogenei, in relazione al sesso e potenzialità individuali; sollecitazioni stimolo, dosaggi e distribuzione di carichi nel rispetto delle caratteristiche fisiologiche e auxologiche. Conversazioni relative a temi sportivi, regole, regolamenti, Fair Play.</p>
<u>MATERIALI E STRUMENTI</u>	<p>Attrezzature specifiche ginnico-sportive in dotazione, attrezzi convenzionali e non; palestra, spazi all'aperto; ricerche in internet; testi, proiezioni video con tematiche e valori sportivi.</p>
<u>TIPI DI VERIFICHE</u>	<p>Esercitazioni tecnico-pratiche. Verifiche formative. Verifiche sommative (strutturate, semistrutturate); test; quesiti, interventi durante le esercitazioni pratiche; prove in situazione; interrogazioni brevi. Produzioni di Power Point.</p>

<u>VALUTAZIONE</u>	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento
<u>DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE</u>	In relazione a sport e tematiche affrontate.

<u>Programmazione disciplinare a.s.2021/22</u>		<u>DIRITTO</u>			
<u>classe</u>	<u>QUINTA</u>	<u>indirizzo</u>	<u>AFM</u>	<u>articolazione</u>	<u>SIA</u>
<u>DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE</u>					

<u>COMPETENZE</u>
Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
<u>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</u>
Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale

Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

1° PERIODO – QUADRIMESTRE : DA SETTEMBRE A GENNAIO

CONOSCENZE

ABILITA'

Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa

Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione

Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale

Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali

2° PERIODO – QUADRIMESTRE: DA FEBBRAIO A GIUGNO

CONOSCENZE

ABILITA'

Caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della P.A.

Individuare e utilizzare la normativa amministrativa tributaria più recente

<p>Aspetti giuridici relativi all'uso delle nuove tecnologie nella gestione delle imprese e della Pubblica Amministrazione</p>	<p>Applicare la normativa vigente alle pratiche operative dell'impresa e della P.A. svolte per via automatica</p>
<p><u>ASPETTI COMUNI</u></p>	
<p><u>ELEMENTI DI METODOLOGIE</u></p>	<p>Lezione partecipata; discussione guidata; assegnazione di compiti individuali; correzione esercizi; analisi di casi aziendali di diversa complessità focalizzati su differenti attività aziendali; svolgimento di verifiche formative, decisionmaking, lavori di gruppo, learning by doing, projectworking, roleplaying, problemposing e solving, e-learning, brainstorming, simulazione aziendale.</p> <p>Laboratorio: lezione multimediale ed esercitazioni pratiche.</p>
<p><u>MATERIALI E STRUMENTI</u></p>	<p>Libro di testo. Articoli tratti da riviste e quotidiani. Casi aziendali. Internet. Software (foglio elettronico, programmi di videoscrittura, programmi per presentazioni, software dedicati). Codice tributario e codice civile</p>
<p><u>TIPI DI VERIFICHE</u></p>	<p>Verifiche formative. Verifiche sommative (strutturate, semistrutturate, soluzione di casi e problemi, quesiti, interventi dal posto, interrogazioni brevi e lunghe. Attività svolte (visite aziendali, stage, tirocini, partecipazione a convegni/seminari/approfondimenti, prodotti individuali e di gruppo etc)</p>
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u></p>	<p>Si fa riferimento:</p> <p>alla situazione di partenza degli alunni</p> <p>all'annualità in corso</p>

	ai relativi obiettivi di apprendimento disciplinari
<u>DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE</u>	Economia Aziendale Lingua Inglese
<u>ANNOTAZIONI</u>	Le ore indicate sono comprensive di quelle di laboratorio dove vengono svolte le esercitazioni pratiche riferite agli argomenti trattati durante le ore teoriche della materia.

<u>Programmazione disciplinare a.s. 2021/22</u>		<u>ECONOMICA POLITICA</u>			
<u>classe</u>	<u>QUINTA</u>	<u>indirizzo</u>	<u>AFM</u>	<u>articolazione</u>	<u>SIA</u>
<u>DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE</u>					

<u>COMPETENZE</u>
<p>Riconoscere ed interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse</p>

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto.

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale

Analizzare con l'ausilio di strumenti matematici e informatici i fenomeni economici e sociali

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

1° QUADRIMESTRE : DA SETTEMBRE A GENNAIO

CONOSCENZE

ABILITA'

Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica

Ricercare ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore

Bilancio dello Stato

Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica

2° PERIODO – QUADRIMESTRE: DA FEBBRAIO A GIUGNO

<u>CONOSCENZE</u>	<u>ABILITA'</u>
<p>Sistema tributario italiano con particolare riguardo alla sua automazione</p> <p>Processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile</p>	<p>Riconoscere il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese</p> <p>Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese</p>
<u>ASPETTI COMUNI</u>	
<u>ELEMENTI DI METODOLOGIE</u>	<p>Lezione partecipata; discussione guidata; assegnazione di compiti domestici; correzione esercizi; analisi di casi aziendali di diversa complessità focalizzati su differenti attività aziendali; svolgimento di verifiche formative, decisionmaking, lavori di gruppo, learning by doing, projectworking, roleplaying, problemposing e solving, e-learning, brainstorming, simulazione aziendale.</p> <p>Laboratorio: lezione multimediale ed esercitazioni pratiche.</p>
<u>MATERIALI E STRUMENTI</u>	<p>Libro di testo. Articoli tratti da riviste e quotidiani. Casi aziendali. Internet. Software (foglio elettronico, programmi di videoscrittura, programmi per presentazioni, software dedicati). Codice tributario e codice civile</p>
<u>TIPI DI VERIFICHE</u>	<p>Verifiche formative. Verifiche sommative (strutturate, semistrutturate, soluzione di casi e problemi, quesiti, interventi dal posto, interrogazioni brevi e lunghe. Attività svolte (visite aziendali, stage, tirocini, partecipazione a convegni/seminari/approfondimenti, prodotti individuali e di gruppo etc)</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u>	<p>Si fa riferimento:</p> <p>alla situazione di partenza degli alunni</p> <p>all'annualità in corso</p>

	ai relativi obiettivi di apprendimento disciplinari
<u>DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE</u>	Economia aziendale Lingua Inglese Informatica Diritto Lingua e letteratura italiana

IRC	
COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto alle prospettive dell'amore. ➤Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche. ➤Sviluppare un senso critico aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. 	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
<p><i>Gli obiettivi specifici di apprendimento sono declinati in conoscenze e abilità riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico-esistenziale, storico-fenomenologica, biblico-teologica.</i></p> <p>In particolar modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'IRC e il mondo della scuola ✓ Cultura, religione e religiosità ✓ Amore, affettività e sessualità ✓ Le relazioni interpersonali nell'odierna società ✓ Etica sociale: pace, giustizia e solidarietà ✓ L'uomo e la ricerca della verità 	
I QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere, analizzare e valutare l'esperienza e cristiana in relazione all'amore. ● Conoscere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative.

II QUADRIMESTRE	
CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcune delle forme di impegno contemporaneo a favore della pace, della giustizia e della solidarietà. ● Conoscere il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo con riferimento ai problemi legati alla pace, giustizia, convivialità, responsabilità. ● Approfondire la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico e tecnologico. <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le linee fondamentali della riflessione sul rapporto tra fede, scienza, arte e verità in prospettiva esistenziale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere coscienza e stimare valori umani e cristiani quali: l'amore, la solidarietà, la pace, la giustizia, la convivialità, il bene comune, la mondialità, la promozione umana. ● Interrogarsi sulla condizione umana tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza. ● Riconoscere la complementarietà e le differenze tra fede e ragione e tra religione e scienza.
METODOLOGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spiegazione del docente attraverso un'introduzione problematica all'argomento oggetto di riflessione ➤ Esame dei punti chiave con la costruzione di mappe concettuali ➤ Elaborazione dell'argomento trattato con discussioni guidate, relazioni scritte individuali o di gruppo ➤ Visione e analisi di film e documentari ➤ Lettura del libro di testo, di articoli di giornali, di testi letterari e biblici
MATERIALI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libro di testo "<i>Relicodex</i>" Ed. SEI + Quaderno di Etica, appunti e dispense, mappe concettuali, materiale multimediale, supporti audiovisivi, riviste, articoli di giornale e la Bibbia. ➤ Utilizzo della LIM, Power Point, piattaforme Google, Prezi e dello smartphone per ricerche
TIPI DI VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricerche e interrogazioni ➤ Discussioni, interventi e dibattiti in classe
VALUTAZIONE	<p>a) La valutazione formativa sarà attenta ad introdurre l'alunno alla consapevolezza del livello della personale preparazione, nonché ad individualizzare l'insegnamento ed organizzare le attività di recupero</p> <p>b) La valutazione sommativa, utilizzata per classificare gli studenti, si effettuerà tenendo conto di obiettivi, capacità e competenze acquisite, partecipazione, interesse e frequenza</p>

DISCIPLINE CON COMPETENZE IN COMUNE	Letteratura italiana, Storia, Diritto
--	---------------------------------------

Il Docente

Prof. DEVANNA Arcangelo